



ACADÉMIE
DE STRASBOURG

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RÉUNION ANNUELLE DU COMITÉ DE PILOTAGE



Sommaire

1. Le programme Caaps

2. Activités 2019/20 et données
évaluatives

Pause récréative

3. Promotion de l'action

4. Dispositif financier

5. Discussion & perspectives

Le programme Caaps

Objectif général

Contribuer à la diminution de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes en Alsace, en développant en milieu scolaire, péri et extrascolaire une démarche de promotion de la santé visant la construction des habitudes de vie favorables à la santé, notamment en matière d'alimentation, d'activité physique et de sommeil.

Objectif général

En cohérence avec les objectifs des :

- projet d'académie
- plan régional de santé
- plan national pour l'alimentation
- plan national nutrition santé
- plan régional activité physique, santé, bien- être

Ressources humaines

Comité technique

Pilotes :

- Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique de la Rectrice
- Léone Jung, infirmière conseillère technique de la Rectrice

Délégués départementaux Usep :

- Josselyn Mourot (Bas-Rhin)
- Edouard Schmitter (Haut-Rhin)

Intervenants :

- Lucille Gantner, éducatrice sportive
- Edouard Schmitter, éducateur sportif
- Marie-Claire Doléans, infirmière
- Melody Kovac, diététicienne
- Fedoua Salim, diététicienne

Coordinatrice :

- Fedoua Salim

Ressources humaines

Equipe de suivi et de contrôle financier

- Richard Chantier, Directeur du groupement d'intérêt public Alsace, formation continue et insertion professionnelle
- Equipe comptable et gestionnaire



Ressources humaines

Equipes éducatives

Des écoles

- Inspecteurs de l'EN et conseillers pédagogiques
- Directeurs
- Professeurs des écoles
- Professionnels de la santé scolaire
- Coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire...

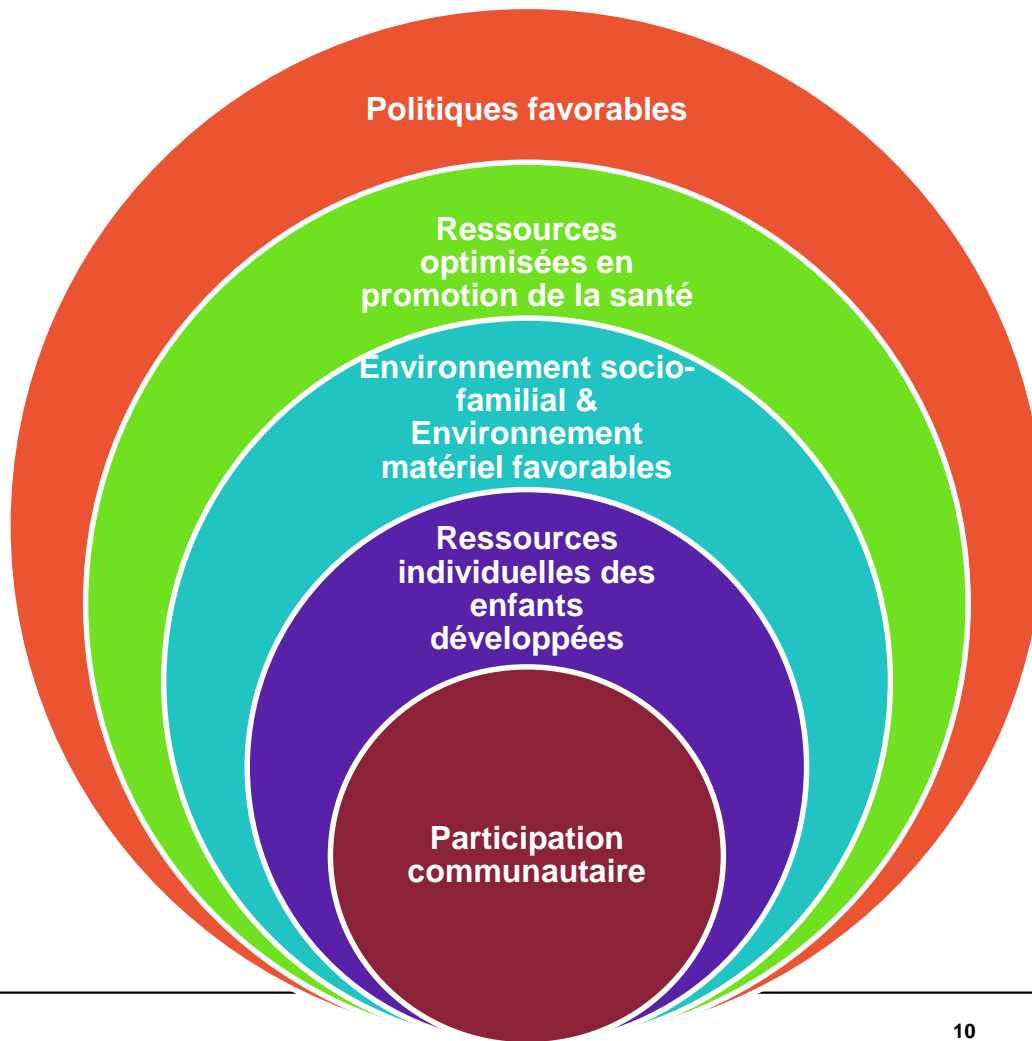
Des collèges et lycées

- Direction
- Vie scolaire
- Enseignants
- Professionnels de la santé scolaire
- Professionnels de gestion...

Activités 2019/20 et données évaluatives

Caaps : une action de promotion de la santé

*D'après **Promotion de la santé à l'École**
Déclinaison de la Charte d'Ottawa, Dr B.
MOLTRECHT, médecin CT
DGESCO*



Méthode de l'évaluation



Les principes d'une évaluation concertée

Une méthodologie adaptée à la complexité / diversité de l'intervention

- Une méthodologie et des outils *ad hoc*
- Un recueil de données quantitatives et de données qualitatives
- Un dialogue entre les données

Une coordination constante entre l'équipe projet et l'équipe d'évaluation

- Un langage commun et une compréhension fine des objectifs de l'action
- Des outils au service de l'action et de l'évaluation

L'évolution des outils d'évaluation

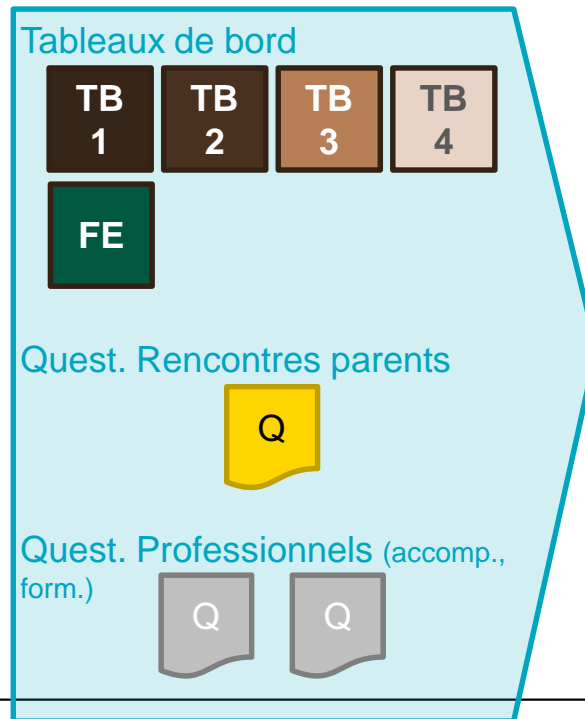
Souhaits d'évolution

- Constats issus de l'analyse des données d'évaluation et de l'utilisation sur le terrain
- Apports en termes de
 - simplification
 - retours qualitatifs (explications)
 - éléments de processus ET résultats

Mise en œuvre 2019/2020

- Constats
- Co-élaboration
- Phase de test et d'ajustement
- Renseignement pour l'activité 2019/2020

2018/2019

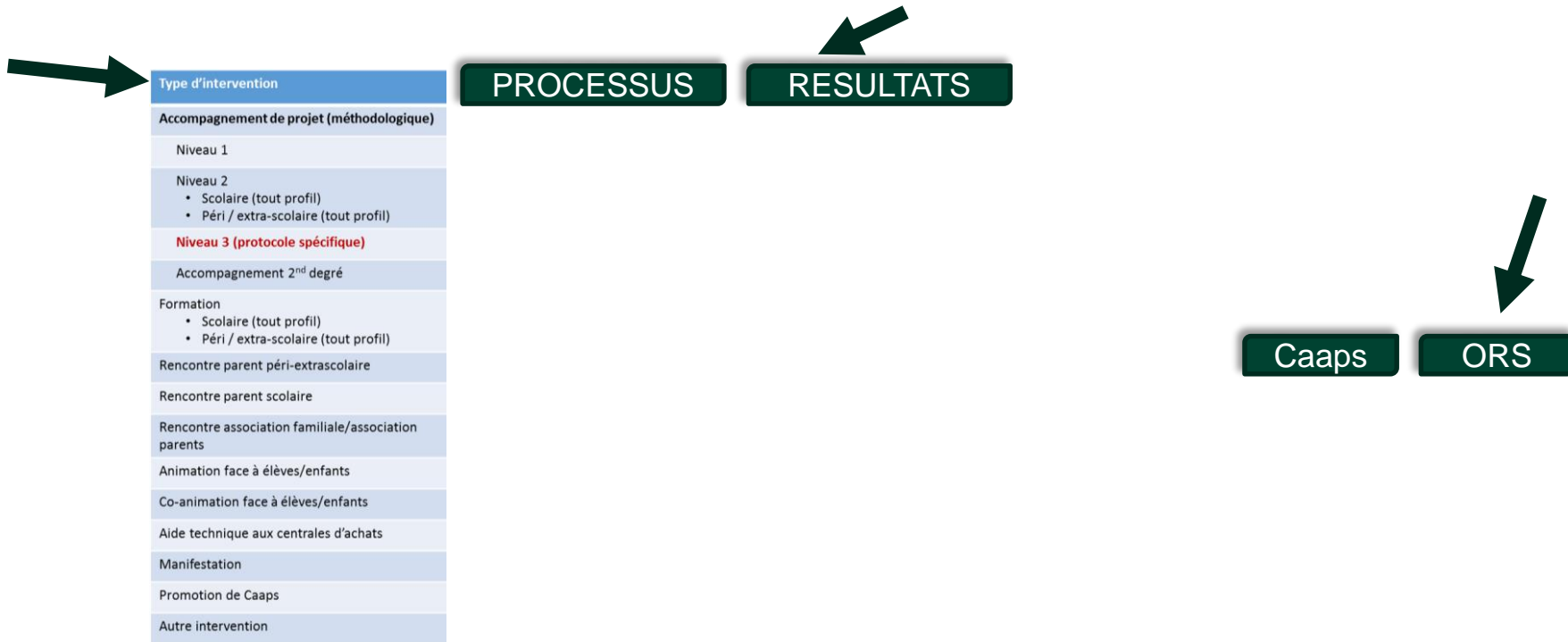


2019/2020



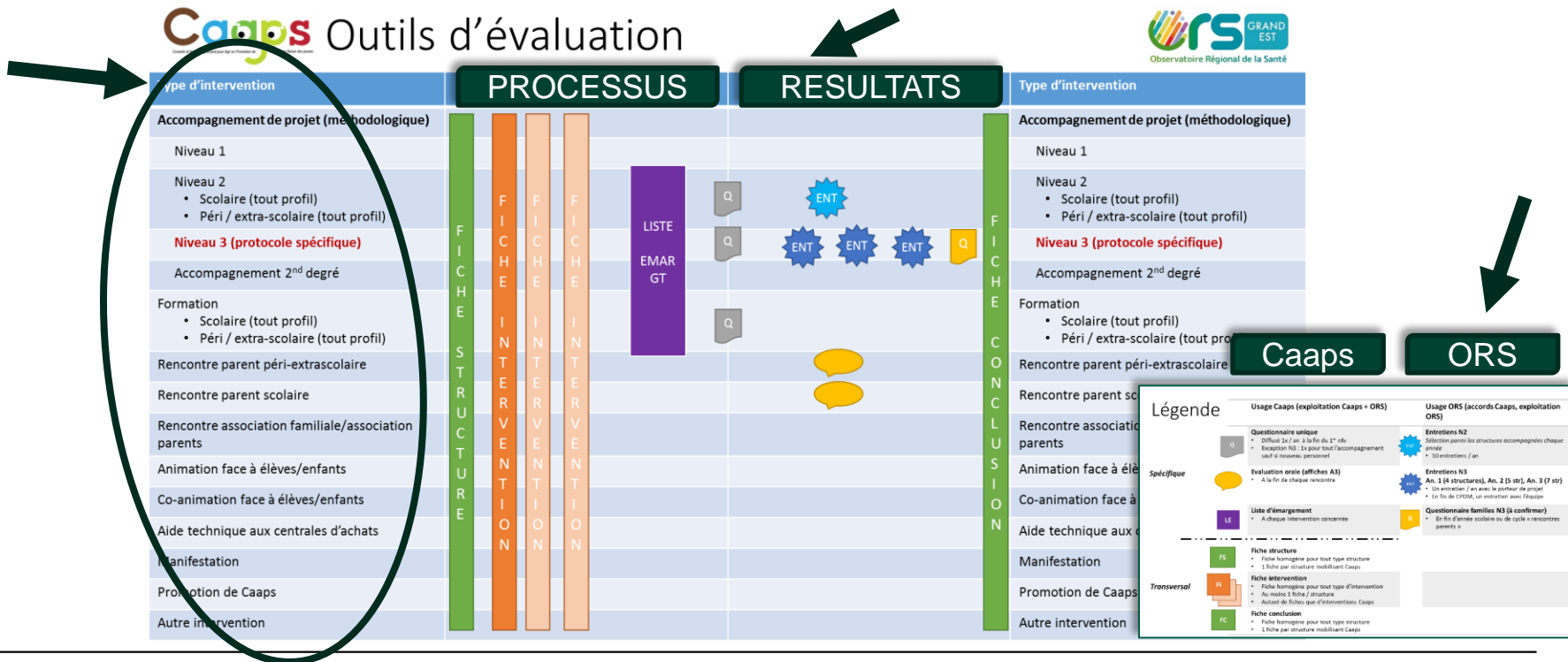
La synthèse des outils d'évaluation

- Logigramme suivant le type d'intervention réalisée



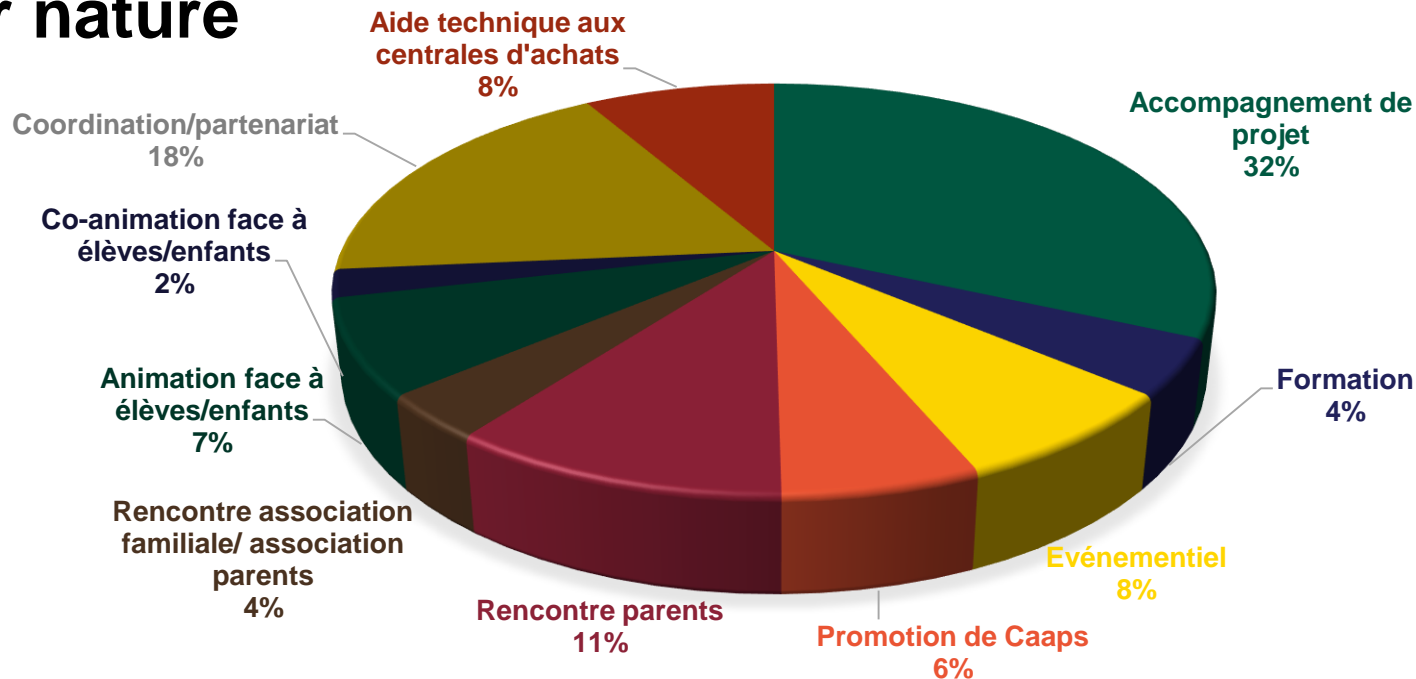
La synthèse des outils d'évaluation

- o Logigramme suivant le type d'intervention réalisée

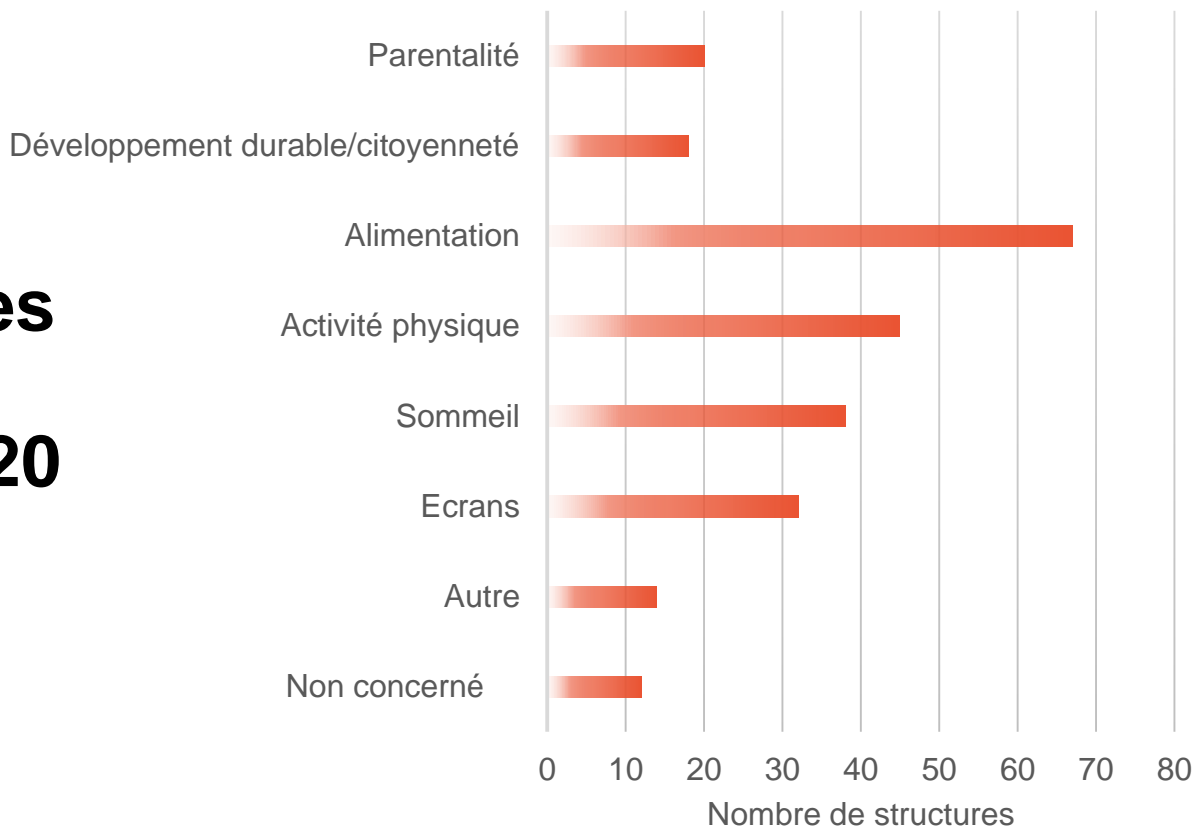


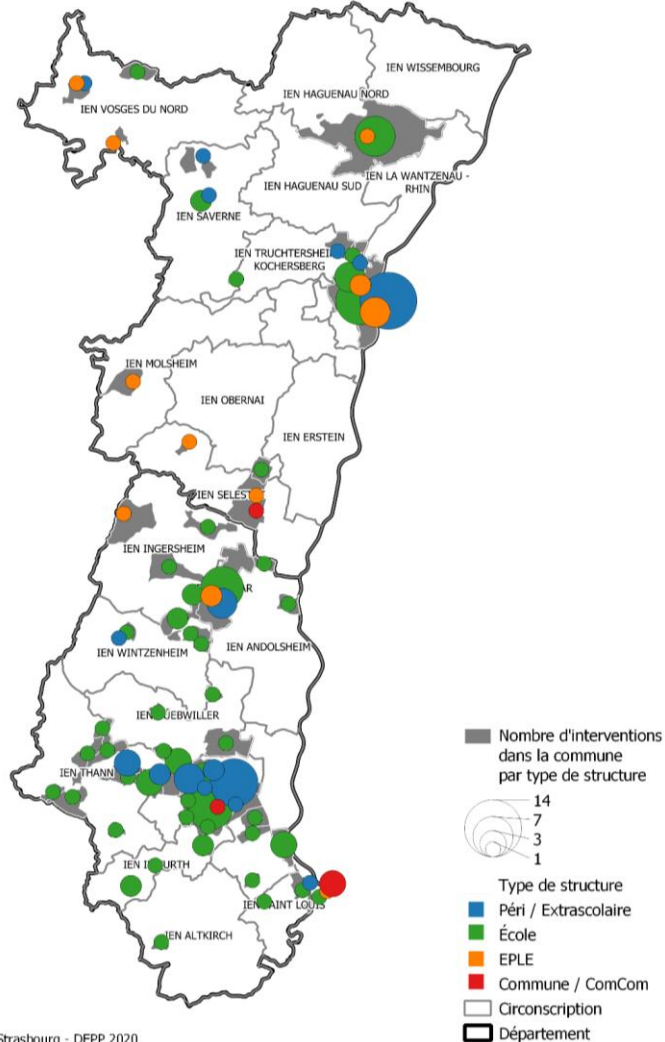
Quelques indicateurs introductifs

Répartition des interventions Caaps en 2019/20 selon leur nature

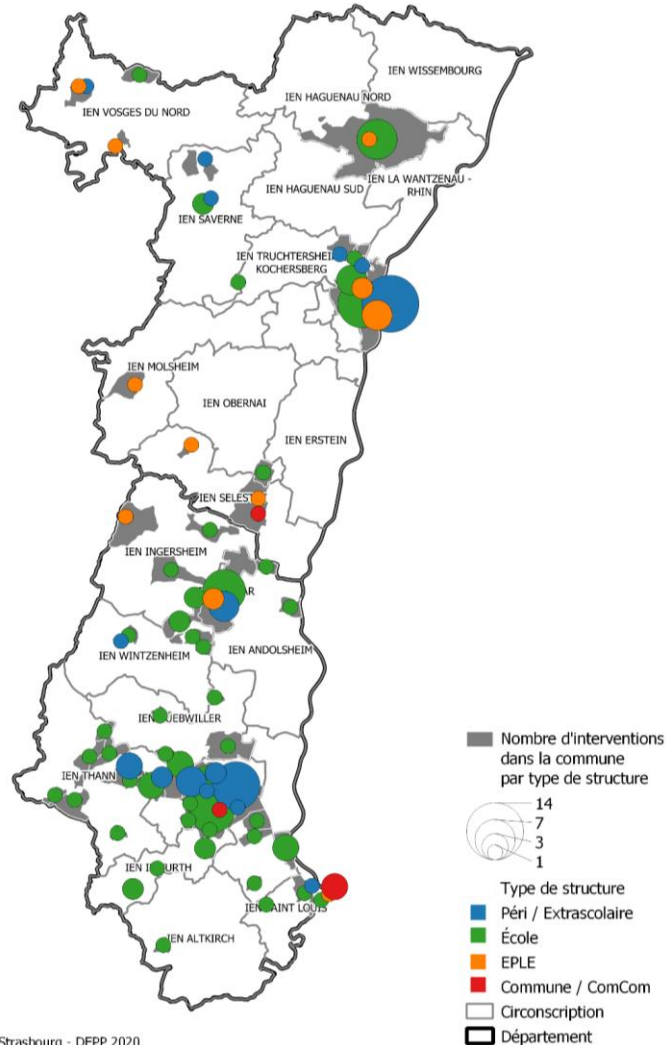


Thématiques des interventions Caaps en 2019/20

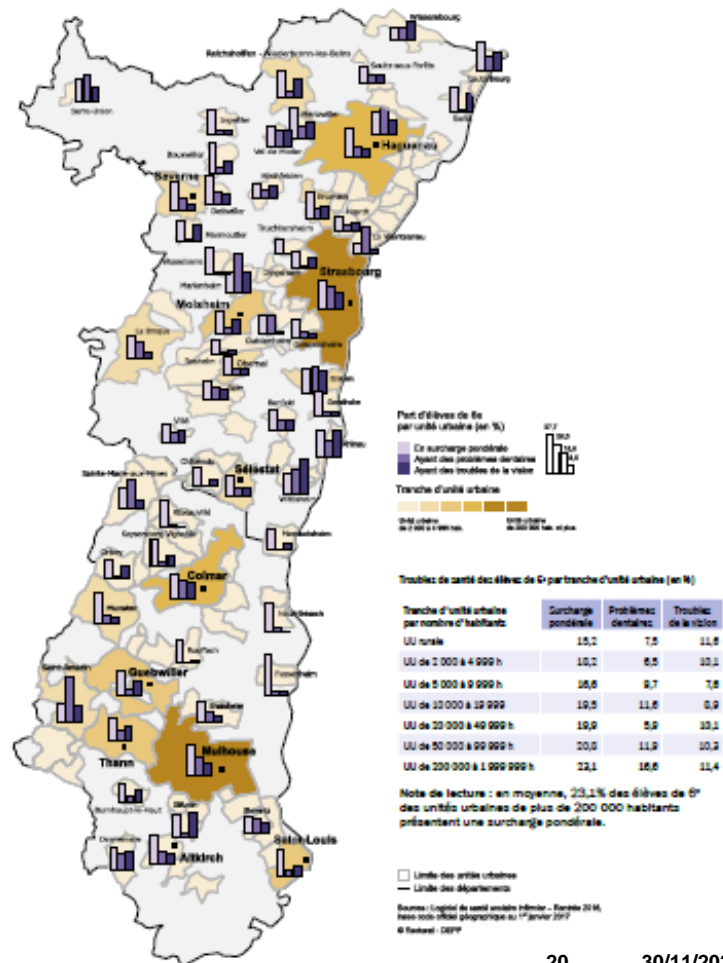




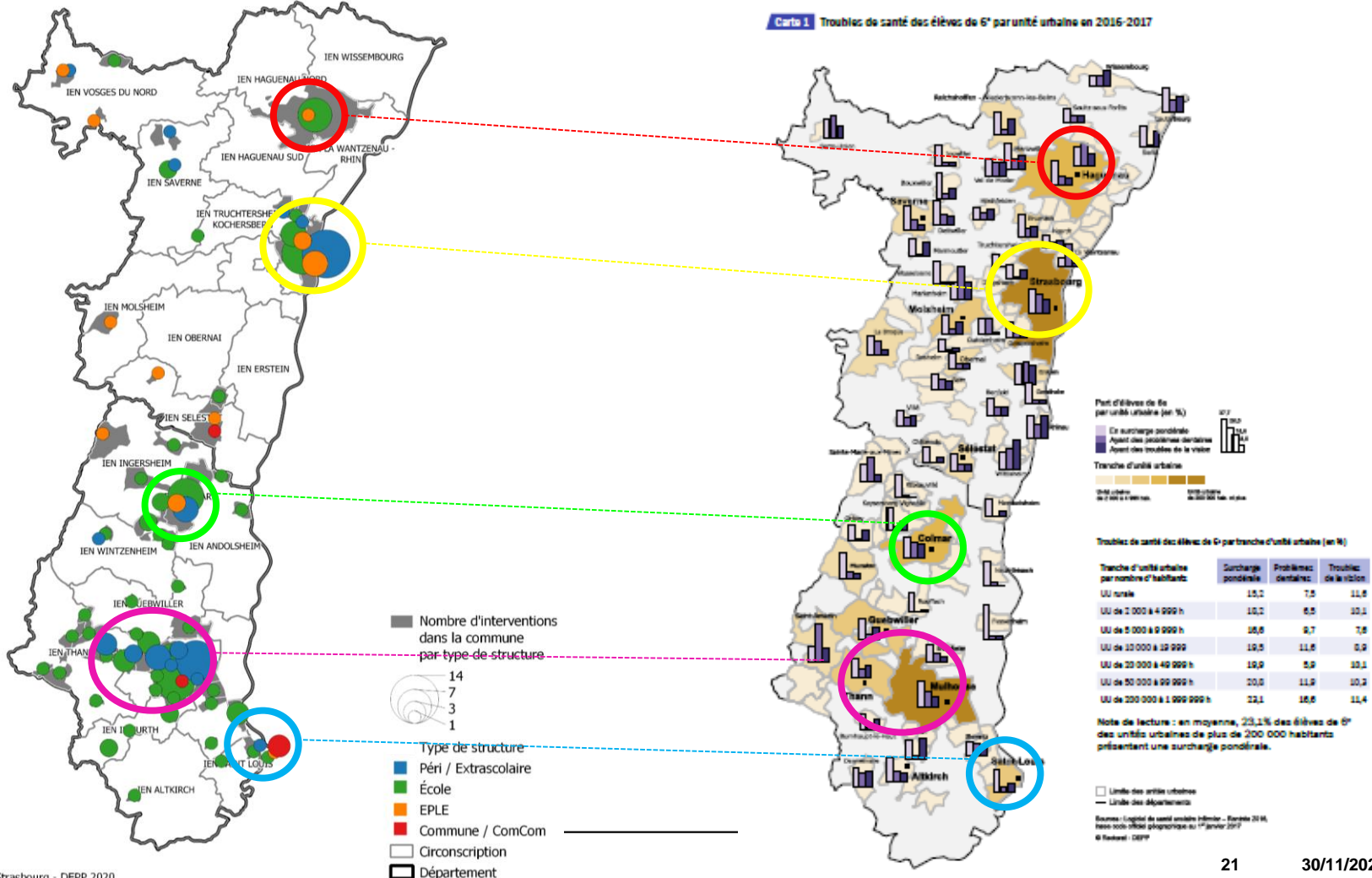
Structures touchées par les interventions Caaps en 2019-2020



Carte 1 Troubles de santé des élèves de 6^e par unité urbaine en 2016-2017



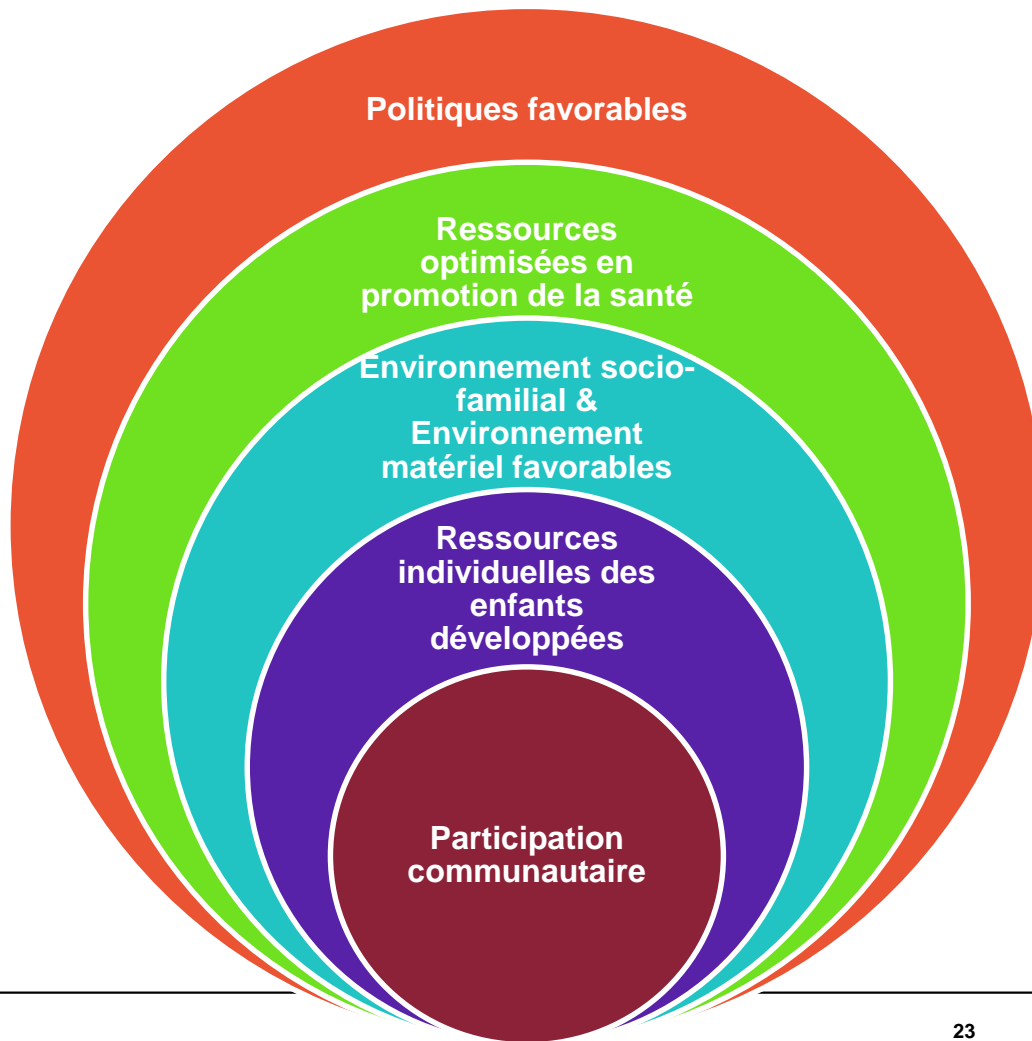
Carte 1. Troubles de santé des élèves de 6^e par unité urbaine en 2016-2017



Sur le terrain...

Caaps : une action de promotion de la santé

*D'après **Promotion de la santé à l'École**
Déclinaison de la Charte d'Ottawa, Dr B.
MOLTRECHT, médecin CT
DGESCO*



Formalisation des partenariats

↗ Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) 2018-2021

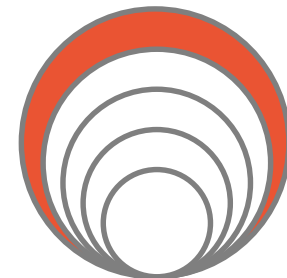
**régime
local**
d'assurance maladie
Alsace-Moselle



Direction régionale de
l'alimentation, de l'agriculture et
de la forêt



ars
● Agence Régionale de Santé
Grand Est



Formalisation des partenariats

↗ Educateurs sportifs



Formalisation des partenariats

↗ Evaluation externe de l'action portée par l'ORS sur la durée du CPOM



Coordination des actions

↗ Avec les projets portés par les Contrats Locaux de Santé (dispositif PRECCOSS à Strasbourg, projet surpoids et obésité de l'enfant de la ville de Mulhouse...)

↗ Avec les partenaires opérationnels intervenant dans la région sur la thématique des habitudes de vie :

- Réseaux de prise en charge thérapeutique (REPPPOP-ODE, REDOM jeunes, RCPO jeunes)
- Association LA ROUTE DE LA SANTE
- Sport scolaire (USEP, UNSS)

↗ Nouveaux partenariats :

- institutionnels
- opérationnels

Lycée
COUFFIGNAL



Association
La Route de la Santé



Jeunes
REDO
EN ALSACE
DIABÈTE | OBÉSITÉ | MALADIES CARDIO-VASCULAIRES



BAS-RHIN

réseau d'accompagnement des

PARENTS 67



VILLE DE
HUNINGUE

UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire



Strasbourg.eu
eurométropole

ireps
Instance régionale d'éducation
et de promotion de la santé
GRAND EST

Une force pour
mieux vivre
la **CSF**
Confédération Syndicale des Familles

Formation continue

Scolaire

- Sommeil des enfants : recommandations et outils
- Compétences psycho-sociales
- Promouvoir les habitudes de vie favorables à l'école



10 temps de formation :

- Scolaire : 3
- Péri/extrascolaire : 7

Péri et extrascolaire

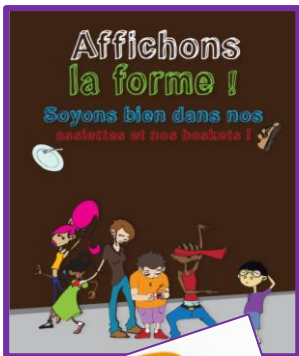
- Manger-bouger-dormir
- Goûter et gestion des écrans
- Sommeil & rythme de vie
- Rythme de vie et promotion de la santé
- Santé et citoyenneté



88 participants :

- Scolaire : 34
- Péri/extrascolaire : 54

Formation « Affichons la forme » à l'accueil de loisirs Les arbres fleuris - Reichstett



Demande

- Emprunt d'un outils de Caaps: l'exposition « Affichons la forme »

Animations

- Pour l'ensemble de l'équipe périscolaire
- Par une éducatrice sportive et une diététicienne Caaps
- Rappel des recommandations en nutrition pour les enfants
- animation de l'exposition et présentation de quelques activités à destination des enfants
- Réflexion pistes de projets

Bilan

- 15 animateurs + 1 responsable périscolaire formés
- Un projet commun entre l'école et le périscolaire sera envisagé





Evaluation des temps de formation

Questionnaires à l'issue des temps de formation

7 séances évaluées / 3 approches / 84 questionnaires traités

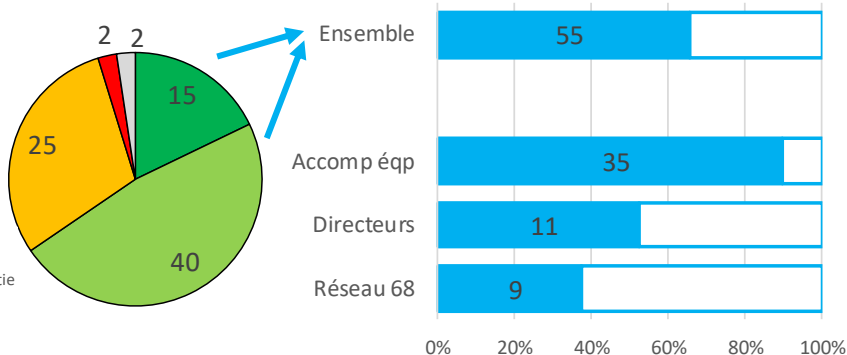
- Référentes familles (CSC), via le Réseau 68 (2 séances, 24 participants)
→ Alimentation, sommeil et méthodologie de projet
- Directeurs nouvellement nommés (stagiaires) (1 séance, 21 participants)
→ Caractéristiques pratiques de l'éducation à la santé et de la promotion de la santé en milieu scolaire
- Accompagnement de projet (4 séances, 39 participants)
→ Sensibilisation à la promotion de la santé



Evaluation des temps de formation

❖ Mise à jour des connaissances

- OUI pour 6/10, niveau variable



❖ Informations

- Claires : 9/10
- Pertinentes : 8/10
- Suffisantes : 5/10
- Utiles : 7/10

Comment envisagez-vous de réinvestir les apports de cette formation ?

(64 réponses / 84)

- Au quotidien
- Discussions avec les enfants
- Animations avec les enfants
- Projets avec les parents
- Outils
- Echanges en équipe
- Projet en équipe
- A mûrir



Observatoire Régional de la Santé

❖ Explorer des ressources pédagogiques

- OUI pour +6/10

❖ Animations transférables à vos activités

- OUI pour <9/10



Evaluation des temps de formation

Appréciation globale de la formation

• 5,7/10 (dir. stagiaires), 7,3/10 (Réseau 68), 8,2/10 (accomp.)

Points à améliorer (48 réponses / 84)

- Temps de formation (*trop court pour le contenu apporté et approfondir*)
- Outils plus concrets
- Ressources adaptées au public (*maternelle notamment*)
- Contenu perçu comme éloigné pour les directeurs nouvellement nommés

Points jugés intéressants (61 réponses / 84)

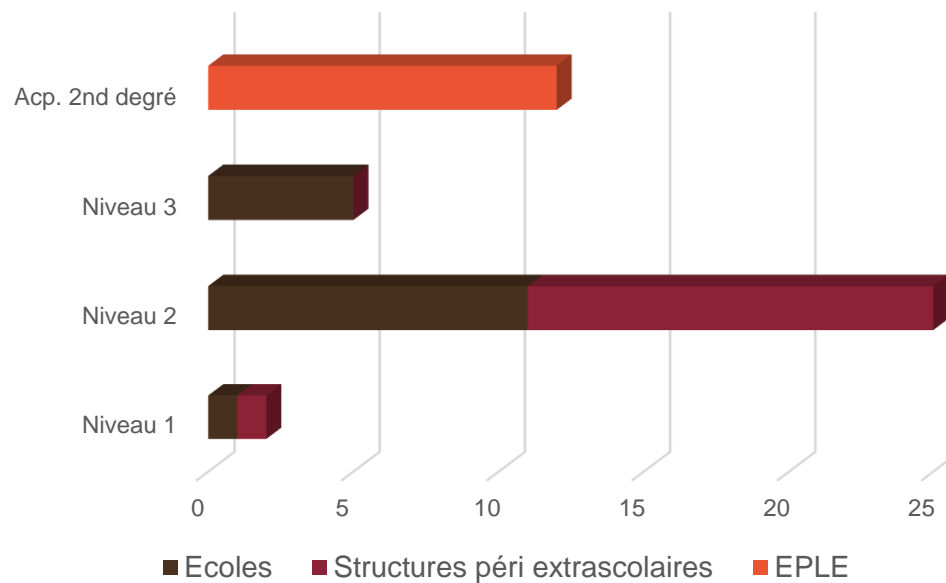
- Diversité des domaines et compétences des intervenants
- Variété et nouveauté des supports et techniques (ex. cités)
- Outils présentés (ex. cités)
- Attitudes bienveillantes
- Partir du vécu des participants
- Apports thématiques

Accompagnement des professionnels



192 participants

Nombre de structures accompagnées selon
niveau de soutien apporté



Accompagnement des professionnels



Nature de l'accompagnement :

- Aide à la construction de séances pédagogiques
- Aide à la formalisation du projet
- Elaboration d'un état des lieux
- Préparation de « rencontres parents » / d'animations
- Conseil stratégique
- ...



72 temps d'accompagnement :

- 1^{er} degré : 40 temps
- 2nd degré : 17 temps
- Péri/extrascolaire : 15 temps

Le projet « classe en auto-gestion », classe Ulis de l'école du centre - Ingersheim



Objectif:
préparer les
enfants à une
semaine
découverte en
autogestion

Un projet manger-
bouger-dormir-
développement
durable

Projections pour
2020-2021:
poursuite du
projet avec un
rattachement de
la classe ULIS de
l'école de
Munster



MON
SOMMEIL



Accompagnement de niveau 3



Soutien méthodologique

Accueil d'un master 2 *Intervention & promotion de la santé*

- Financé par



- Mission de stage : produire un protocole d'état des lieux N3

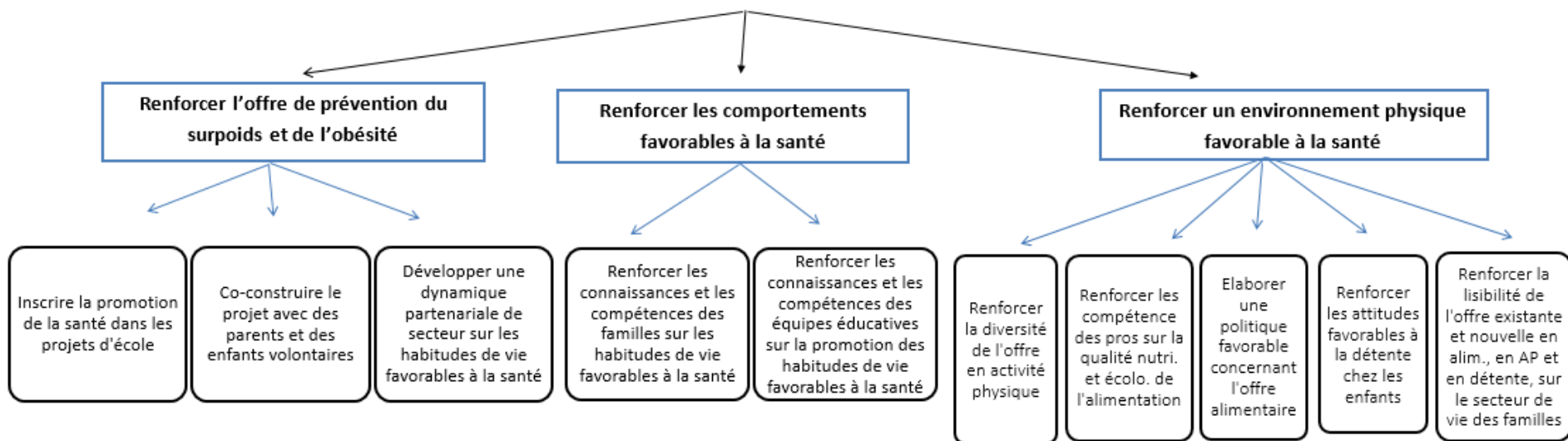
Accompagnement par



- Structuration/Formalisation d'un arbre d'objectifs et indicateurs d'évaluation
- Structuration/Formalisation de questionnaires d'état des lieux « toutes activités »
- Protocolisation de l'état des lieux N3

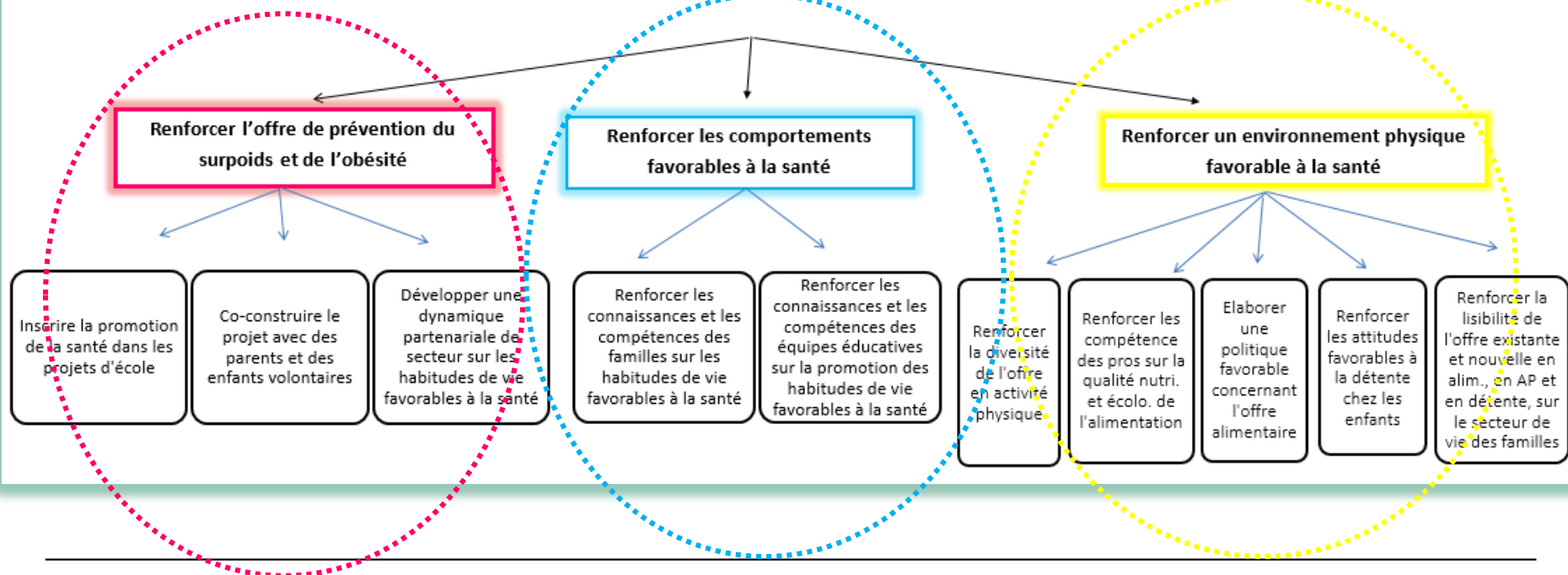
Arbre d'objectifs N3

Contribuer à la réduction du surpoids et l'obésité chez les enfants et adolescents en Alsace
en milieux scolaire, péri et extrascolaire



Arbre d'objectifs N3

Contribuer à la réduction du surpoids et l'obésité chez les enfants et adolescents en Alsace
en milieux scolaire, péri et extrascolaire



5 écoles dans l'académie



EP Arc en ciel -
Monswiller



EE R.Parks -
Schiltigheim
Strasbourg

EP A.Schweitzer -
Dannemarie



EM P.Klee- Kembs



EE M.Pagnol -
Huningue

Nouvelle école N3 : maternelle P. Klee, KEMBS



Ecole maternelle P. Klee, KEMBS Circonscription de Saint-Louis

Caractéristiques générales :

- 4 classes de la petite section à la grande section
- Equipe composée de 4 enseignantes et de
- 105 élèves

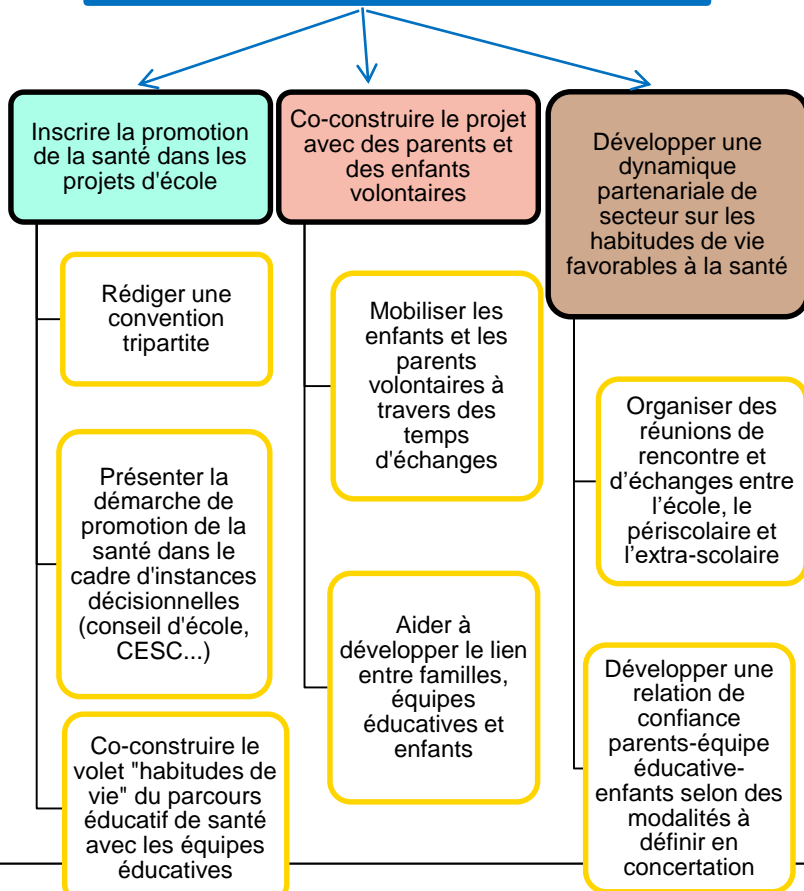
Caractéristiques particulières :

- Obtention du Label E3D en 2019
- Fédérer la communauté éducative autour des élèves
- Apprentissage des émotions et de soi pour se construire



**Force : équipe engagée sur
les activités relatives au
développement durable**

Renforcer l'offre de prévention en surpoids et en obésité



Ecole élémentaire M. Pagnol, HUNINGUE (circonscription de Saint-Louis)

- Renforcement de la co-construction autour d'un projet fédérateur
 - Pérennisation du conseil des élèves
- Cohésion de l'équipe pédagogique dans le projet

Autres écoles N3 : où en sommes-nous ?

**Ecole primaire A.
Schweitzer,
Dannemarie
Circo. : Illfurth**

- + : organisation rando santé familiale avec cycle de préparation
- ↗ : travail auprès/avec les familles

**Ecole élémentaire
R.Parks, Schiltigheim
Circo. : Eurométropole
Nord**

- + : arrêt collation matinale voté en conseil d'école
- ↗ : réinterroger la priorisation des projets

**Ecole primaire Arc-
en-ciel, Monswiller
Circo. : Saverne**

- + : mise en place d'un passeport santé
- ↗ : travail auprès/avec les familles

Le passeport santé à l'école Arc-en-ciel de Monswiller

Sommaire	
<p>SANTÉ GÉNÉRALE</p> <p>De la page 5 à la page 6</p> <ul style="list-style-type: none"> → Je grandis → Comment je me sens à l'école 	
<p>ÉCOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>De la page 7 à la page 8</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comment je me déplace jusqu'à l'école → Le tri des déchets 	
<p>L'ALIMENTATION</p> <p>De la page 9 à la page 10</p> <ul style="list-style-type: none"> → Comment est mon alimentation → Les boissons 	
<p>LES ACTIVITÉS PHYSIQUES</p> <p>De la page 11 à la page 12</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mes activités physiques → Comment je me sens après avoir fait du sport 	

COMMENT JE ME SENS À L'ÉCOLE

Je colorie la case en vert si je suis d'accord,
en orange si je suis moyennement d'accord
et en rouge si je ne suis pas d'accord.

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
La cour de récréation					
Je trouve qu'elle est assez grande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis en sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je trouve qu'il y a assez de jeux et d'endroits tranquilles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les toilettes					
Je trouve qu'ils sont propres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai tout ce qu'il me faut pour me laver les mains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'y suis à l'aise. J'y vais comme à la maison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bilan global / perspectives N3

- Une année passée et à venir particulières dans un contexte particulier...
- Poursuite du travail de fond
- Inclusion ?

- Réflexion : poursuivre l'accompagnement en contexte covid

Evaluation de l'accompagnement (N2-N3)

Equipe Caaps

FC

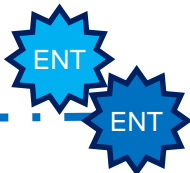
Outil : Fiche conclusion annuelle

- 29 structures (24 N2-5 N3)

Equipes accompagnées

Outil : entretien avec ORS

- 11 entretiens (40 min à 1h10, 7 N2-4 N3
+ 2 à venir)



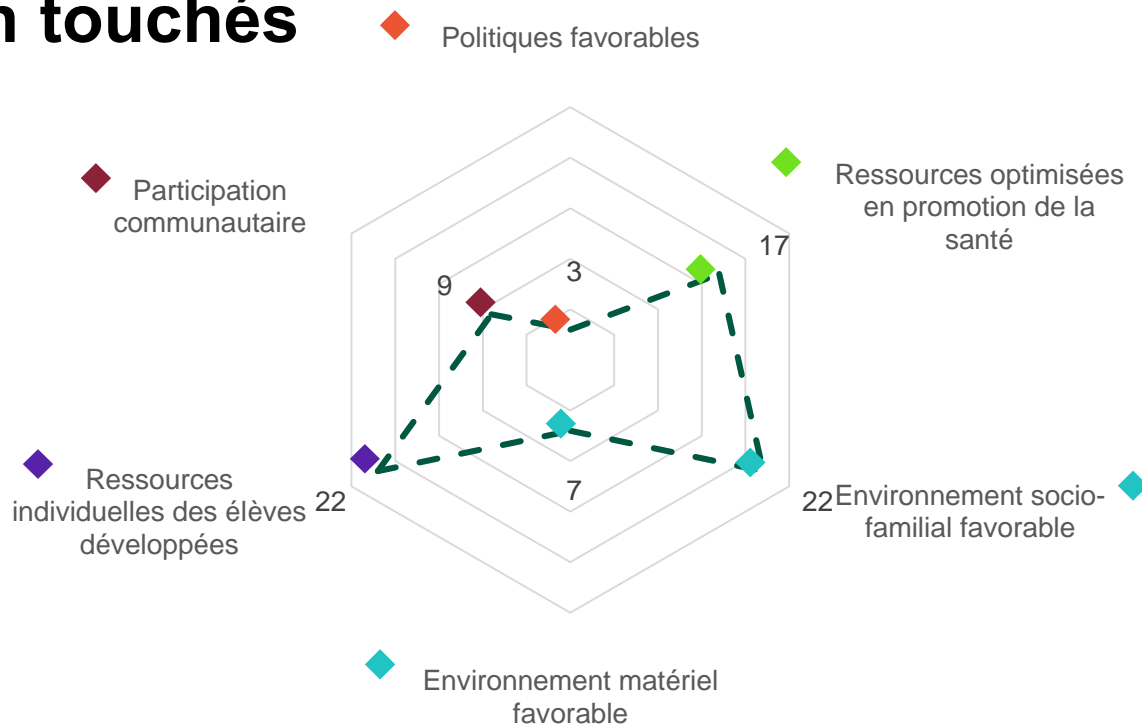
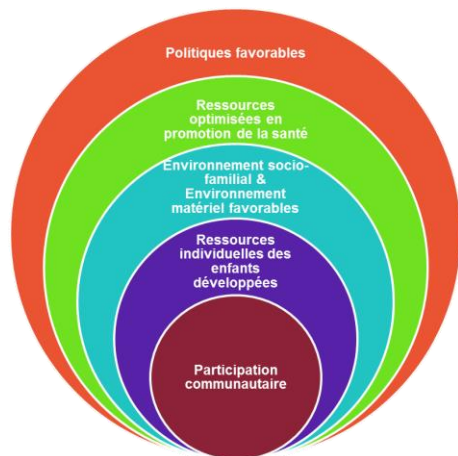
Dialogue des données

freins et leviers à la réalisation du projet
ressenti, autonomie : apports,
modifications réalisées ou souhaitées,
poursuite

Questions d'évaluation

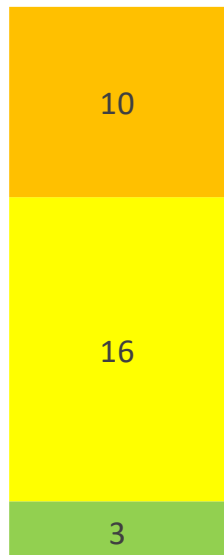
- Capacité à intégrer la santé au quotidien ?
- Intervenir dans la durée ?
- Autonomie perçue ?

Axes d'intervention touchés ou visés (N2-N3)



Projets mis en œuvre en 2019/2020

FC



Parmi les 29 structures accompagnées en niveau 2 ou niveau 3

Projets 2019/2020 mis en œuvre : 3 réalisés, 16 mis en œuvre

**Projets 2019/2020
mis en œuvre**

Projets mis en œuvre en 2019/2020

FC



Projets 2019/2020
mis en œuvre

Parmi les 29 structures accompagnées en niveau 2 ou niveau 3

Les acteurs sont-ils capables de dire si leurs **objectifs sont atteints** : Oui pour plus de la moitié des équipes

Partenariats mis en place : 13 oui + 5 projets en cours (soit ~6/10)

Autonomie perçue (par l'équipe Caaps) :

- 13 → Les acteurs sont autonomes et veulent continuer à intégrer des questions de santé dans leur programme (*dont 2 N3*)
- 13 → Les acteurs peuvent devenir autonomes (vont poursuivre des projets, mais ont encore besoin d'aide) (*dont 3 N3*)
- 1 → Les acteurs ne sont pas du tout autonomes (ne peuvent pas mener des projets tout seul)
- 2 situations à préciser (*manque de retours / Covid*)

Un besoin d'accompagnement



Des points d'entrée divers

- Un projet d'une classe / du pôle familles du CSC / de la structure avec une entrée « alimentation » (++)
ou une entrée « activité physique » qui peut être complétée par des ateliers mais aussi : projet sur le sommeil / les écrans
- Une problématique de « collation matinale »
- Un projet inscrit au projet d'établissement
un axe « santé » / « Parcours éducatif de santé » (PES)
une labellisation « développement durable » / « génération 2024 »

→ Des constats identifiés par les équipes + un souhait de réponse (=projet)

Intégrer la santé au quotidien



- Connaissances par la formation initiale / recherches individuelles complétées par une aide et des échanges avec l'équipe Caaps qui permet d'identifier l'information pertinente (accessible, adaptée aux élèves...)
- Outils pratiques et concrets
« *c'est un bon outil si on sait l'utiliser* »
- Lettre hebdomadaire spontanément citée par 7 interlocuteurs / 11 entretiens
- (*situation effective*) Lors des séquences en classe / (*situation projetée*) Lors des séjours avec les jeunes, avec des réflexes pour être plus vigilant

« « *Savoir prendre soin de soi* » fait partie des essentiels, autant que « *lire – écrire – compter* ». Même si j'envisage une autre problématique phare l'an prochain, j'aimerais réutiliser les outils investis sur l'hygiène du corps, l'hygiène alimentaire, le sommeil. »
(Enseignante en classe ULIS, accompagnement N2)

Intégrer la santé au quotidien



• Interruption des projets

- ◆ Cette année 2019/2020, pas de retour des parents suite aux séquences en classe (> manque d'informations des équipes pour clore et évaluer l'action)
- ◆ Pas de capitalisation / échanges suites aux cafés parents ou formations dispensées

• Covid / Crise sanitaire / Confinement comme frein majeur

- ◆ Pas la meilleure période pour mettre en œuvre les messages (préoccupation des parents pour les devoirs), mais volonté affichée en septembre (« reprendre un rythme »)
- ◆ Continuité pédagogique et mise en œuvre du protocole sanitaire prioritaires
- ◆ Possibilité d'inclure les parents à re-questionner
- ◆ Constat de rentrée des équipes éducatives : efforts sur le « vivre ensemble »

• Problématique de collation matinale

- ◆ Pas de vision partagée de l'équipe enseignante

Accompagnement de l'équipe Caaps



- Une rencontre : pas l'équipe Caaps, mais les membres de l'équipe sont nommément cités
- La complémentarité des compétences : Caaps permet d'aller plus loin dans les sujets
- La formation des équipes = une réelle opportunité (cohésion ++, connaissances)
- Travail progressif sur l'ensemble des thèmes : « *Puis, un nouveau thème a émergé* »
- Un ajustement à la demande / au contexte / au public
- Méthode : « *On se pose, on construit.* »
- Adossement à l'Education Nationale



Petite pause récréative

Événementiel



**18 événements
partenaires** dont 13
organisés par l'Usep



1295 enfants participants

Événements partenaires selon type



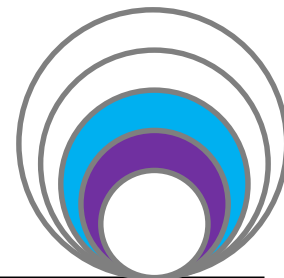
- Rencontres/Classes sportives Usep
- Autres événements sportifs
- Autres thématiques principales

Le Printemps des familles de la Montagne-Verte à Strasbourg



Thèmes centraux : co-éducation et lutte contre les stéréotypes

La corde à sauter « maison » : l'activité physique durable et reproductible en autonomie



Le *Week end sport-santé* à Dossenheim/Zinsel

Thèmes centraux : alimentation & activité physique de
toute la famille

Conférence, stand Q/R nutrition, jeu de la croix



Rencontres avec les parents

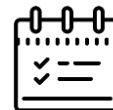
Café parents & ateliers :



- Le train du sommeil
- Comment bouger en familles ?
- Alimentation & budget
- ...



166 parents participants



24 rencontres :

- Scolaire : 14
- Péri extrascolaire : 10



2h / rencontre en moyenne

Rencontres avec les parents

Partenariats autour de la parentalité



réseau d'accompagnement des
PARENTS 67

Information aux fédérations de parents d'élèves



Novembre pour les parents

Pilotage par le réseau des parents 68 (CAF 68)

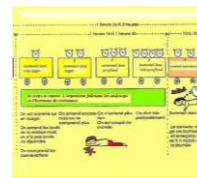


Présentation de la mission Caaps à la CAF

Proposition d'un partenariat dans le cadre du réseau des parents 68

Présentation de la mission Caaps et de la proposition d'un projet sur le sommeil à construire avec les partenaires

Sollicitation par les centres socio-culturels (CSC), Ram pour construire le projet



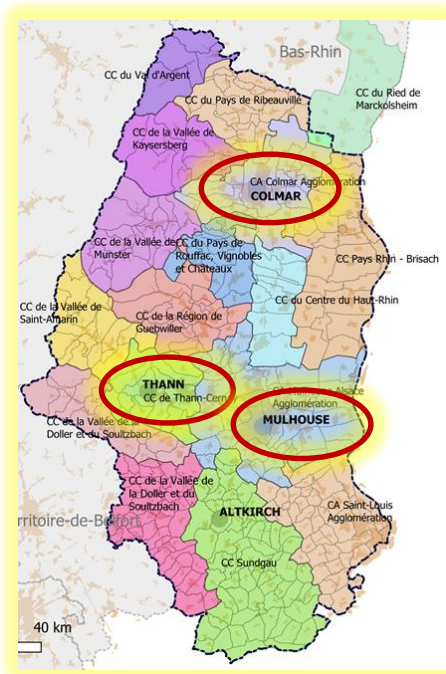
Elaboration collective du projet « train du sommeil »

Elaboration avec le centre socio-culturel (CSC) du Pays-de-Thann de l'escape-game



Novembre pour les parents

Pilotage par le réseau des parents 68 (CAF 68)

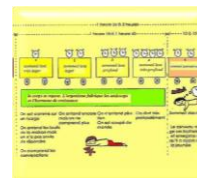


Présentation de la mission Caaps à la CAF

Proposition d'un partenariat dans le cadre du réseau des parents 68

Présentation de la mission Caaps et de la proposition d'un projet sur le sommeil à construire avec les partenaires

Sollicitation par les centres socio-culturels (CSC), Ram pour construire le projet



Elaboration collective du projet « train du sommeil »

Elaboration avec le centre socio-culturel (CSC) du Pays-de-Thann de l'escape-game



Novembre pour les parents

Pilotage par le réseau des parents 68 (CAF 68)



NOVEMBRE POUR LES PARENTS

C'EST QUOI ?

- Un mois de rencontre et d'échanges pour les familles du Haut-Rhin.
- Des actions ouvertes à tous les parents, futurs parents et enfants
- Conférence-débat, échanges entre parents, ateliers parents-enfants animés par des professionnels et des bénévoles.

Un mois de rencontre et d'échanges pour les familles du Haut-Rhin.

Des actions ouvertes à tous les parents, futurs parents et enfants

Conférence-débat, échanges entre parents, ateliers parents-enfants animés par des professionnels et des bénévoles.

NOVEMBRE POUR LES PARENTS 2019

d'écran pour de temps en famille

CONFÉRENCES
REUNIONS
DEBATS
ATELIERS
PARENTS-ENFANTS
RENCONTRES
ENTRE PARENTS
PARTAGES
D'EXPERIENCES
ACTIVITES
EN FAMILLE

Programme du réseau local parents de COLMAR

Événements et manifestations dans tout le Haut-Rhin
novembrepourlesparents.fr

Réseau local parents de Colmar
CSC Colmar - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
03 89 30 49 09
reseauparents68.fr - [reseauparents68](https://www.facebook.com/reseauparents68)

Avec la participation de :

Novembre pour les parents

Pilotage par le réseau des parents 68 (CAF 68)

NOVEMBRE POUR LES PARENTS

SAMEDI 16 NOVEMBRE 2019
ON ÉTEINT LES ÉCRANS
ET ON VIENT S'AMUSER EN FAMILLE !

RELAIS CULTUREL DE THANN
51 rue Kléber - 68000 THANN

De 10h à 12h TRAIN DU SOMMEIL « Gère au dodo ! »
Dîner salé - inscription obligatoire
10h et 11h

et échange avec les parents

CINÉ P'TIOT
Projection de courts-métrages suivie d'un atelier
créatif en famille (pour 6 à 9 ans)

Cuisine sans cuisson et échanges
avec une diététicienne

TABLE RONDE « La vue des enfants »

De 16h à 18h JOUEUR DE NATURE
« Le dodo challenge des ados ! »

ESCAPE ROOM
« La dodo challenge des ados ! »

TABLE RONDE « La vue de nos ados »
Cuisine sans cuisson et échanges

Projection du film-documentaire « L'autre connexion,
une école sauvage dans la nature », suivie d'un
échange-débat.

De 16h à 17h GOÛTER COLLECTIF
POUR CLÔTURER LA JOURNÉE

Entrée libre tout au long de la journée - inscription recommandée

Pour toute demande d'information, merci de contacter :
Réseau local parents du pays de Thann-Cernay
SLIMANI Malik - famille@scspaysdethann.fr - 03 89 35 71 20
ou RAGUE Virginie - virginie.rague@scscagera.fr - 03 89 75 62 80

Un mois de rencontres
d'échanges pour les
Haut-Rhin.

Une centaine d'activités
au long du mois
dans le département

Partenaires :

Colmar
Collège PFEFFEL d'Orschwiller
Doris Alenxand
Anne Franck
Doris Alenxand
Maurice Elmas
Doris Alenxand
Jean-Jacques
THÈMS
ALSACE
Événements
novembre pour les parents

Novembre pour les parents

Pilotage par le réseau des parents 68 (CAF 68)

NOVEMBRE POUR LES PARENTS 2019

JEUDI 14/11 de 17h à 19h30
L'ATELIER DES PARENTS ET DES ADOS : une soirée de loisirs en famille
 CSC Colmar - Centre Europe - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
 Réseau Parents Local de Colmar - RETHMULLER Emile emil@reseau68@colmar.fr - 03 89 30 49 09
 Entrée libre

JEUDI 14/11 à 19h30
CONFÉRENCE-DÉBAT Les ados et les écrans : on en parle ?
 Salle de spectacles Europe - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
 Réseau Parents Local de Colmar - RETHMULLER Emile emil@reseau68@colmar.fr - 03 89 30 49 09
 Entrée libre

MARDI 19/11 à 19h
QUELS SONT LES IMPACTS DES ÉCRANS SUR LA SCOLARITÉ DES ENFANTS ?
 Collège Puffel - 36, rue d'Ingersheim - 68000 COLMAR
 Collège Puffel - gino@cepi-hauterive.fr - 03 89 22 94 30
 Entrée libre

MERCREDI 20/11 de 15h à 16h
SPECTACLE Le Garage à Papa
 Salle de spectacles Europe - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
 Réseau Parents Local de Colmar - RETHMULLER Emile emil@reseau68@colmar.fr - 03 89 30 53 01
 Répartition billetterie de la salle de spectacles Europe - 03 89 30 53 01 - tickets à retirer avant le spectacle. Se présenter au minimum 30 min avant l'ouverture de la salle. 6€ - 18 ans et + et 6€ pour les adultes

MERCREDI 27/11 de 10h30 à 12h00
CAFÉ DES PARENTS Le sommeil de mon enfant : rythme de l'enfant, rituels du coucher, question des écrans...
 CSC Colmar - Centre Europe - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
 Réseau Parents Local de Colmar - RETHMULLER Emile emil@reseau68@colmar.fr - 03 89 30 49 09
 Entrée libre
 Prise en charge des enfants + 3 ans sur inscription

MERCREDI 27/11 à 14h et à 15h30
LE TRAIN DU SOMMEIL
 CSC Colmar - Centre Europe - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
 Réseau Parents Local de Colmar - RETHMULLER Emile emil@reseau68@colmar.fr - 03 89 30 53 01
 Inscription recommandée

NOVEMBRE POUR LES PARENTS

C'EST QUOI ?

- Un mois de rencontre et d'échanges pour les familles du Haut-Rhin.
- Des actions ouvertes à tous les parents, futurs parents et enfants
- Une centaine d'actions tout au long du mois un peu partout dans le département.
- Conférence-débat, échanges entre parents, ateliers parents-enfants animés par des professionnels et des bénévoles.

Réseau local parents de Colmar
 CSC Colmar - 13, rue d'Amsterdam - 68000 COLMAR
 03 89 30 49 09
 reseau68parents68.fr - reseau68parents68

Avec la participation de :

Colmar, PFEFFEL, argile, Résonance, Maison de Famille, ASPM, Dots Alternatives Anne Franck, Dots Alternatives Laurence Garros, Dots Alternatives Jean-Jacques Waltz, Dots Alternatives Grant, THEMIS, APS, ALSACE

NOVEMBRE POUR LES PARENTS 2019

d'écran pour de temps en famille

CONFÉRENCES
 RÉUNIONS
 DÉBATS
 PARENTS-ENFANTS
 ATELIERS
 RENCONTRES ENTRE PARENTS
 PARTAGES D'EXPÉRIENCES
 ACTIVITÉS EN FAMILLE

Programme du réseau local parents de COLMAR

Événements et manifestations dans tout le Haut-Rhin
 novembrepourlesparents.fr

Novembre pour les parents - « Gare à ton sommeil »

Une production d'outils partagés

Elaboration d'une brochure où sont regroupés des outils ludiques et pour la famille

Construction de l'animation personnalisée selon les demandes et les contraintes des centres socio-culturels et des écoles



Novembre pour les parents - « Gare à ton sommeil » Une production d'outils partagés



Majoritairement animé auprès des
élèves avec le support logistique des
centres socio-culturels (CSC Europe,
CSC Wagner)



Novembre pour les parents - « L'escape Game sur le rythme de vie » Une production d'outils partagés



Rechercher les indices dans les jeux vidéo, les coffres, un réveil qui indiquent l'heure du lever du personnage

Novembre pour les parents - « L'escape Game sur le rythme de vie » Une production d'outils partagés



Rechercher les indices dans les jeux vidéo, les coffres, un réveil qui indique l'heure du lever du personnage



Une raquette creusée en son centre pour cacher un aimant

Novembre pour les parents - « L'escalier rythme de vie » Une production d'ou...

Un long vase où l'aimant de la
raquette permet de récupérer la
clé d'un coffre
Un jeu vidéo avec les
recommandations PEGI

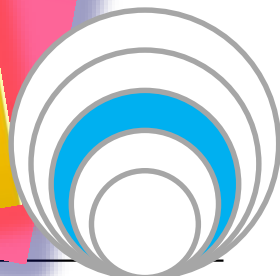


Rechercher les indices dans
les jeux vidéo, les coffres, un
réveil qui indiquer l'heure du
lever du personnage



Une raquette
creusée en son
centre pour
cacher un
aimant

La petite lettre hebdo qui fait du bien à toute la famille



La petite lettre hebdo qui fait du bien à toute la famille



La petite lettre hebdo qui fait du bien à toute la famille

« Je trouve l'idée vraiment excellente! Je te confirme que j'ai tout publié sur le facebook du centre et je le ferai chaque semaine. »
M. Ernwein – CSC Elsau

« J'ai lu attentivement ce 3^{ème} numéro. C'est super, bravo à vous tous et merci ! », **La Rectrice**

« J'ai trouvé la lettre très chouette (...). »,
M-L Detervid - RLAM

« Beau travail. »,
V. Berling – Ville de Stb

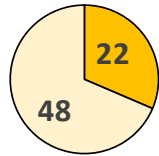
« Super , je viens de le lire, je vais faire la chasse au trésor 🗺️ . » ,
Maman

« C'est une idée géniale. Bravo à l'équipe du CAAPS pour cette belle initiative. Je transmets à toutes les familles. » **P. Patis – Accueil de loisirs Les arbres fleuris**



Evaluation des rencontres parents

Thèmes : nutrition (5x, dont alimentation 4x), rythme (2x), sommeil & écrans (3x)



- Participation antérieure (1/3 des participants)

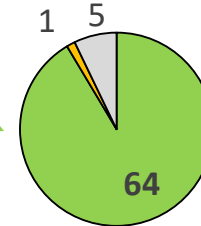
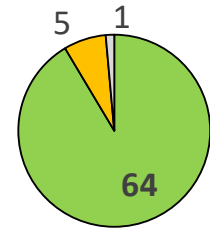
- Rencontre qui a répondu à vos attentes (**OUI**, 9/10)

Différents aspects évoqués

(1. apport de connaissances, 2. astuces et conseils,
3. échanges entre parents, 4. rassuré sur ses pratiques)

→ **OUI** 8 fois /10

- Conseil de la rencontre à d'autres parents (**OUI**, 9/10)



Evaluation des rencontres parents



Thèmes : alimentation (8x), sommeil & écrans (2x)

Que retenez-vous de cette rencontre ?

Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher ?

Que souhaitez-vous modifier
dans vos habitudes ?

Qu'est-ce qui pourrait vous aider ?

Evaluation des rencontres parents



Thème

Que retenez-vous de cette rencontre ?

(x9)

- Conforter sa pratique
- Choisir les aliments (liste, type, nouveau...)
- Parent = exemple

« même problème pour tous les parents »

Qu'est-ce qui pourrait vous empêcher ?

(x7)

- Quotidien – habitudes / changement
- Mari – enfants
- Budget – Temps – Fatigue

« la peur que la famille n'accepte pas le changement »

Que souhaitez-vous modifier dans vos habitudes ?

(x9)

- Prendre le temps
- Faire attention aux ingrédients / manger + / manger -
- Poser des règles / proposer plusieurs fois

Qu'est-ce qui pourrait vous aider ?

(x6)

- Outils – Cuisiner des nouvelles choses (en atelier) – Mettre des livres
- Du temps
- Avoir des discussions sur le sujet

« responsabiliser les enfants en les faisant participer »

Offre alimentaire départementale (centrales d'achats)

Mesures de la loi EGALIM concernant la restauration collective

(Loi n° 2018-938 du 30 octobre 2018 pour l'équilibre des relations commerciales dans le secteur agricole et alimentaire et une alimentation saine, durable et accessible à tous)



Les acteurs concernés

=> les restaurants collectifs gérés par des personnes morales de **droit public**

=> les restaurants collectifs gérés par des personnes morales de **droit privé** en charge d'une mission de service public (périmètre de l'**article L. 230-5 du CRPM**)

services de restauration scolaire et universitaire, services de restauration des établissements d'accueil des enfants de moins de six ans, des établissements de santé, des établissements sociaux et médico-sociaux et des établissements pénitentiaires

Les mesures de la loi concernant la restauration collective

- **L'approvisionnement**

=> **au moins 50 % de produits de qualité et durables** au 1^{er} janvier 2022

- **L'information des usagers**

=> **information obligatoire** des convives sur les produits entrant dans les 50 %

=> **expérimentation** d'affichage volontaire de la nature des produits

=> information **nutritionnelle**

- **La diversification des sources de protéines**

=> **plan pluriannuel de diversification** des sources de protéines

=> **expérimentation obligatoire d'un menu végétarien** hebdomadaire en restauration scolaire

- **La substitution des plastiques**

=> interdiction des **ustensiles** en plastique à usage unique

=> interdiction des **bouteilles d'eau plate** en plastique

=> interdiction des **contenants alimentaires** en plastique

- **Lutte contre le gaspillage alimentaire et dons**

Produits entrant dans le décompte des 50% de produits de qualité et durables au 1er janvier 2022 dont au moins 20% de produits biologiques :

- **Produits issus de l'agriculture biologique (y compris conversion)**
- **Autres produits SIQO et mentions valorisantes** suivantes : le label rouge, l'appellation d'origine (AOC/AOP), l'indication géographique (IGP), la spécialité traditionnelle garantie (STG), la mention « issu d'une exploitation de haute valeur environnementale » (HVE), les mentions « fermier » ou « produit de la ferme » ou « produit à la ferme » pour les produits pour lesquels existe une définition réglementaire des conditions de production et jusqu'au 31/12/2029, les produits issus d'une exploitation disposant d'une certification environnementale de niveau 2
- Produits bénéficiant de l'**écolabel pêche durable**
- Produits bénéficiant du **logo RUP**
- **Produits satisfaisant de manière équivalente aux exigences définies pour les catégories précédentes**
- Produits acquis en prenant en compte **les coûts imputés aux externalités environnementales** liées au produit pendant son cycle de vie

Zoom sur l'étiquetage des labels entrant dans les 50%



LES PRODUITS ISSUS DE L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE (À HAUTEUR DE 20 % MINIMUM)

Les produits végétaux étiquetés « en conversion » entrent également dans le décompte. Il ne peut s'agir que de produits bruts ou transformés composés d'un seul ingrédient d'origine végétale et issus d'une exploitation qui est en conversion depuis plus d'un an.



LES PRODUITS BÉNÉFICIAIRES
DU LABEL ROUGE



LES PRODUITS SOUS APPELLATION
D'ORIGINE (AOC OU AOP)



LES PRODUITS BÉNÉFICIAIRES
D'UNE INDICATION GÉOGRAPHIQUE
(IGP)



LES PRODUITS BÉNÉFICIANT D'UNE SPÉCIALITÉ TRADITIONNELLE GARANTIE (STG)

54 produits bénéficient de la mention STG en Europe, tels que la mozzarella en Italie, le jambon Serrano en Espagne ou la moule de Bouchot en France.



LES PRODUITS BÉNÉFICIANT DE LA MENTION « ISSU D'UNE EXPLOITATION À HAUTE VALEUR ENVIRONNEMENTALE » (HVE)

Uniquement, les produits issus d'une exploitation bénéficiant de la certification environnementale de niveau 2 entrent également dans le décompte jusqu'au 31 décembre 2029.

Logo RUP



et pêche durable



Les produits issus d'exploitations bénéficiant de la **certification environnementale de niveau 2**, qui entrent dans le décompte jusqu'au 31/12/29, ne possèdent pas de logo d'identification.

Il n'existe pas de logo officiel pour les mentions « **fermier** », « **produit à la ferme** » et « **produit de la ferme** ».

MÉMENTO 2019

DONNÉES STATISTIQUES ET
ÉCONOMIQUES DE 2016 & 2017

- P.2 - VINS ET SPIRITUEUX
- P.3 - PRODUIT LAITIERS
- P.4 - PRODUITS CARNÉS
- P.5 - FRUITS ET LÉGUMES
- P.6 - AUTRES PRODUITS
- P.7 - AGRICULTURE BIOLOGIQUE
- P.8-11 - AIRES GÉOGRAPHIQUES
- P.12 - METHODOLOGIE - DÉFINITIONS

<https://www.inao.gouv.fr/Publications/Donnees-et-cartes/Informations-economiques>

PRÉCISIONS

Ce mémento présente des données pour l'ensemble des SIQO. Les informations portant sur l'agriculture biologique (AB) sont regroupées en page 7. Les chiffres présentés dans les pages 1 à 6 n'intègrent donc pas l'AB. Les règles appliquées pour sélectionner les SIQO attribués à la région Grand Est sont détaillées en page 12.

Cette publication est issue d'un travail
partenarial entre :



Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale « Développement agricole et rural ».

OBSERVATOIRE DES SIGNES D'IDENTIFICATION DE LA QUALITÉ ET DE L'ORIGINE (SIQO) EN RÉGION GRAND EST



En quoi les produits sous SIQO contribuent-ils à l'économie agricole régionale ?

Ce mémento a pour objectif de présenter les produits sous signe d'identification de la qualité et de l'origine (SIQO) en région Grand Est et d'analyser leur poids dans l'agriculture régionale. Il a été réalisé dans le cadre du partenariat entre la Chambre régionale d'agriculture Grand Est, l'INAO et la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) Grand Est.

Chiffre d'affaires des produits sous SIQO en Grand Est

3 127 millions d'euros
Vins compris

218 millions d'euros
Hors vins



Contribution à l'agriculture française

21 VINS ET SPIRITUEUX
8 AOP Viticoles
3 IGP Viticoles
10 IG Eau-de-vie et Spiritueux

3 AUTRES PRODUITS
1 IGP Pâtes d'Alsace
2 LR Escargots - Gazon de haute qualité

3 FRUITS ET LÉGUMES
1 IGP Fruit
1 IGP Légume
1 LR Légume

4 PRODUITS SUCRÉS
1 AOP Miel
2 IGP Miel - Bonbon
1 LR Miel

8 PRODUITS CARNÉS
4 IGP Volailles - Charcuteries
4 LR Volailles - Charcuteries

8 PRODUITS LAITIERS
5 AOP Fromages
2 IGP Fromages - Crème
1 LR Crème

AOP • Appellation d'Origine Protégée

AOC • Appellation d'Origine Contrôlée

IGP • Indication Géographique Protégée

IG • Indication Géographique

LR • Label Rouge

AB • Agriculture Biologique

47
PRODUITS SOUS SIQO EN GRAND EST

135 (*)

4 700 tonnes

5 000 tonnes*

12 000 tonnes*

18 600 tonnes

*Données 2017

3 163 700 hectolitres

Volumes commercialisés de produits sous SIQO en Grand Est

Contribution à l'agriculture régionale

Offre alimentaire départementale (centrales d'achats)



Adhérents au marché alimentaire :

- Bas-Rhin : 78
- Haut-Rhin : 72

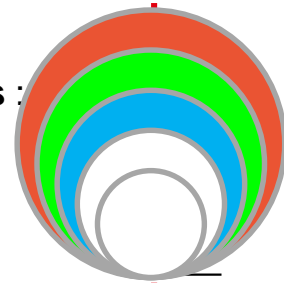
Nature de l'accompagnement :

- Analyse de fiches techniques
- Intervention en commission d'appel d'offres
- Intervention en commission locale
- Participation à GT
- Travaux d'ingénierie d'outils techniques



19 interventions :

- Bas-Rhin : 6
- Haut-Rhin : 13



Offre nutritionnelle locale

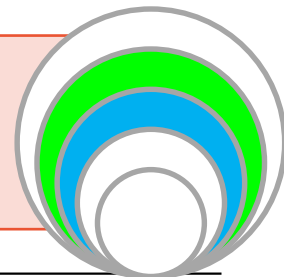


Ecoles

- Faire évoluer la collation matinale
- Penser l'offre alimentaire dans le cadre de festivités
- Penser l'aménagement de la cour de récré
- Soutenir humainement les animations lors de semaines sportives aménagées
- Repenser l'exploitation du matériel sportif

Collèges & lycées

Accompagner l'analyse nutritionnelle des repas servis en restauration scolaire



Promotion de l'action

Promotion de l'action Caaps

- Présentation à l'INSPE / Participation à réunion de directeurs
- Les 100 ans du

**régime
local**
d'assurance maladie
Alsace-Moselle



- Démarchage de partenaires
- Dépôt d'un dossier « action prometteuse » auprès de Santé publique France



La revue de presse Caaps

JEUDI 17 OCTOBRE 2019 | L'ALSACE
HUNINGUE
Une journée pour bouger et bien manger
 L'école Marcel-Pagnol de Huningue a proposé une journée « Sportez-vous bien » à l'ensemble des élèves. Une animation qui avait lieu en deux temps, d'abord pour les écoliers de CP et CE1, puis pour les classes de CE2, CM1 et CM2. Les neuf classes ont participé lors d'une deuxième journée avec des enseignants que par des intervenants de différents ateliers, animés aussi bien par des enseignants que par des bénévoles. Ces ateliers extérieurs : Volant des Trois frontières, Basket club de Michelbach... Cette édition de « Sportez-vous bien » fait écho au projet mis en place cette année par l'école sur la thématique « manger, bouger » qui invite à faire le tri dans ce que l'on mange et à promouvoir la santé en faveur des jeunes) et de l'Usap 68 (Union sportive de l'enseignement premier degré) étaient associés à cette journée et ont animé un atelier qui invitait les élèves à réaliser un parcours d'obstacles pour aller chercher des photos d'aliments afin de composer un plateau-repas équilibré, composé de fruits, légumes, laitages, féculents et de boissons adéquat.



Action Caaps - Copil 2019/2020

Journal d'informations
de la ville de Huningue
n° 50 - novembre 2019



Passerelle[s]

[chantier]
Vis-à-Vis : ça avance !
 Les travaux progressent, demain à déjà une bonne image de ce que sera l'aménagement ouvert sur ce chantier d'envie pour s'achèvera au printemps. p. 4

[dossier]
Communauté éducative
 Acteur essentiel de la communauté éducative, la Ville s'inscrit bien au-delà de la gestion des écoles maternelles et élémentaires. p. 3



Échos des projets d'école
La semaine du goût
 [événement national]

Toute l'école maternelle les Cocinelles ont délicieusement la compe de pommes ce matin-là, dormant sans à l'usage qui dit que la tradition a du bon... Car oui, la semaine du goût rigule chaque automne les écoles autant qu'elle évaille leurs papilles. Du jardin à l'assiette, intéressons-nous à ce gourmand rituel initiatique...



Manger, bouger : acte 2

En octobre, malgré une météo maussade, les élèves de l'école élémentaire Marcel Pagnol ont tous participé à l'événement « Sportez-vous bien » en lien avec le projet d'école (voir Passerelle[s] N° 49). Tour à tour, les classes ont à cette occasion profité d'ateliers animés par les enseignants. Les parents d'élèves et les associations sportives.

- Des ateliers sportifs**
- Découverte de l'athlétisme avec l'ATHLÉTIC club de Huningue: atelier « sauter-courir-lancer » pour les plus jeunes et « sautez-courir-lancer-courir de haut » pour les plus âgés.
 - Initiations au handball et au badminton avec l'association Volant des 3 frontières et celle de Michelbach-la-Bas.
- Des ateliers sur l'alimentation**
- Composer un repas équilibré à partir de photos d'entrées, plats, desserts...
 - Réflexion avec l'infirmerie scolaire sur les bienfaits de l'activité sportive et d'une meilleure alimentation.

ORSCHWILLER Vie scolaire
Un rendez-vous pour mieux manger et bouger



À l'heure de l'apéro avant le déjeuner...

Des barres nutritives faites maison
 Impliqués avec dans la démarche de sensibilisation tant m...
 076-101 11

ANIMATION Ecole Maurice-Barrès
La réussite scolaire passe par le sommeil



Prendre le train du sommeil pour bien dormir. Photo DNA

Lundi, les élèves de deux classes de CM2 de l'école Maurice-Barrès de Colmar, ont participé à une animation sur le sommeil.

Plusieurs enfants ont construit leur frise à l'aide d'images. Une discussion avec le groupe a permis de relever les temps d'écran et les heures de coucher. Sensibiliser les jeunes à un sommeil qualitatif reste d'actualité. Chaque nuit, entre neuf et onze heures de sommeil sont nécessaires entre 13 et 15 heures pour les enfants de 9-10 ans.

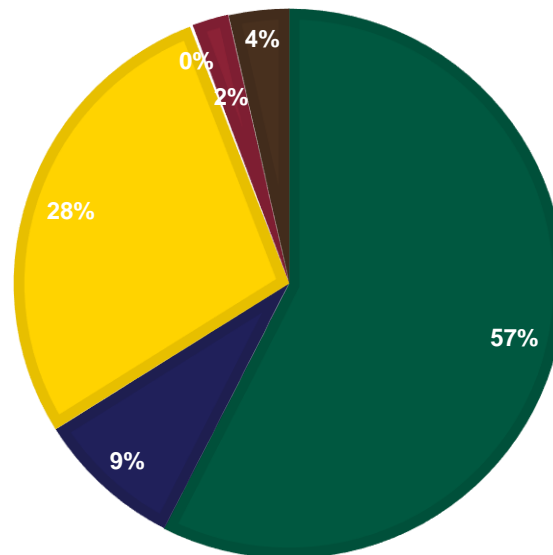
Marie-Claude Doléans, infirmière cadre de Caaps (Conseil et accompagnement pour agir en faveur de la santé en faveur des jeunes), a échangé avec les enfants sur les rituels du soir. Le sommeil est...

partager avec les parents. Ce support était composé d'outils pour les sensibiliser sur la place du sommeil, et les informer sur l'accompagnement de l'enfant devant les écrans. Cette animation était également proposée dans le cadre de novembre pour les parents. Les parents de l'école Maurice-Barrès de Colmar, représentés par Emille, repré...

30/11/2020

Dispositif financier

Ventilation des dépenses 2020



- Personnels & locaux mis à disposition (rectorat)
- Partenariats (éducateurs sportifs Usep)
- Rémunération diététiciennes
- Fournitures administratives & pédagogiques
- Frais de déplacement
- Contribution générale GIP FCIP Alsace

Discussion & perspectives

Discussion & perspectives

- Développer l'alimentation durable / les compétences psycho-sociales
- Mettre en place des parcours de formation à l'école
- Rédiger le CPOM 2021/2024
- Poursuivre la démarche « action prometteuse »



ACADÉMIE DE STRASBOURG

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Merci de votre attention