

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



# Réunion du comité de pilotage de l'action CAAPS

Bilan annuel 2018-2019



# **CAAPS, une action portée par le rectorat de l'académie de Strasbourg et le GIP FCIP Alsace**

**I - Présentation du programme**

**II - Activités 2018-2019 et données d'évaluation du processus**

**III – Promotion de l'action**

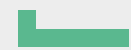
**IV – Dispositif financier**

**V – Discussion et perspectives**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

académie  
Strasbourg

RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST



# I - Présentation du programme

# Objectif général

Contribuer à la diminution de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les jeunes en Alsace, en développant en milieu scolaire, péri et extrascolaire une démarche de promotion de la santé visant la construction des habitudes de vie favorables à la santé, notamment en matière d'alimentation, d'activité physique et de sommeil.

# Objectif général

- **En cohérence avec les objectifs des :**
  - projet d'académie
  - plan régional de santé
  - plan national pour l'alimentation
  - plan national nutrition santé
  - plan régional activité physique, santé, bien- être

# Ressources humaines

## *Comité technique*

### ▪ Pilotes :

- Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique de la Rectrice
- Léone Jung, infirmière conseillère technique de la Rectrice

### ▪ Délégués départementaux Usep :

- Josselyn Mourot (Bas-Rhin)
- Edouard Schmitter (Haut-Rhin)

### ▪ Intervenants :

- Lucille Gantner, éducatrice sportive
- Edouard Schmitter, éducateur sportif
- Marie-Claire Doléans, infirmière
- Melody Kovac, diététicienne
- Fedoua Salim, diététicienne

### ▪ Coordinatrice :

- Fedoua Salim

# Ressources humaines

## *Equipe de suivi et de contrôle financier*

- Richard Chantier, Directeur du groupement d'intérêt public Alsace, formation continue et insertion professionnelle
- Equipe comptable et gestionnaire



# **Ressources humaines**

## ***Equipes éducatives***

### **Des écoles :**

- **Inspecteurs de l'EN et conseillers pédagogiques**
- **Directeurs**
- **Professeurs des écoles**
- **Professionnels de la santé scolaire**
- **Coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire...**

### **Des collèges et lycées :**

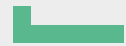
- **Direction**
- **Vie scolaire**
- **Enseignants**
- **Professionnels de la santé scolaire**
- **Professionnels de gestion...**



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

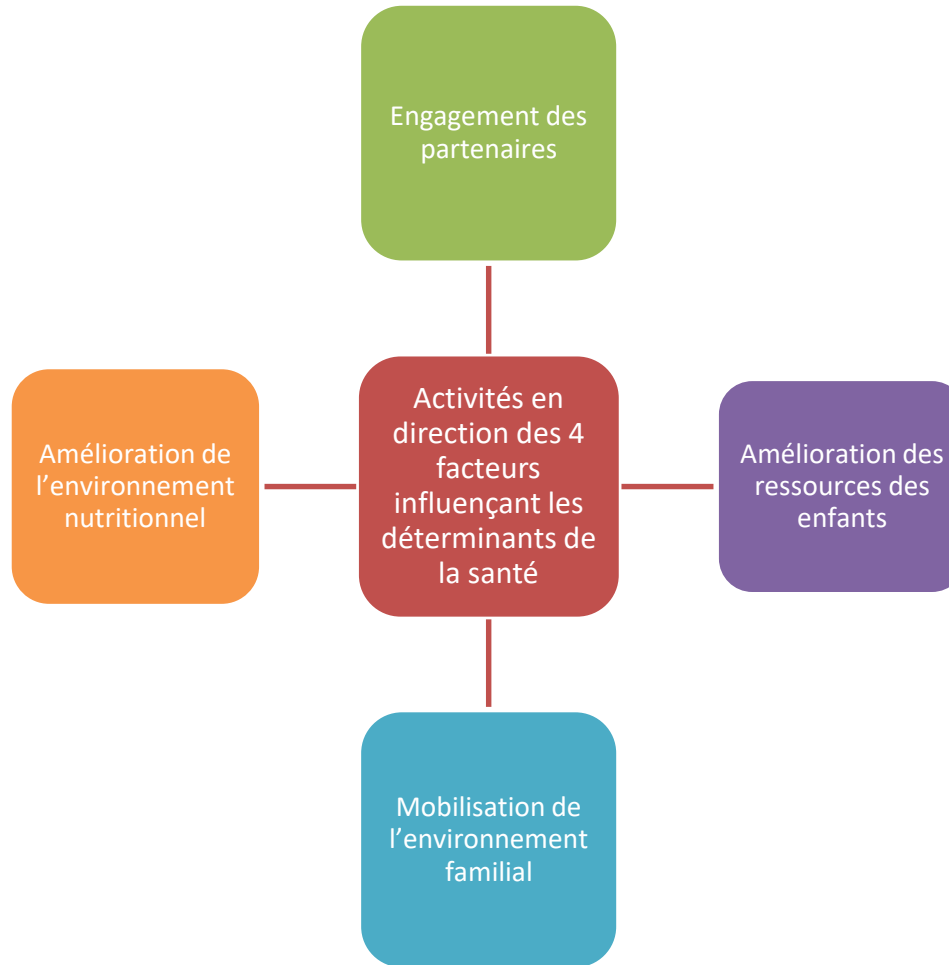


RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

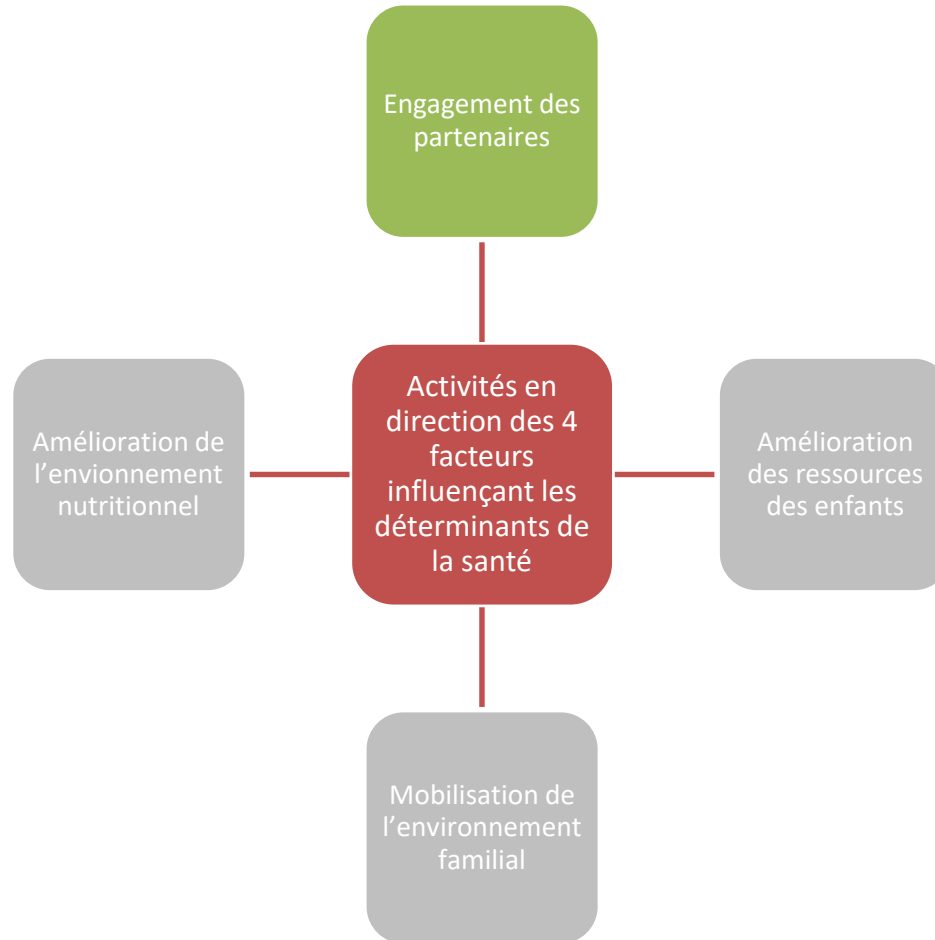


## II – Activités 2018-2019 et évaluation du processus

# CAAPS, une action de promotion de la santé



# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Formalisation des partenariats

- Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) 2018-2021



Direction régionale de l'alimentation,  
de l'agriculture et de la forêt



Direction régionale de la jeunesse,  
des sports et de la cohésion sociale

# Formalisation des partenariats



- Educateurs sportifs



# Formalisation des partenariats

- Evaluation externe de l'action portée par l'ORS sur la durée du CPOM



# Coordination des actions



- **Coordination des actions avec les projets portés par les Contrats Locaux de Santé (dispositif PRECCOSS à Strasbourg, projet surpoids et obésité de l'enfant de la ville de Mulhouse...)**
  
- **Coordination avec les partenaires opérationnels intervenant dans la région sur la thématique des habitudes de vie :**
  - Réseaux de prise en charge thérapeutique (REPPPOP-ODE, REDOM jeunes, RCPO jeunes)
  - Association LA ROUTE DE LA SANTE
  - Sport scolaire (USEP, UNSS)
  
- **Nouveaux partenariats :**
  - institutionnels
  - opérationnels

**Lycée  
COUFFIGNAL**

Association  
*La Route de la Santé*



**ireps**  
Instance régionale d'éducation  
et de promotion de la santé  
**ALSACE**

Jeunes  
**REDOM**  
ALSACE  
DIABÈTE | OBÉSITÉ | MALADIES CARDIO-VASCULAIRES



**LA LIQUE**  
CONTRE LE CANCER  
BAS-RHIN



**Strasbourg.eu**  
eurométropole



**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

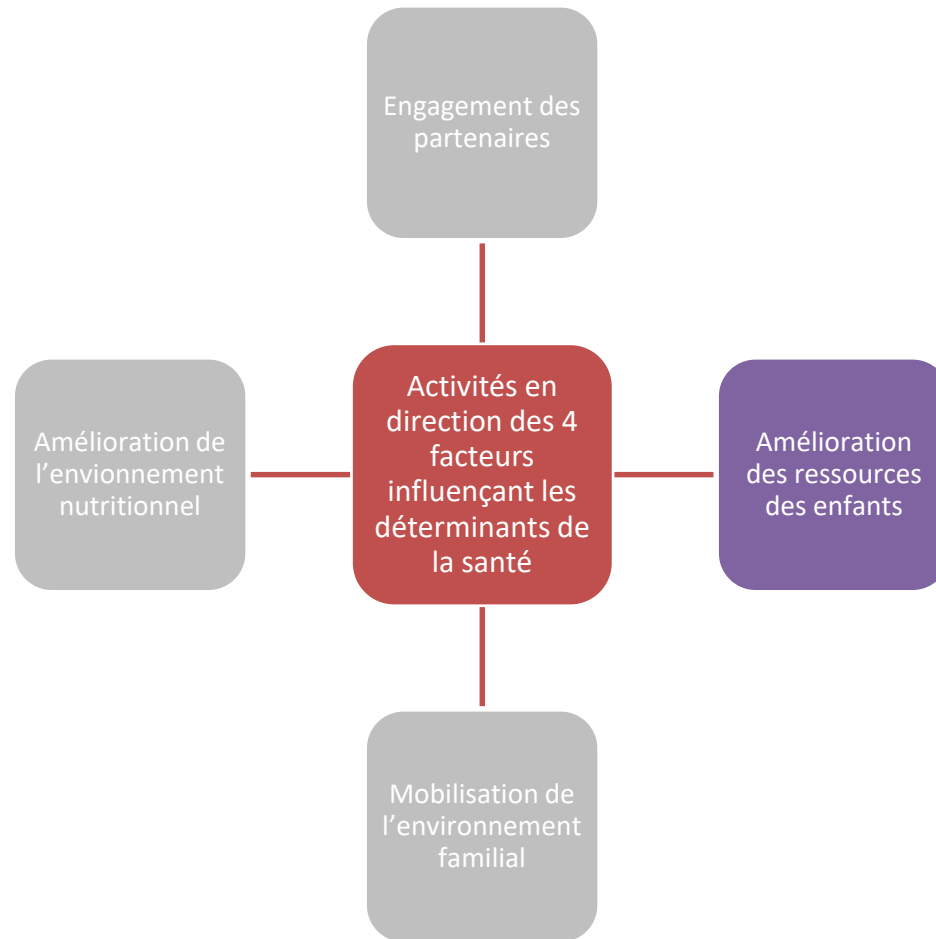


RESEAU-CANOPE.FR  
**CANOPE**  
ACADÉMIE DE STRASBOURG





# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Formation continue

## Scolaire

- **Eléments de langage et analyse des pratiques professionnelles en prévention nutritionnelle**
- **Habitudes de vie favorables à la santé : clés pour la mise en œuvre d'une action**
- **Parcours éducatif de santé et lexique**
- **Formation niveau 3**

## Péri-extrascolaire

- **Manger, bouger, dormir : sensibiliser les enfants en vue de les rendre acteurs de leur santé**
- **Goûter de l'après-midi**
- **Collation matinale**
- **Formation des référents familles CSC du Haut-Rhin (réseau des parents 68)**

# Indicateurs d'activités

## ■ Nombre de formations :

- 8 en milieu scolaire
- 8 en milieu péri et extrascolaire (dont 2 formations déclinées respectivement en 2 et 4 sessions)

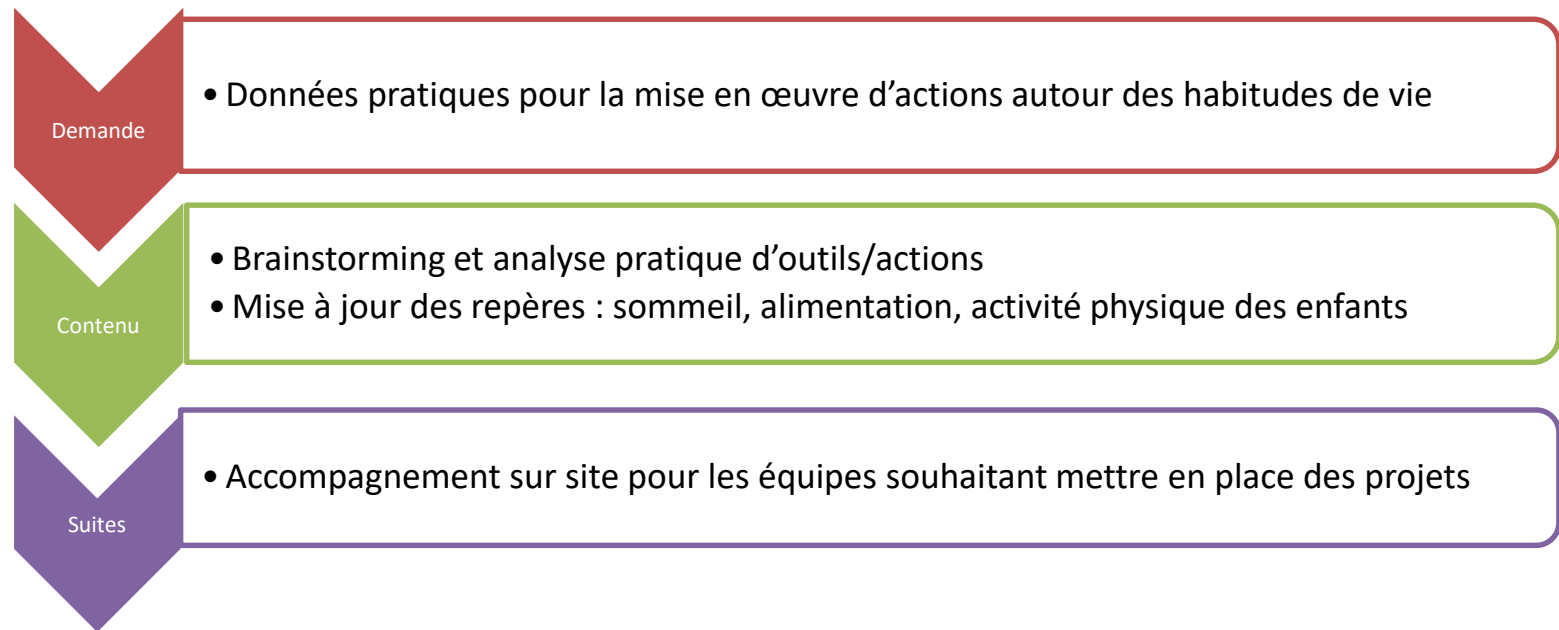
## ■ Nombre de personnes formées :

- 84 professionnels scolaires 1<sup>er</sup> degré
- 139 professionnels péri extrascolaires

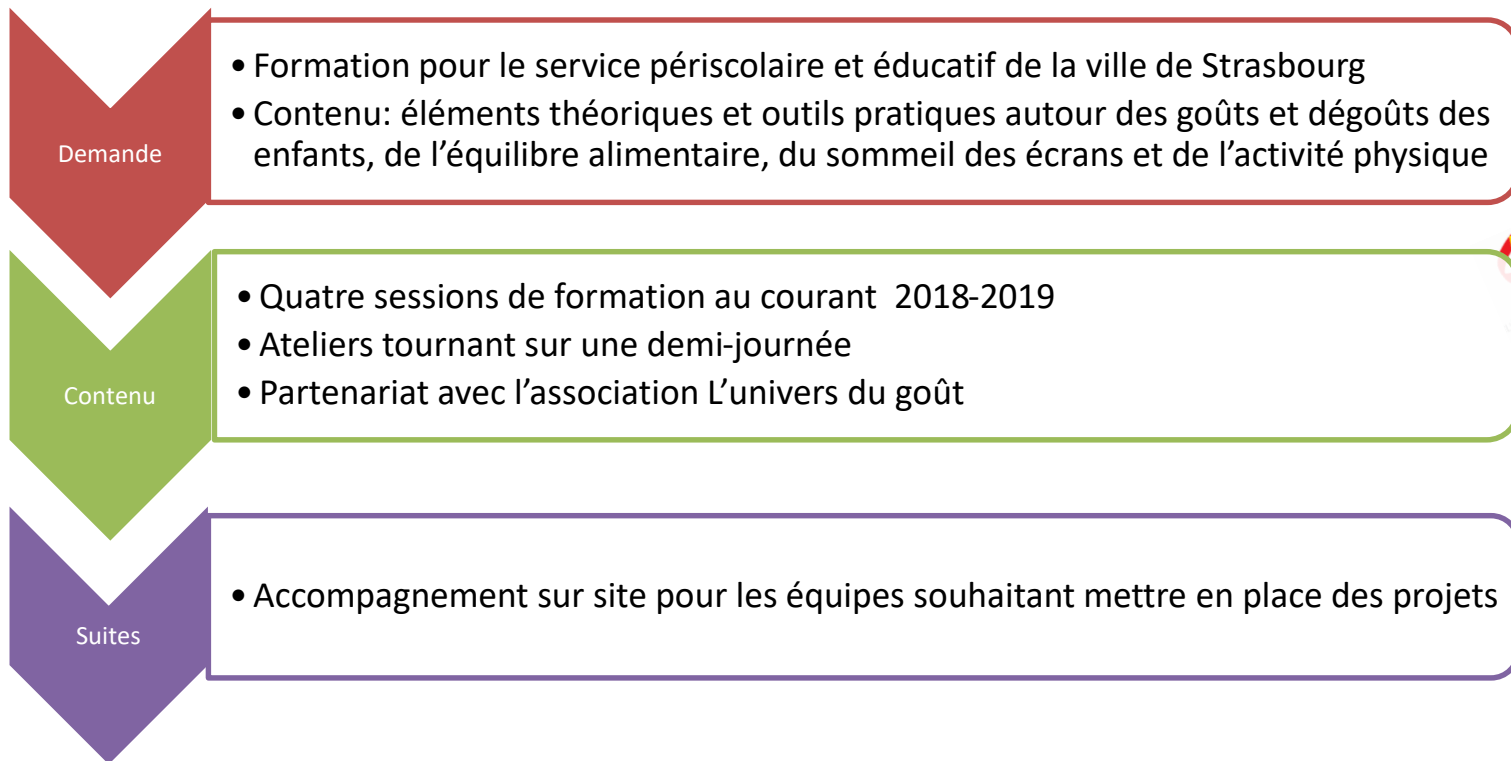
## ■ Nombre de participants souhaitant faire appel à Caaps :

- 8 personnels santé scolaire / 14
- 4 enseignants / 19
- 47 personnels péri extrascolaires / 95

## Exemple en milieu scolaire : Habitudes de vie favorables à la santé : clés pour la mise en œuvre d'une action, Strasbourg 7



## Exemple en milieu péri et extrascolaire : Manger, bouger, dormir : sensibiliser les enfants en vue de les rendre acteurs de leur santé, ville de Strasbourg

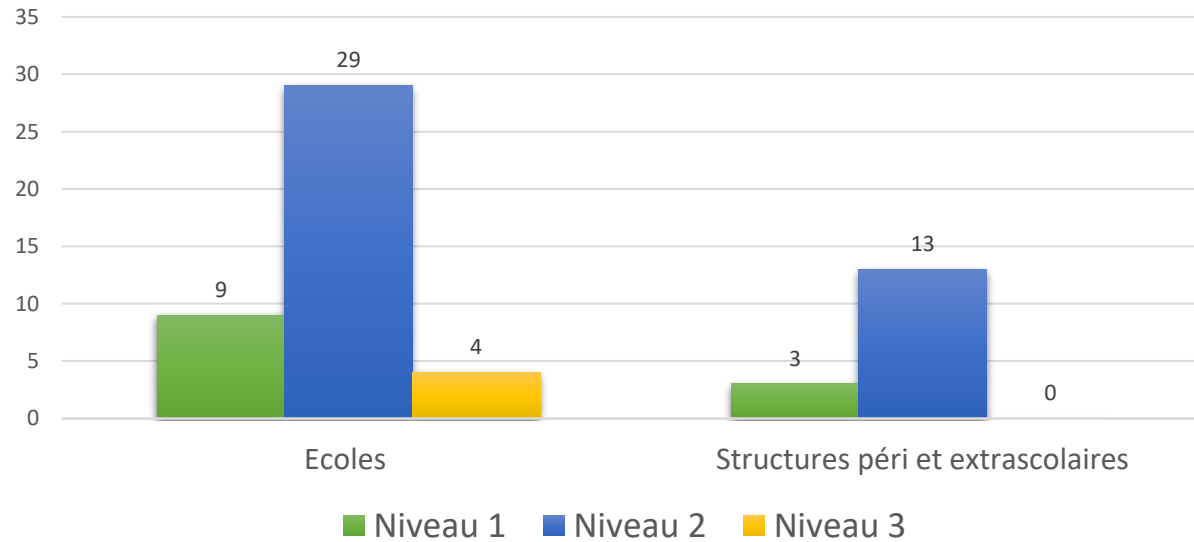


# Accompagnement des professionnels

- Niveau 1, 2 ou 3 selon besoin
  
- Nature de l'accompagnement :
  - Construction de projet / d'activités
  - Présentation/mise à disposition de ressources pédagogiques
  - Orientation vers des partenaires
  - Préparation de rencontres parents
  - Participation à la valorisation du projet
  - Co-animation face à élève
  - Mise à jour de données scientifiques

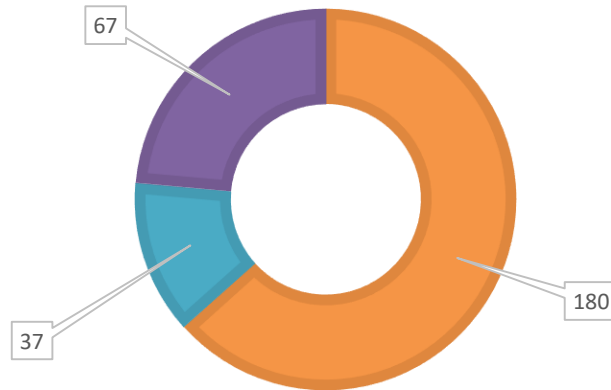
# Indicateurs d'activités 1sur3

Nombre de structures du 1er degré accompagnées selon niveau de soutien apporté



# Indicateurs d'activités 2sur3

## Nombre et type de professionnels accompagnés



- Professionnels scolaires 1er degré
- Professionnels 2nd degré
- Professionnels péri extrascolaires



# Indicateurs d'activités 3sur3

## ▪ Nombre de temps d'échanges avec les professionnels accompagnés :

- 148 au total (tout niveau d'accompagnement et 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré)
- Niveau 2 :  
Environ 1,8 rencontre par accompagnement en moyenne  
1 à 7 rencontres selon les équipes
- Niveau 3 :  
Environ 9 temps par accompagnement en moyenne  
3 à 17 temps selon les équipes

## ▪ Nombre de situations où la demande évolue suite à discussion :

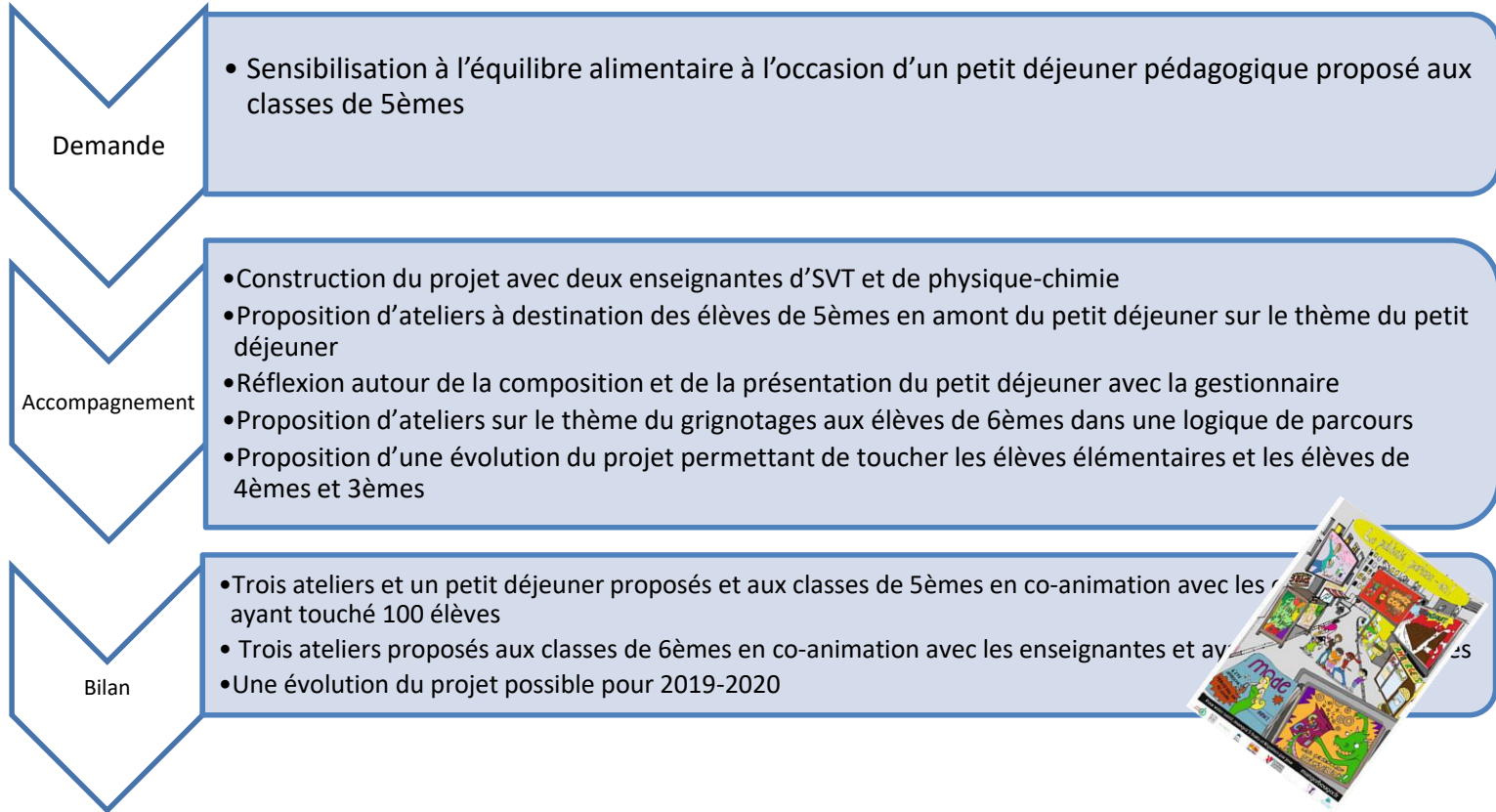
- 48

# « Parcours santé », Ecole primaire d'Orschwiller

- Post-formation organisée par l'inspection
- Activités pédagogiques durant l'année alimentation-activité physique
- Evénement intergénérationnel et partenarial en fin d'année



# « Petits-déjeuners » au collège L.D.Vinci, Marmoutier



# « Usage raisonné des écrans », territoire de Sarre-Union (pilotage par le CSC)



RECONDUCTION DU PROJET POUR L'ANNEE 2019-2020

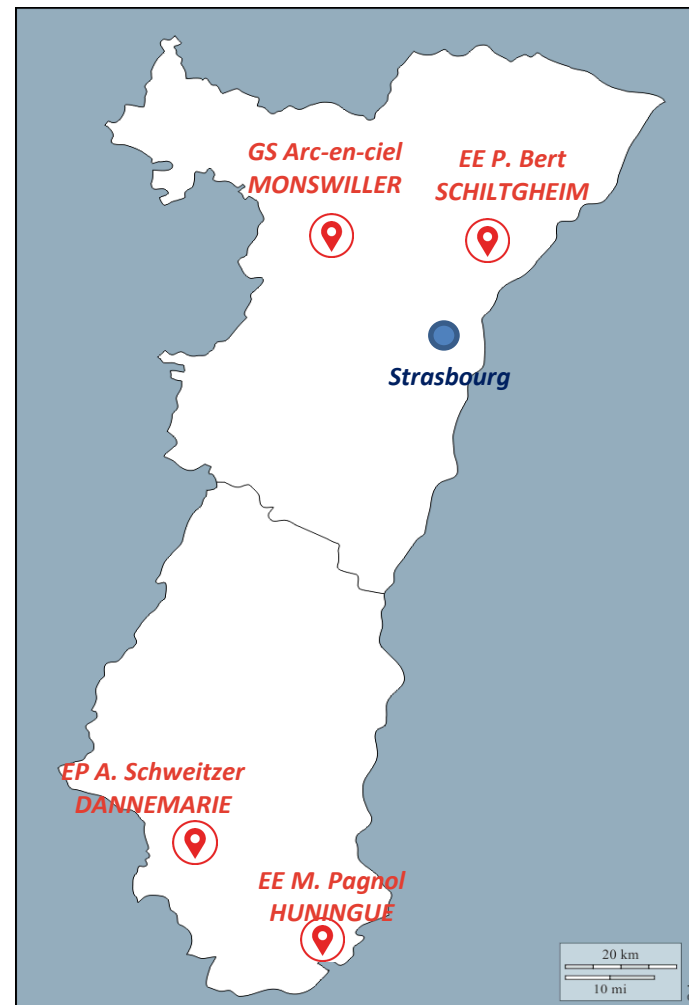
- Mobilisation de plusieurs institutions pour un travail collégial : l'école maternelle, le collège et le lycée, la CAF, la PMI, la médiathèque...
- Participation de CAAPS aux réunions préparatoires
- Actions menées du 16 au 18 mai 2019 : café-parents, kit « au secours », escape game, set de table

# Accompagnement des professionnels

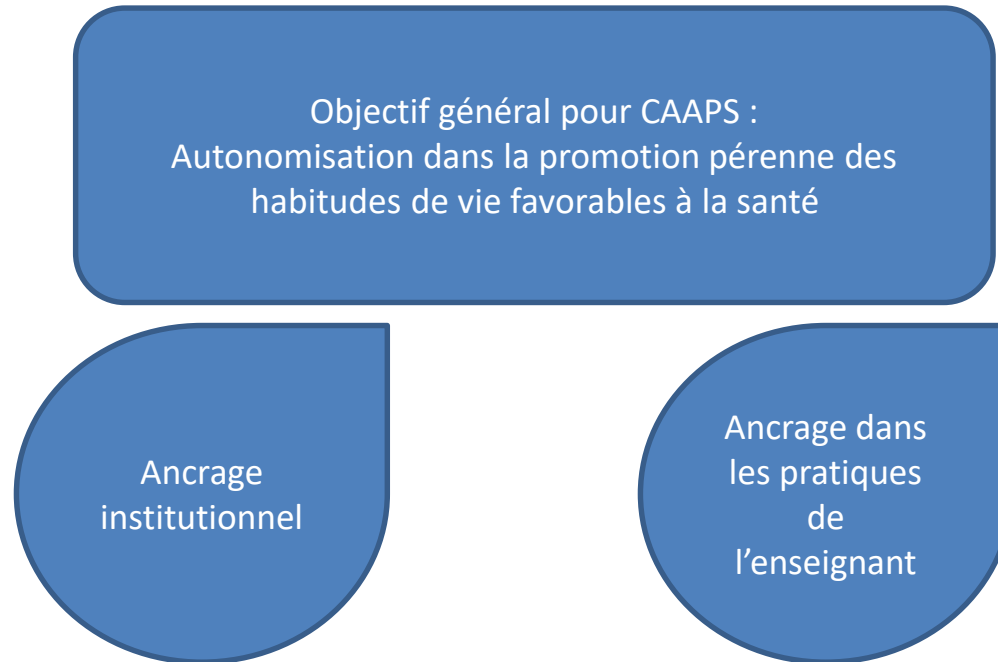
## Focale sur l'accompagnement expérimental de niveau 3



## 4 écoles ciblées en expérimentation



# Objectif de l'accompagnement de niveau 3



# *Ecole 1*



<https://prezi.com/view/dZaW1EkomTsBCU4W0GN4/>



## ***Portrait de l'école 2***

**Ecole élémentaire Rosa Parks, SCHILTIGHEIM  
Circonscription de STRASBOURG 6**

### **Caractéristiques générales :**

- Urbaine
- 9 classes
- REP

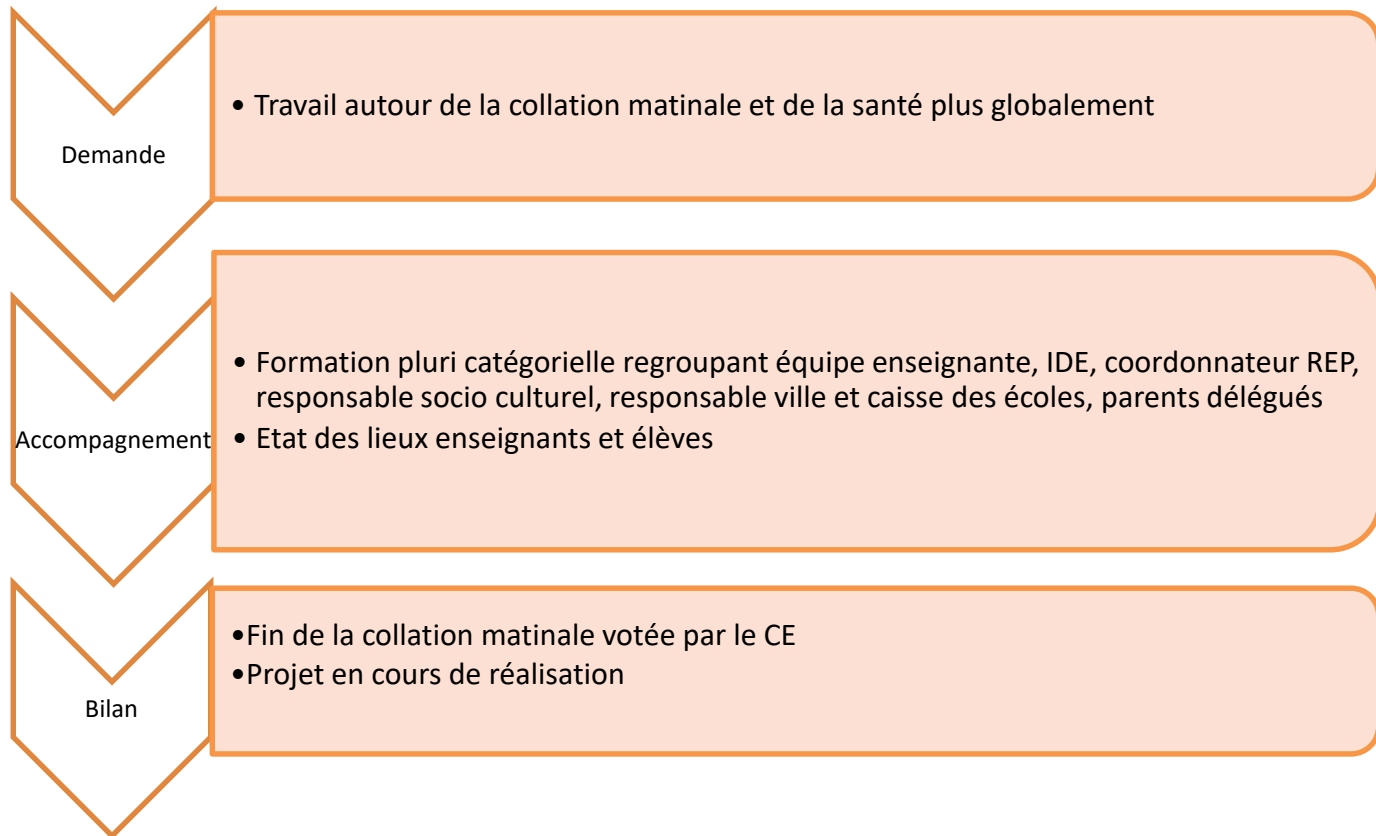
### **Caractéristiques particulières :**

- Co-pilotage directrice/coordonnateur réseau rep
- Mise à disposition d'ETAPS



**Force : Ouverture hors les  
murs (mobilisation de la  
communauté éducative)**

# Stade du projet



## ***Portrait de l'école 3***

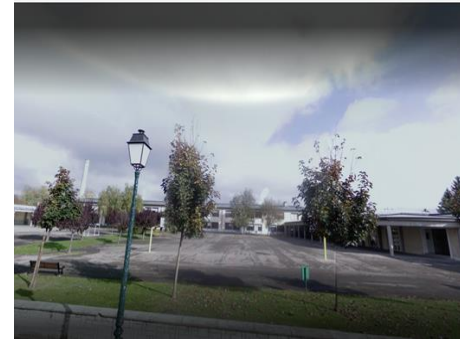
### **Ecole élémentaire Marcel Pagnol, HUNINGUE Circonscription de Saint-Louis**

#### **Caractéristiques générales :**

- 18 classes du CP au CM2
- Equipe composée de 20 enseignants
- 500 élèves

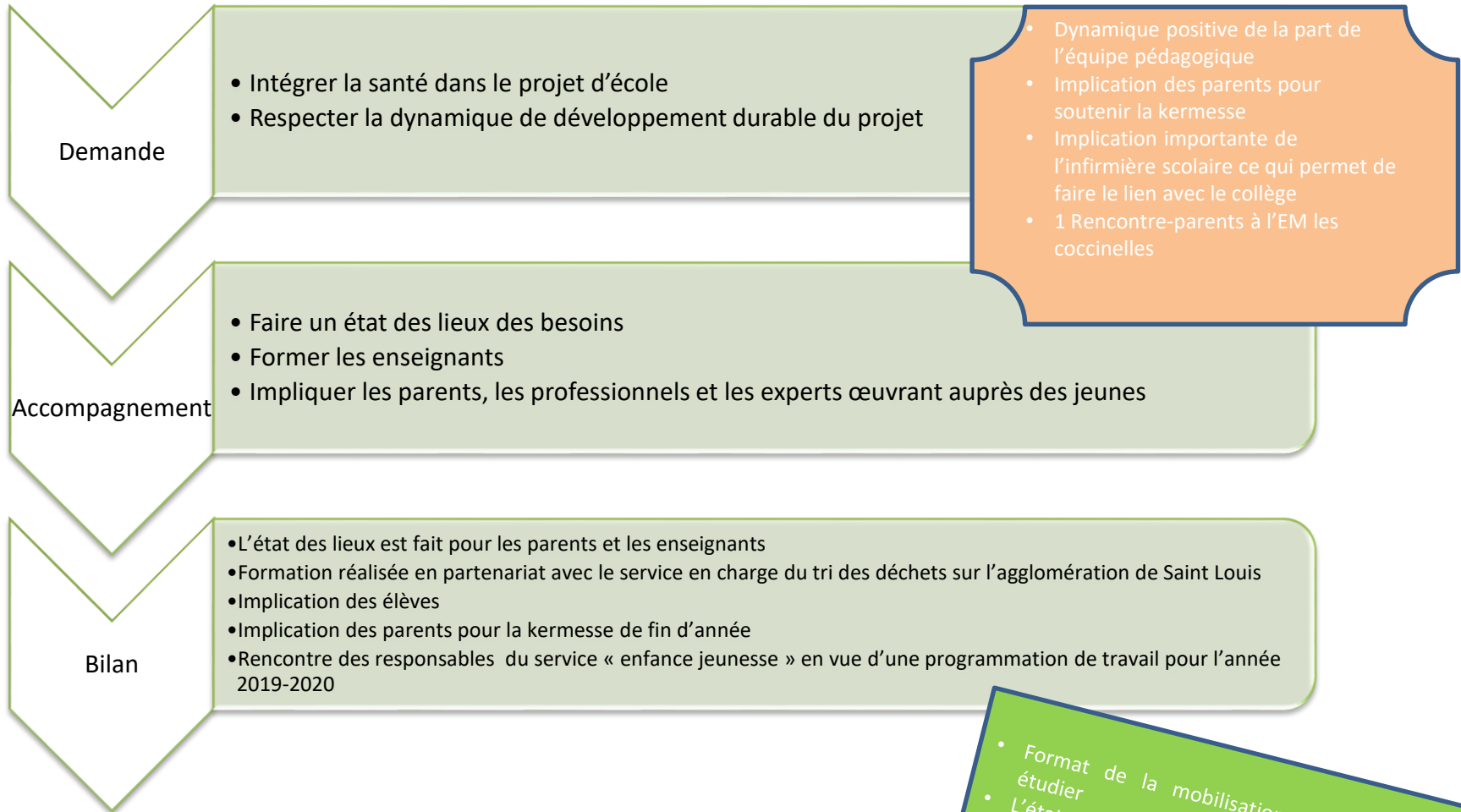
#### **Caractéristiques particulières :**

- Mise en place d'élèves écoresponsables
- Livraison de panier de légumes une fois par semaine
- Souhait d'obtenir l'éco-label



**Force : équipe engagée  
sur les activités sportives**

# Stade du projet



# Projections

Septembre 2019: passerelle ville d'Huningue

- Reporter les animations de la kermesse à la rentrée 2019
- Réaliser l'état des lieux élèves
- Former et construire des animations avec le service enfance-jeunesse de la ville d'Huningue
- Implication des délégués de classe et du conseil des jeunes de la ville dans les décisions d'actions à mener
- Formaliser les objectifs du parcours santé
- Valoriser ce qui est fait



[projet d'école]

## Manger, bouger: une question d'équilibre

L'idée du projet, qui mobilise toutes les classes de l'école élémentaire Marcel Pagnol, part d'une réflexion menée autour de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) que toutes les écoles de la circonscription de St-Louis ont développé depuis 2018. En effet, les enjeux du climat préoccupent de plus en plus les écoles. Des outils pédagogiques ont été développés pour accompagner les établissements scolaires qui le souhaitent dans leur travail sur les enjeux du climat autour de l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé et les solidarités. L'école Marcel Pagnol a choisi de traiter le thème de l'alimentation suite au constat de la nature des déchets qui polluent le plus les poubelles de la cour : les emballages de « goûters » issus de l'industrie agro-alimentaire. Le goûter étant un thème très sensible, en parler par ce biais permet de se poser les bonnes questions à l'école et de chercher aussi des réponses en famille. En parallèle du travail mené en partenariat avec Saint-Louis Agglomération sur la réduction des déchets, les enseignants mettent donc l'accent sur l'éducation à la nutrition, avec un travail autour de 2 axes :

## ***Portrait de l'école 4***

### **Ecole primaire Albert Schweitzer, DANNEMARIE Circonscription de Illfurth**

#### **Caractéristiques générales :**

- Classes de la TPS au CM2
- 16 enseignants

#### **Caractéristiques particulières :**

- Association USEP
- Démarche labellisation génération 2024



**Force : Travail  
collaboratif de grande  
qualité**

# Stade du projet



## Demande

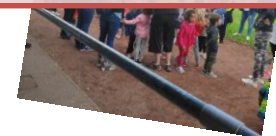
- Intégration de la santé dans le projet d'école
- Demande de partenariat avec Caaps pour la construction du projet

## Accompagnement

- Formation d'une demi-journée auprès de l'ensemble de l'équipe enseignante ainsi que de la psychologue
- Rencontre avec les partenaires (PMI, périscolaire, infirmière) pour le choix d'un objectif commun
- Lancement par l'équipe enseignante d'un état des lieux parents et enfants
- Intégration d'atelier « santé » au courant de la journée athlétisme de l'école
- Obtention de la labellisation « génération 2021 »
- Rencontre avec le CPC afin proposer un évènement santé aux écoles du secteur en fin d'année scolaire

## Bilan

- En 2018-2019 l'école s'est consacrée au développement de partenariats. Le projet d'appuiera sur ces nouveaux partenaires.
- Les journées athlétismes ont concerné l'ensemble de l'école soit 12 enseignants, 83 élèves de maternelle, 150 élèves d'élémentaire et 27 parents accompagnants



# Bilan global de la première année expérimentale du niveau 3

- Equipes très mobilisées
- Chacune a son rythme
- Ouverture aux partenariats
- Soutien des inspections dans la démarche

## L'accompagnement :

- Plutôt formation-action délivrée au fil des étapes du projet au lieu d'un bloc unique au début en systématisant l'invitation aux partenaires
- Anticiper et simplifier la méthodologie de projet en arrêtant un calendrier à l'échelle de l'année scolaire
- État des lieux : pertinence de l'analyse
- Approfondir l'ancrage institutionnel et dans les pratiques



# Évènementiel

## Santé, sport

- Journées santé, écoles
- Journées APPN, circo Vosges du Nord
- Parcours santé, ville de Kingersheim
- Rencontres badminton et multisports, Usep 68
- Journées sport/santé, Usep 68
- Cross de Brumath, Usep 67
- Festifoot, Sélestat
- Grand stade, FFHandball Mulhouse
- La lycéenne Maif run, UNSS
- Km solidarité, Strasbourg-Kehl
- Fête du sport, quartier du Neuhof
- Printemps de la santé, ville Strasbourg

## Écologie, culture

- Agro écologie tour, DRAAF
- Parcours du goût, institut St Joseph
- Balade contée, Usep 67
- Semaine sans écran, ville et écoles de Sélestat

# Indicateurs d'activités

- Nombre d'événements auxquels Caaps a participé : 25
- Dont 8 organisées par l'Usep 67 ou 68



# Rando-contée, USEP 67

- Lectures de contes
- Ateliers : tri de déchets, lecture, construction de cabanes, jeu de piste, ...
- Conception-Animation de l'atelier parcours sensoriel pieds nus



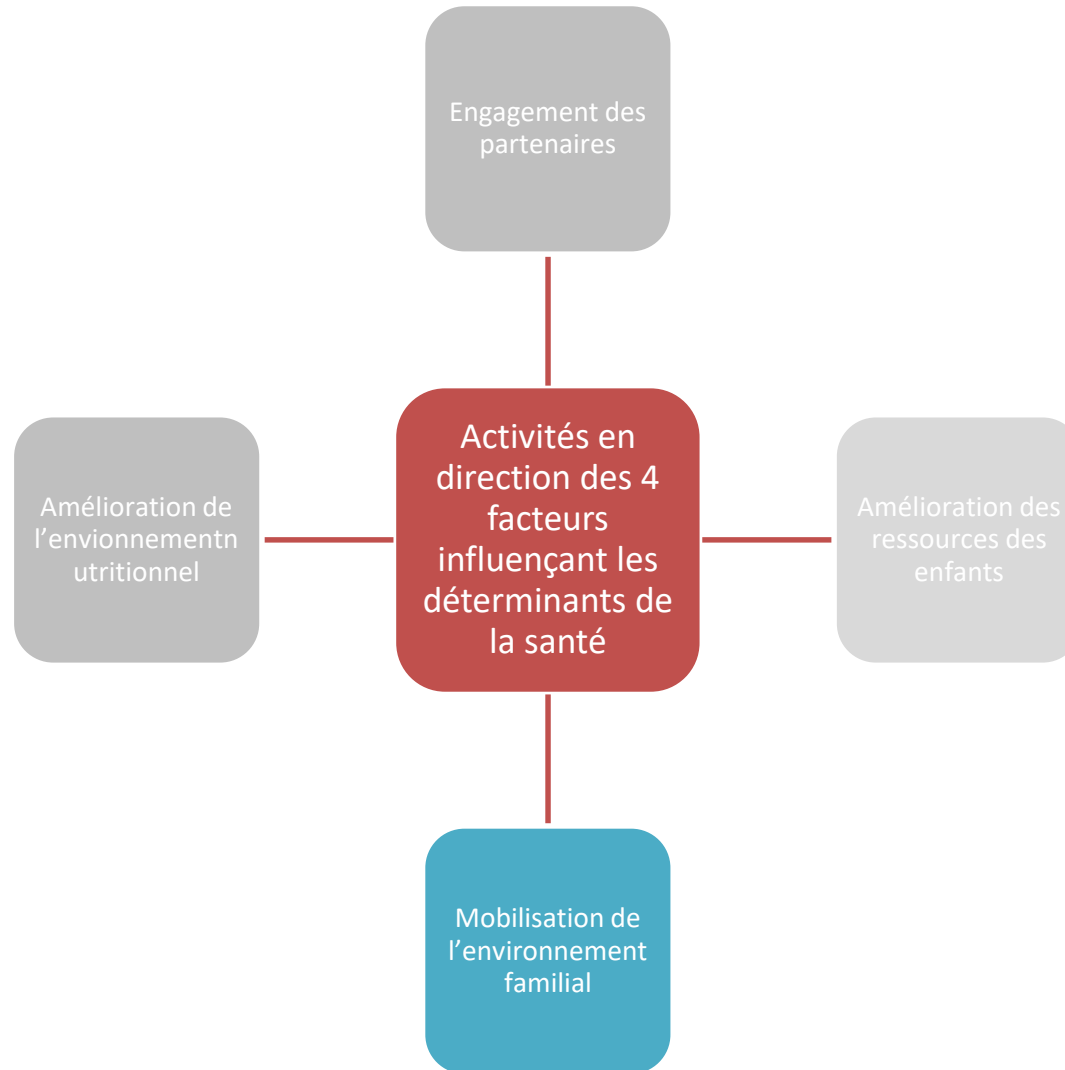
# Rencontres multisports, USEP 68

## ▪ Objectif / principe :

- L'exercice d'activités physiques diversifiées
- Découverte des différents rôles sociaux (arbitre, chronométreur, secrétaire, spectateur)
- Education à la santé



# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Rencontres et projets avec les parents

- Café débat, petit déjeuner pédagogique, table ronde...
- Thématiques variées :
  - Hygiène de vie de l'enfant (manger, bouger, dormir)
  - Équilibre alimentaire/Activité physique et budget
  - Messages publicitaires et lecture d'étiquettes
  - Goûts et dégoûts des enfants
  - Alimentation et culture
  - Sommeil et écrans
- Co-construction de projets
- Nouveau partenaire



# Indicateurs d'activités

## ▪ Nombre de rencontres :

- 62
- 1 à 5 selon les structures

## ▪ Nombre d'heures en présentiel : 99

## ▪ Nombre de parents rencontrés :

- 562
- 1 à 30 selon les rencontres
- Soit 9 parents en moyenne

## ▪ Minorité d'écoles en « parents stricts » : 6

## ▪ Nombre et type d'associations informées : 3 associations locales

# Dynamique des représentants de parents d'élèves à l'EM


## P.Klee, Kembs

- Participation des représentants de parents d'élèves à la programmation des rencontres-parents et au projet de l'école
- Elaboration et analyse d'un questionnaire sur la place du petit déjeuner par les représentants de parents d'élèves
- Rencontre-parents sur le petit déjeuner en mai 2019

**Questionnaire : la collation à l'école**

Chers parents,

L'école mène actuellement une réflexion sur la place de la collation matinale et l'importance du petit déjeuner. Elle s'inscrit dans le cadre du Plan national nutrition santé (PNNS) du ministère de la santé et en cohérence avec les programmes de l'éducation nationale. Une réunion à destination des parents d'élèves et en présence d'une diététicienne aura lieu le **XX/XX/XXXX à 16h30** à l'école.



Nous vous proposons de remplir de façon anonyme ce questionnaire concernant le petit déjeuner. Les réponses nous permettront de mieux cibler notre action. Merci pour votre participation et l'honnêteté de vos réponses. Vous pourrez remettre ce questionnaire à l'enseignant de votre enfant pour le **XX/XX/XXXX** au plus tard.

1. Souhaiteriez-vous que votre enfant puisse manger un fruit vers 10h ?  
 oui  
 non, pourquoi ? : \_\_\_\_\_
2. L'enfant prend-il un petit déjeuner ?  
 Oui  
 Non
3. Si l'enfant prend un petit déjeuner, est-il :  
 Sucré  
 Salé
4. Les jours où l'enfant n'est pas à l'école, prend-il un petit déjeuner ?  
 Oui  
 Non  
 A quelle heure : \_\_\_\_\_
5. Les jours où l'enfant n'est pas à l'école, prend-il une collation en plus du petit déjeuner ?  
 Oui  
 Non
6. Si l'enfant prend une collation, est-elle :  
 Sucrée  
 Salée
7. Si l'enfant ne mange pas, pourquoi ?  
 Manque de temps

Proposition initiale



# Livret pluri-langues *Grandir en bonne santé*

النمو بصحة جيدة

Sağlıklı büyümek

Growing up healthy

Расти здоровым

Grandir en bonne santé

Të rritesh në shëndet të mirë

août 2019

**Nutrition**  
Une alimentation variée, de l'exercice physique

**Ushqimi**  
Një ushqim i shumëllojshëm dhe aktivitet fizik i rregullt ju ndih...

**Sleep**  
Sleep helps the brain and the body to develop well. Your child grows up and memorizes his learning while sleeping.

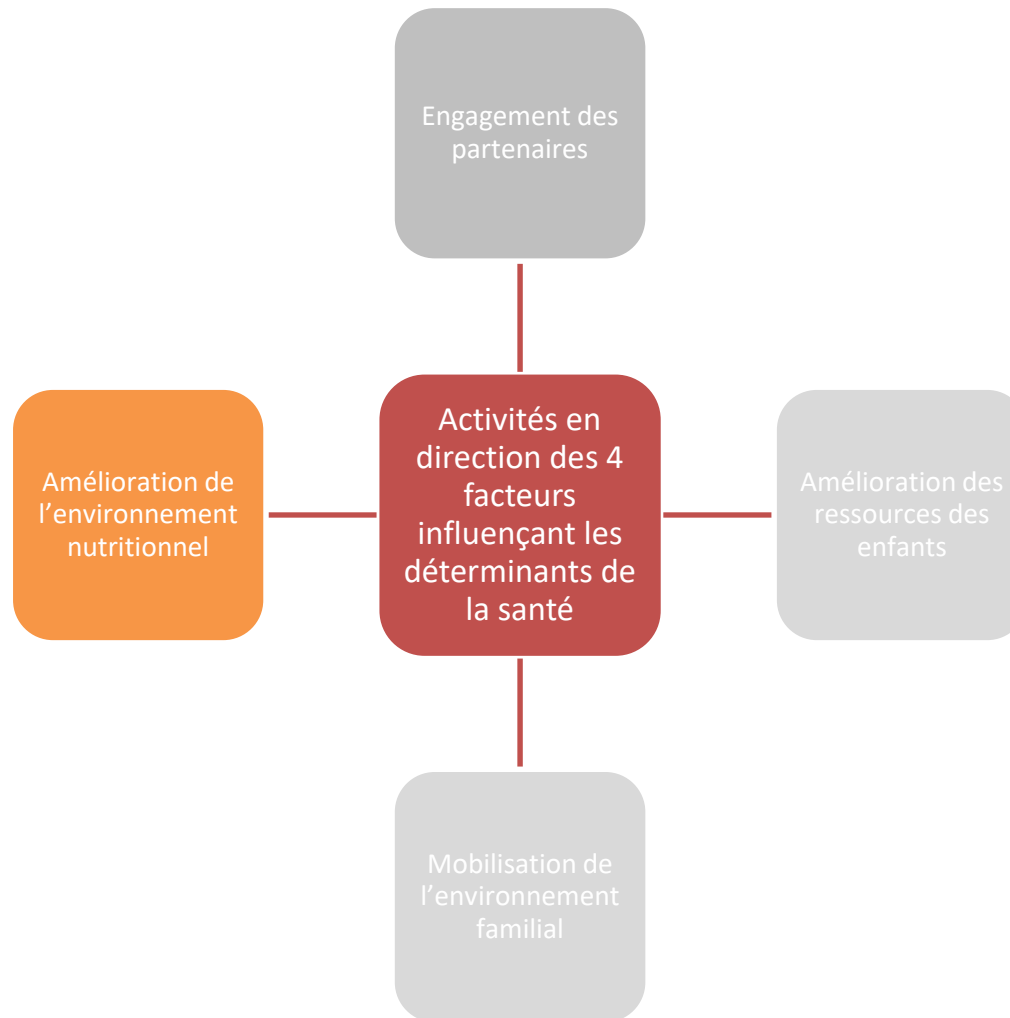
Everyone is different, one can have more or less need to sleep: there are short and long sleepers. However, to avoid fatigue and nervousness, a certain number of hours of sleep are recommended.

Waking up in a good mood, ready to start the day is a sign of a good sleep.

If your child has trouble falling asleep, often wakes up during the night ... talk to your doctor.

**Sleep well to grow well**

# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Offre nutritionnelle locale

## ▪ Offre alimentaire :

- goûters à l'Usep dans le cadre d'une semaine-ski et 3 sites périscolaires de Mulhouse
- offre en boissons dans le cadre d'une kermesse

## ▪ Offre en activité physique :

- mise en place de semaines « sportives » en plus du droit commun (programme),
- réflexion sur l'aménagement de la cour (nouveaux tracés au sol)

# Offre nutritionnelle départementale

- Aide à une « lisibilité nutritionnelle » des fiches techniques
- Sensibilisation des représentants des établissements adhérents
- Critère nutrition dans le cahier des charges
- Co-conception d'outils



# Indicateurs d'activités

## ■ Nombre d'EPLÉ adhérents au marché alimentaire :

- Bas-Rhin : 71 EPLE
- Haut-Rhin : 67 EPLE





**Calibre :** 700 g  
**Conditionnement – calibre :** CT 6 PC 700 G  
**Infos complémentaires :** Diamètre : 24,5 cm  
**Type de poids :** Fixe  
**Poids net de l'UMC (kg) :** 4.200  
**Unité Minimum de Commande (UMC) :** CT  
**Unité de facturation :** PC  
**DLUO/DLC en jours :** 360  
**Durée de vie après ouverture / décongélation :** 48 h entre 0 et +4°C.  
**Etat du produit :** Cuit

#### MISE EN OEUVRE / CONSEILS D'UTILISATION :

Sortir le produit de l'emballage, laisser décongeler 5 à 6 heures en chambre froide positive.



#### NUTRITION :

Valeur nutritionnelle moyenne pour 100 g									Valeurs énergétiques pour 100 g	
Protéines en g	Glucides en g	Glucides simples totaux en g	Fibres en g	Lipides en g	Acides Gras Saturés en g	Sel (NaCl) en g	Sodium en mg	Calcium en mg	Kcal	Kj
4.6	37	21	= 2	9.8	4.1	= 0.14	= 56	= -	259	1084

**GEMRCN :** Fréquences recommandées de service des plats pour les repas des enfants de plus de 3 ans, des adolescents et des adultes (Annexe 4 du GEMRCN)  
**Fréquence pour 20 repas successifs :** / **Classification :** Ni limité, ni encouragé

#### INGREDIENTS :

Framboises surgelées (29,5%), farine de BLE, sucre, OEUFS entiers, préparation de fruits framboises (10,3%) (purée de framboises (60%), saccharose, eau, amidon modifié de maïs, purée de framboises concentrée (2,4%), arômes naturels), préparation à base de matières grasses (huiles et graisses végétales de palme et colza (96%), eau, émulsifiant : E471, sucre, acidifiant : E330, colorant : E160a, arômes), nappage (eau, sirop de glucose, sucre, acidifiants : E330, gélifiants : E440, correcteur d'acidité : E331, stabilisants : E509), eau, LAIT en poudre écrémé, BEURRE concentré (colorant : E160a), fécule de pomme de terre, AMANDE en poudre, blancs d'OEUFS, poudre à lever (E450i-E500ii, amidon de BLE), sel.

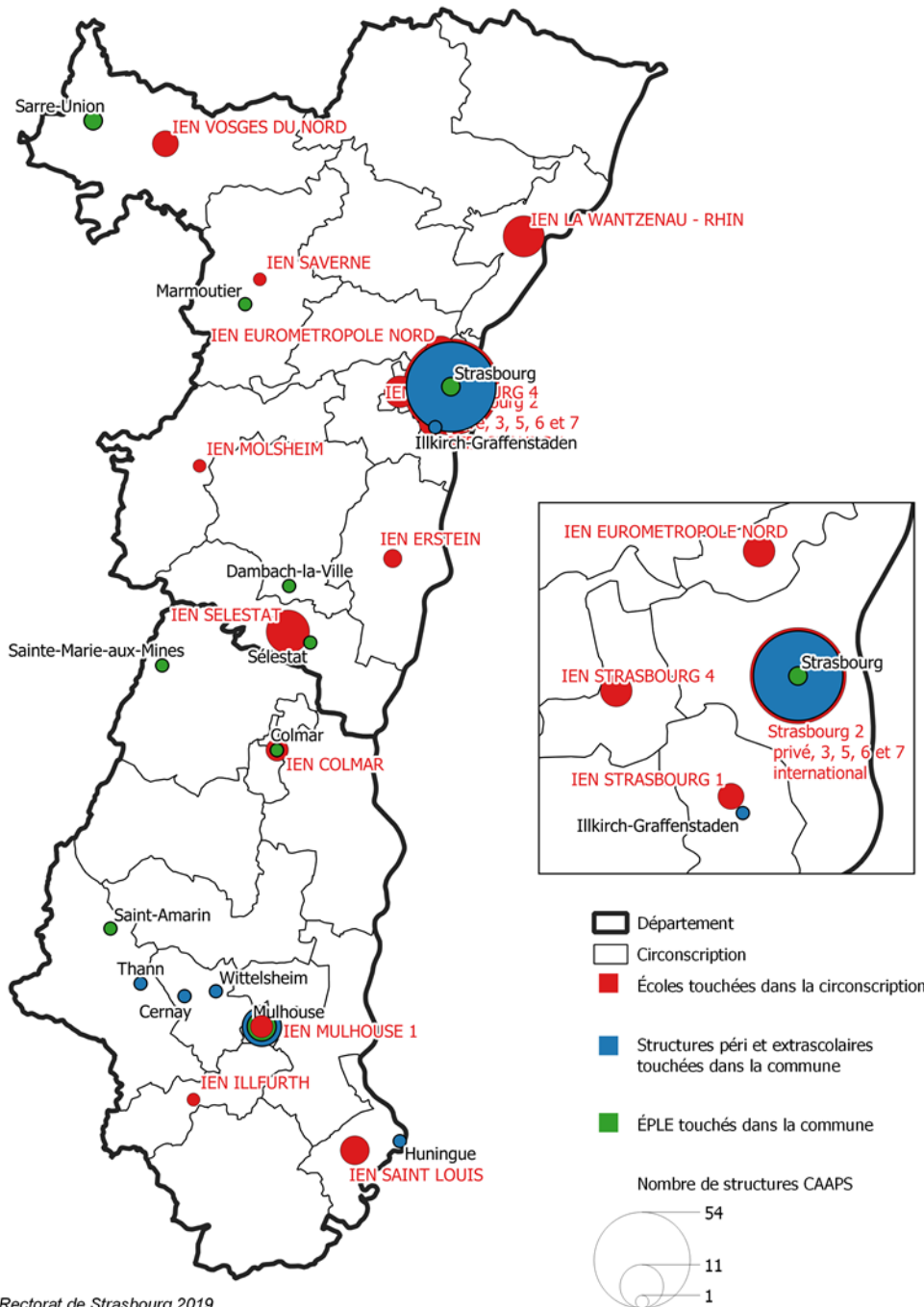


## Centrale d'achats du Bas-Rhin

# Centrale d'achats du Haut-Rhin

Groupement d'achats des établissements scolaires du Haut-Rhin		NOTATION INTERNE - PROJET	
<b>A compléter par les fournisseurs ou industriels pour les produits élaborés</b>			
<b>NOTATION FICHES TECHNIQUES - LOT n° C5 ARTICLE n°6</b>			
<b>DENOMINATION</b>	date de mise à jour : ___ 19.08.2019		<b>Nombre de points</b>
Nom du produit : _____			
Marque : _____			
Fabricant / conditionneur / fournisseur : _____			
_____ circuit court (1 seul intermédiaire)	oui		10
Labels tels que <b>LR, IGP, AOP</b> ou démarche de qualité con	sans objet		0
Si oui, transmettre le cahier des charges et description précise du mode de production			
Produits issus d'une agriculture <b>bio</b> logique	sans objet		0
Démarche <b>responsable</b> et prise en compte bien être anima	pêche responsable		5
Alimentation certifiée sans <b>OGM</b> (Certificat à fournir)	non		0
<b>TRACABILITE</b>			
Lieu de production	France		5
lieu de transformation	France		5
lieu d'emballage / conditionnement	France		5
<b>COMPOSITION</b>			
Nombre de substances dérivées d'aliment cf liste onglet	de 3 à 4		0
Présence huile de palme	non		0
Présence de matière grasse hydrogénée	non		0
Présence de traitement par irradiation ou rayonnement ionisa	non		0
Nombre d'Additifs :	sans		5
Présence d'additif(s) classé(s) toxique(s) ou très toxique(s) d'après la liste <a href="https://www.additifs-alimentaires.net/additifs.php">https://www.additifs-alimentaires.net/additifs.php</a>	non		5
<b>NUTRITION</b>			
Valeur énergétique (Kj/100g) :	>335		-1
Acides gras saturés (g/100g) :	<= 1		0
Sucres (g/100g)	<= 4,5		0
Sodium (mg /100g)	>720		-8
<i>calcul dans matière diluée base de cuisson</i>			
<i>Pour info : 400mg de sodium dans 1g de sel</i>			
Fruits, légumes et noix (g/100g) :	<= 40		0
Fibres (g/100g) AOAC	<= 0,3		0
Protéines (g/100g)	>8,0		5
<b>MODE D'EMPLOI</b>			
Condition particulière de conservati	jusqu'à la date indiquée sur l'emballage ou congélateur à -18°C/ jusqu'à 24h après décongél		
<b>Fiche incomplète ou non effectuée</b>	<b>complète</b>		0
<i>case rouge à sélectionner par l'évaluateur</i>			
			36
			> 26
	<b>TOTAL sur 5</b>		<b>5</b>
			note finale de la fiche tec
<i>Ces fiches seront contrôlées et engagent la responsabilité du fournisseur.</i>			
<i>En cas de déclaration incomplète ou insincère, des pénalités de points seront appliquées.</i>			

# Cartographie



*Écoles, structures péri et extrascolaires et EPLE touchés par l'action CAAPS en 2018-2019*



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



**RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST**



## **III – Promotion de l'action**

# Nouveau logo – Nouvel acronyme



# Nouvelle plaquette de présentation

## CONTACT

Équipe Caaps  
caaps@ac-strasbourg.fr

Coordonnatrice  
Fedoua SALIM  
fedoua.salim@ac-strasbourg.fr  
Téi. 03 88 23 36 67



Cette action est mise en œuvre  
avec le soutien financier de



## PROMOUVOIR LES HABITUDES DE VIE FAVORABLES À LA SANTÉ

Une action  
de l'académie  
de Strasbourg



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Photo: © Ines / Ozerograph (ouverture) - © (gauche) - © Ines / Ozerograph (centre) - © Ines / Ozerograph (droite) / Ines / Ozerograph (droite)

# Nouvelle plaquette de présentation

## LE PROGRAMME CAAPS

### Conseils et accompagnement pour agir en promotion de la santé en faveur des jeunes

L'ambition de l'équipe Caaps est de **bâtit collectivement les fondations d'habitudes de vie favorables à la santé des jeunes en tissant des liens avec l'ensemble de la communauté éducative.**

Lauréat du prix du Club européen de la santé piloté par le rectorat et l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep), Caaps s'adresse aux enfants et aux adolescents ainsi qu'à leur famille.

### L'ÉQUIPE

L'action est mise en œuvre par une équipe pluri professionnelle composée d'une **infirmière**, d'**éducateurs sportifs** et de **diététiciennes**. Mobile sur toute l'académie, elle propose un accompagnement adapté à tout type de public autour des questions de l'alimentation, de l'activité physique, du sommeil et des écrans.



### LES SERVICES

Tous les acteurs gravitant autour des jeunes et recherchant un soutien pour la mise en place de projets peuvent solliciter l'équipe Caaps (parents, enseignants, infirmiers scolaires, animateurs périscolaires, milieu associatif...).

#### Vous êtes professionnel ?

Mise à disposition de **ressources pédagogiques, conseils techniques et données scientifiques actualisées, formation continue**

#### Vous êtes parents ?

Animation de **rencontres thématiques** (astuces, échanges entre parents...) et d'**ateliers parents-enfants** ; **accompagnement** à l'élaboration de projets

### QUELQUES REPÈRES...

En Alsace, un élève de 6<sup>e</sup> sur quatre grignote entre les repas



En Alsace, 37% des élèves de 6<sup>e</sup> ont une durée de sommeil inférieure à 10h/jour



Source : La santé des enfants scolarisés en classe de 6<sup>e</sup> dans les établissements publics d'Alsace. Étude menée par l'Observatoire régional de la santé Grand Est sur la base de données recueillies par les infirmières de l'académie de Strasbourg durant les années scolaires 2014-2015 et 2015-2016. Résultats publiés en mars 2018

L'activité physique pratiquée pendant l'enfance et l'adolescence peut avoir un effet favorable sur la santé à l'âge adulte.

Source : synthèse des recommandations de l'Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'exercice physique et du travail (Anses), février 2016, août 2017



# Autres moyens

- **Présentiel**
- **Numériques**
- **Action « repérée » :**
  - **Les 15 propositions de la FFD**
  - **Conférence téléphonique avec la FFD et un collaborateur à l'Assemblée nationale**



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



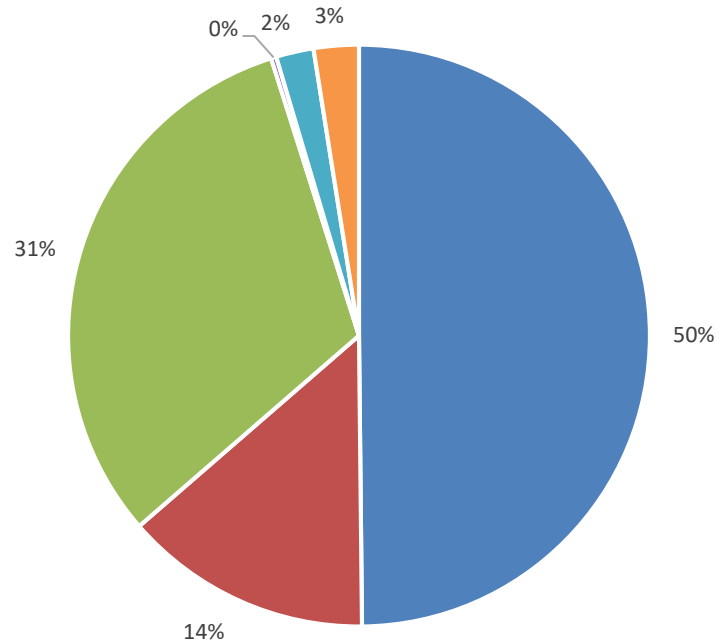
**RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST**



## **IV – Dispositif financier**

# Dispositif financier

Ventilation des dépenses 2019



- Personnels et locaux mis à disposition (rectorat)
- Rémunération diététiciennes
- Frais de déplacement

- Partenariat (éducateurs Usep)
- Fournitures administratives et pédagogiques
- Contribution générale Gip

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



**RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST**



# **V – Discussion et perspectives**



# Discussion et perspectives

- Consolidation de l'accompagnement de niveau 3
- Développement des compétences psycho-sociales
- Développement de l'alimentation durable
- Accueil d'un stagiaire en Master 2 IPS
- Valorisation de l'action : action prometteuse
- Evaluation de processus

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

