

# La pyramide Chamboule-tout

## Objectifs

- Retravailler l'identification et la constitution des familles d'aliments
- Introduire ou réviser les repères journaliers de consommation
- Proposer une activité créative et ludique (si fabrication du jeu)

## Niveau :

GS à CM2 avec adaptation (voir déroulement)

## Nombre de participants :

2 enfants par partie (ou 4 si variante, cf. déroulement)

## Durée :

5 à 10 min par binôme

## Lieu/espace :

Extérieur, 5mx5m (en fonction de la taille du groupe)

## Principe :

Jeu du chamboule-tout construit avec des boîtes de conserve comportant des images d'aliments. Le chamboule-tout représente la pyramide alimentaire, chaque étage représentant une famille d'aliment.

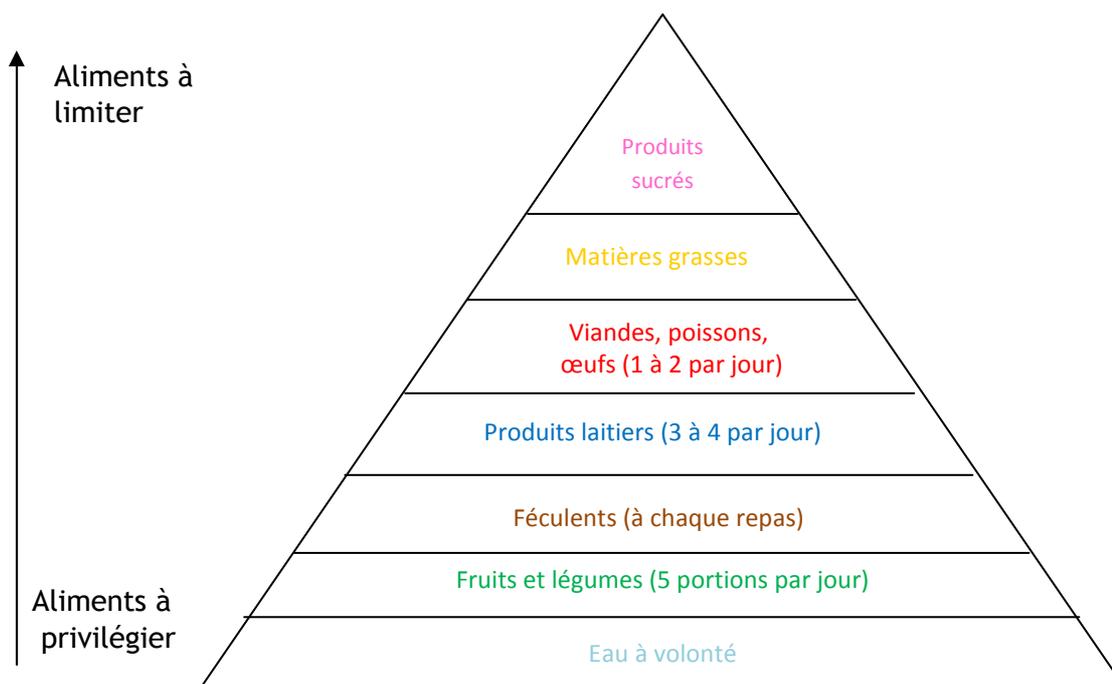
## Déroulement :

### Etape 1

Les enfants, par équipe de 2, dégomment le chamboule-tout à l'aide de balles de tennis ou de sacs de sable.

### Etape 2

Ils essayent ensuite de reconstruire ensemble la pyramide, étage par étage, sans erreurs, selon le modèle de la pyramide alimentaire :



*Nota : possibilité d'intégrer des aliments « pièges » à partir du CE1. (Cf. Exemples ci-dessous)*

### Etape 3 :

La partie terminée, prévoir un temps d'échange pour revenir sur les erreurs et confusions des joueurs.

Variante : créer 2 chamboule-tout afin de faire jouer 2 équipes en même temps. L'équipe la plus rapide et ayant fait le moins d'erreurs remporte la partie.

### Matériel

- Chamboule - tout : boîtes de conserves, ruban adhésif épais (protection pour éviter les coupures) Set images d'aliments
- Balles : dans l'idéal « sacs de sable » sinon balles de tennis
- Table



*Pyramide Chamboule - tout montée selon modèle de la pyramide alimentaire*

### Exemples de pièges retrouvés ici :

→ **La crème** : qui n'est pas un produit laitier mais une matière grasse

→ **Les frites** : comptées à la fois comme féculents et matières grasses

→ **Les fèves** : qui sont des légumes secs donc des féculents, et non pas des légumes frais