



CAAP2S
CAAP2S

Comportements Alimentaires des Adolescents : Le pari de la santé et du sport!



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Comité de pilotage pour l'année scolaire 2012-2013

Lundi 16 Décembre 2013
Rectorat – salle Leclerc



CAAP2S, un projet porté par le rectorat de l'académie de Strasbourg

Mot d'accueil de Monsieur le Recteur

I - Présentation du projet

II - Description des activités CAAP2S

III - Communication

IV - Dispositif financier

V – Points positifs, limites et perspectives

I - Présentation du projet





Objectif général

Contribuer à améliorer les comportements des adolescents en matière d'alimentation et d'activité physique

Poursuivre l'accompagnement d'acteurs de terrain dans la mise en place d'activités de promotion de l'alimentation équilibrée et de l'activité physique



Pilotage du projet

Comité de pilotage

Présidé par Monsieur le Recteur

Ressources humaines

Comité technique

Pilotes:

- ❑ Dr Pascale Legrand, médecin conseillère technique du recteur
- ❑ Daniel Gering, infirmier conseiller technique du recteur

Equipe de coordination:

- ❑ Fedoua Salim, diététicienne coordinatrice du projet
- ❑ Valérie Klauss, diététicienne coordinatrice du projet
- ❑ Khaly Ciss, infirmier coordinateur du projet

Equipes pluridisciplinaires et pluri catégorielles

- Equipes des Etablissements Publics Locaux d'Enseignement :
 - Direction
 - Vie scolaire
 - Enseignants
 - Santé scolaire
 - Gestion et de restauration

Ressources humaines

Equipe de suivi et de contrôle financier

- Didier Lefebvre, Directeur du Groupement d'Intérêt Public Alsace, formation continue et insertion professionnelle
- Gestionnaires du GIP



Partenaires financiers



Partenaires en méthodologie



Partenaires opérationnels



II- Description des activités CAAP2S



Année 2012 - 2013



Les activités du projet

- Accompagnement des équipes éducatives
- Activités en partenariat
- Travaux en direction des parents
- Travaux en direction de la restauration scolaire



Accompagnement des équipes

□ Missions :

- Accompagnement au montage et au développement de projets
- Accompagnement dans la mise en œuvre d'actions
- Orientation vers des outils pertinents
- Faire le lien avec les organismes opportuns



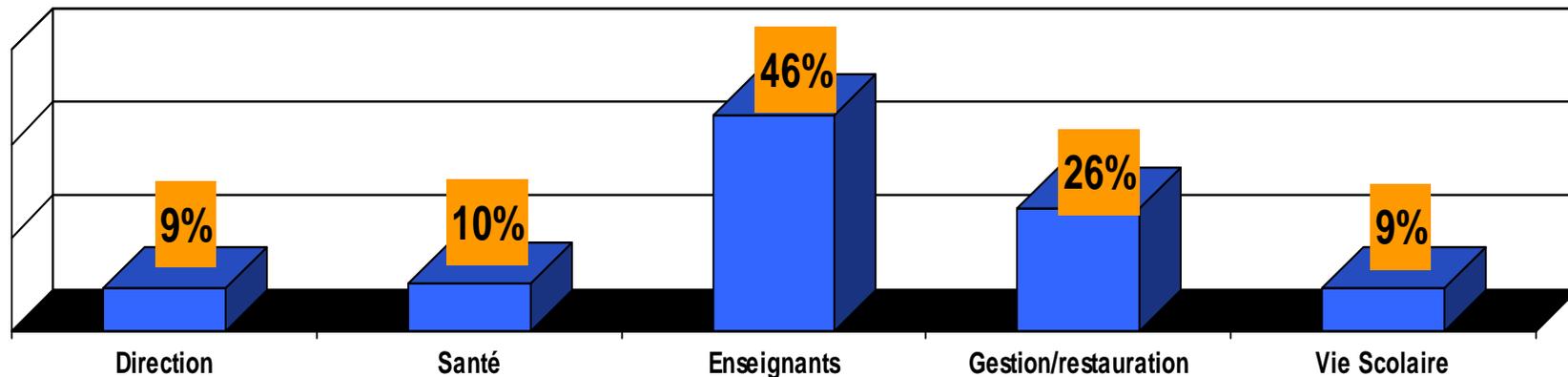
Accompagnement des équipes

- 14 établissements accompagnés
- 3038 élèves (120 classes) touchés dans le cadre de ces accompagnements
- Projets prenant en compte les 2 volets alimentation et activité physique

Accompagnement des équipes

- L'ensemble des équipes pluridisciplinaires et pluri catégorielles se sont impliquées dans les projets
- 138 personnels

Fonction des membres des projets



- Satisfaction des équipes : 100% des équipes ont souhaité poursuivre cet accompagnement



Accompagnement des équipes

- Orientation vers les outils élaborés dans le cadre du projet :
 - Exposition
 - Diaporamas
- Les outils CAAPS ont été prêtés à 30 établissements

Accompagnement des équipes

Collège

La Pierre Polie

Vendenheim



Accompagnement des équipes

Collège
André Malraux
La Wantzenau



Accompagnement des équipes

Collège
Les Ménétriers
Ribeauvillé



Activités en partenariat

Les Collégiades
du Bas-Rhin **2012-2013**

88 collèges bas-rhinois engagés

Un challenge pour 876 classes (5^e et 4^e)

Finales 6 & 7 Juin 2013 Bischwiller

Ensemble avec nos différences!

Suivez l'actualité des Collégiades sur www.PASS-AGE.fr
le site jeunes du Conseil Général du Bas-Rhin

Avec le soutien de:



GDF SUEZ



- En partenariat avec l'UNSS, la MFA et la MGEN et l'IFSI Saint Vincent
- Inscription d'un volet alimentation aux « Collégiades »
- Conception et utilisation de l'outil « BreakFast »
- Conseils alimentaires dans le Road-book

Activités en partenariat

- 541 élèves représentant 92 établissements sensibilisés par le biais du volet alimentation lors de la finale des « Collégiades »



Activités en partenariat



Activités en partenariat

Sélection « Collégiades »

Collège

Le Ried

Bischheim



Activités en partenariat

- ❑ Participation à la journée du sport scolaire
- ❑ Promotion des Espaces Régionaux de Documentation et de leurs outils
- ❑ Promotion de l'opération « Plaisir à la cantine »
- ❑ Promotion de l'opération «un fruit pour la récré»



Travaux en direction des parents

□ La mallette des parents 6ème

■ Objectifs :

Aider les équipes éducatives à développer le dialogue avec les parents d'élèves.

- **Plusieurs outils** : DVD et « fiches supports » en ligne sur le site Eduscol



Travaux en direction des parents

Extension de la mallette des parents 6^{ème} : module « alimentation et passage en 6^{ème} »

□ **Objectifs :**

- approfondir et développer le volet alimentation afin de sensibiliser les parents à cette thématique.
 - informer les parents sur les dispositifs en place au collège favorisant une alimentation équilibrée au sein de l'établissement
 - permettre d'échanger à ce sujet.
-
- Fiches pratiques et vidéos en ligne sur le site de l'académie et disponibles pour les équipes pédagogiques. Tournages débutés en 2011 / 2012 (3 séquences)
 - Suite CAAP2S : réalisation en partenariat avec le CRDP de séquences vidéos complémentaires



Travaux avec le groupement d'achats

- Partenariat avec la centrale d'achats départementale
- Aide à une « lisibilité nutritionnelle » des fiches techniques
- Accompagner les choix de la centrale d'achats
- Sensibilisation des représentants des établissements adhérents

III - Communication





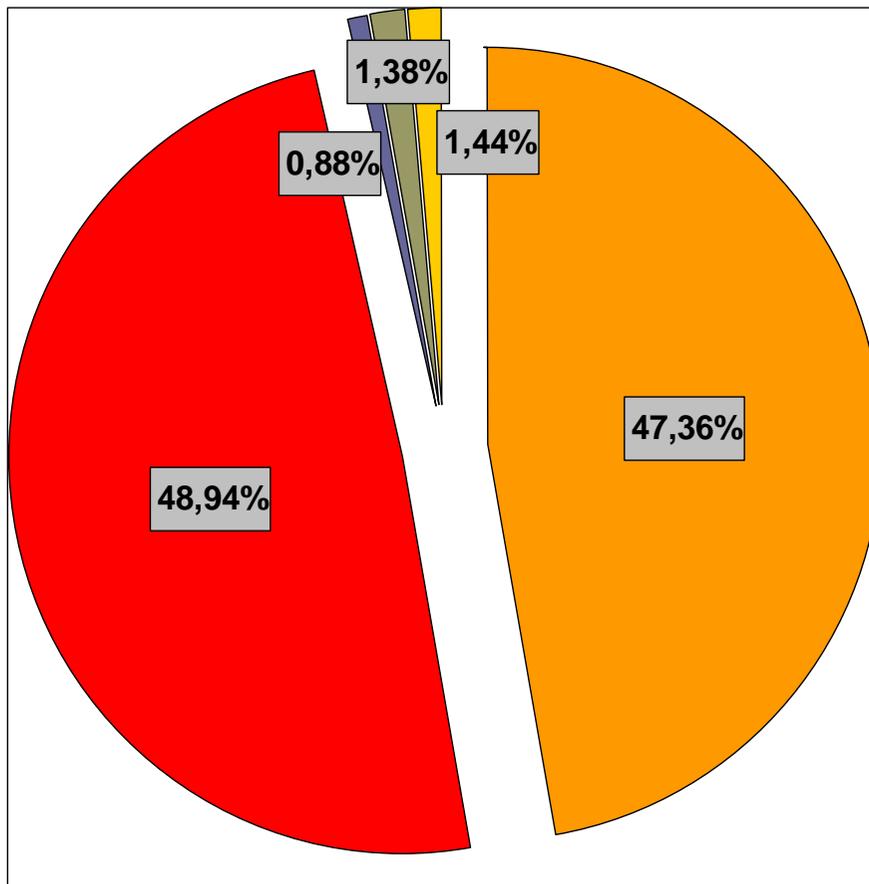
Communication autour du projet

- Présentation du projet aux partenaires
- Présentation du projet aux équipes intéressées
- Page internet sur le site de l'académie

IV - Dispositif financier



Ventilation des crédits 2012-2013



- Personnels et locaux mis à disposition
- Salaires
- Frais de déplacements
- GIP-FCIP
- Fournitures, documentation, frais postaux

Points positifs, limites et perspectives



2013-2014 ...



Points positifs et limites

- Des partenariats renforcés
- Une mobilisation des équipes autour de la thématique alimentation – activité physique
- Un projet de transition
- Des contraintes temporelles multiples

Perspectives



- Poursuite des activités alimentation – activité physique initiées les années précédentes
- Réorientation vers les élèves plus jeunes
- Activités à destination des parents
- Activités en direction des enseignants
- Inscription dans les Comités d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Inter degrés

Merci pour votre attention

