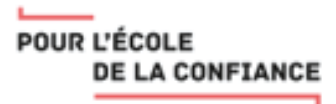


Jeudi 31 Janvier 2019  
Rectorat de Strasbourg

# Comité de pilotage de l'action CAAPS



## Bilans 2017-2018 et 2015-2018



# CAAPS, une action portée par le rectorat de l'académie de Strasbourg et le GIP FCIP Alsace

I - Présentation du programme

II - Activités 2017-2018 et 2015-2018

III – Promotion de l'action

IV – Dispositif financier

V – Bilans : processus et résultats

VI – Discussion et perspectives

# I - PRÉSENTATION DU PROGRAMME

# Objectif général

- Contribuer à la diminution de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents en Alsace en développant en milieu scolaire une démarche de promotion de la santé en matière d'alimentation et d'activité physique, en cohérence avec les objectifs du PNNS

# Objectif général

## ■ En cohérence avec les objectifs des :

- projet d'académie
- plan régional de santé
- plan national pour l'alimentation
- plan national nutrition santé
- plan régional activité physique, santé, bien- être

# Ressources humaines

## *Comité technique*

### ■ Pilotes :

- Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique de la Rectrice
- Léone Jung, infirmière conseillère technique de la Rectrice

### ■ Délégués départementaux Usep :

- Eve Muré (Bas-Rhin)
- Francky Christlen (Haut-Rhin)

### ■ Intervenants :

- Lucille Gantner, éducatrice sport-santé
- Azra Cavkusic, éducatrice sport-santé
- Edouard Schmitter, éducateur sport-santé
- Marie-Claire Doléans, infirmière
- Mélody Kovac, diététicienne
- Fedoua Salim, diététicienne

### ■ Coordinatrice :

- Fedoua Salim

# Ressources humaines

## *Equipe de suivi et de contrôle financier*

- Richard Chantier, Directeur du groupement d'intérêt public Alsace, formation continue et insertion professionnelle
- Equipe comptable et gestionnaire



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# Ressources humaines

## *Equipes éducatives*

### Des écoles :

- Inspecteurs de l'EN et conseillers pédagogiques
- Directeurs
- Professeurs des écoles
- Professionnels de la santé scolaire
- Coordonnateurs de réseaux d'éducation prioritaire...

### Des collèges et lycées :

- Direction
- Vie scolaire
- Enseignants
- Professionnels de la santé scolaire
- Professionnels de gestion...

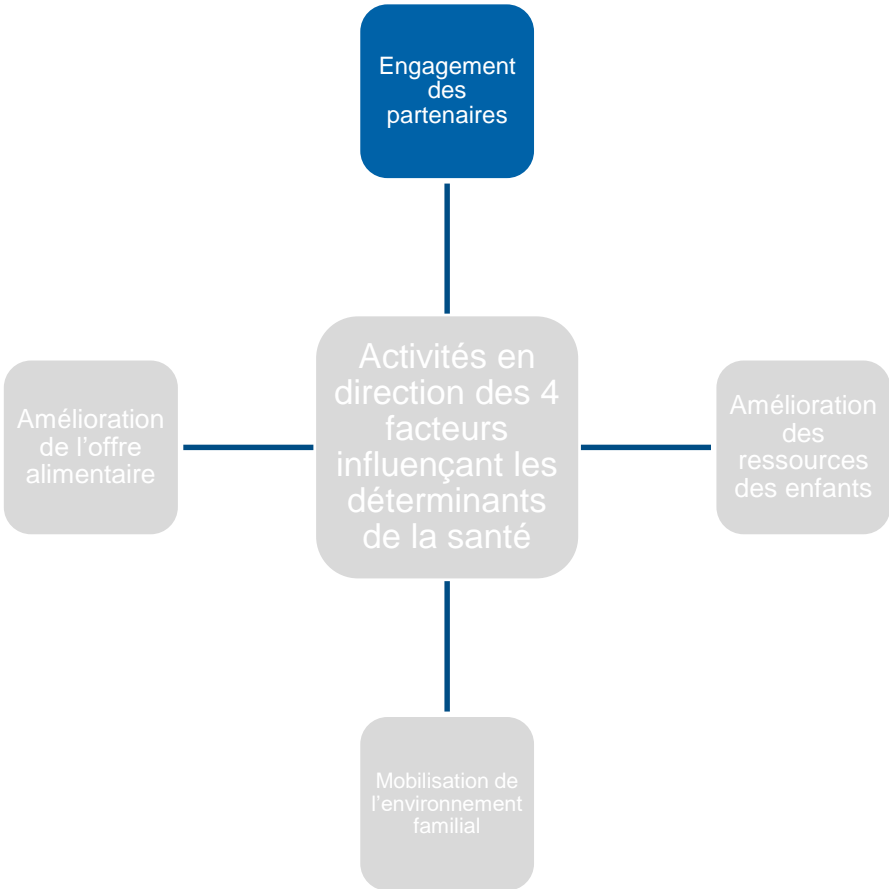


# II - ACTIVITÉS 2017-2018 ET 2015-2018

# CAAPS, une action de promotion de la santé



# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Formalisation des partenariats

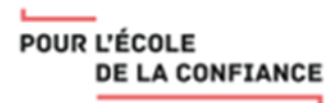
- Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) 2015 - 2018



Direction régionale de l'alimentation,  
de l'agriculture et de la forêt



Direction régionale de la jeunesse,  
des sports et de la cohésion sociale



# Formalisation des partenariats



# Formalisation des partenariats

- Evaluation de l'action portée par l'ORS sur la durée du CPOM



# Coordination des actions

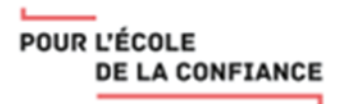
- Coordination des actions avec les projets portés par les Contrats Locaux de Santé (dispositif PRECCOSS à Strasbourg, projet surpoids et obésité de l'enfant de la ville de Mulhouse...)
- Coordination des actions avec le plan de conviction sur «l'inutilité de la collation matinale» porté par l'Agence régionale de santé

# Coordination des actions

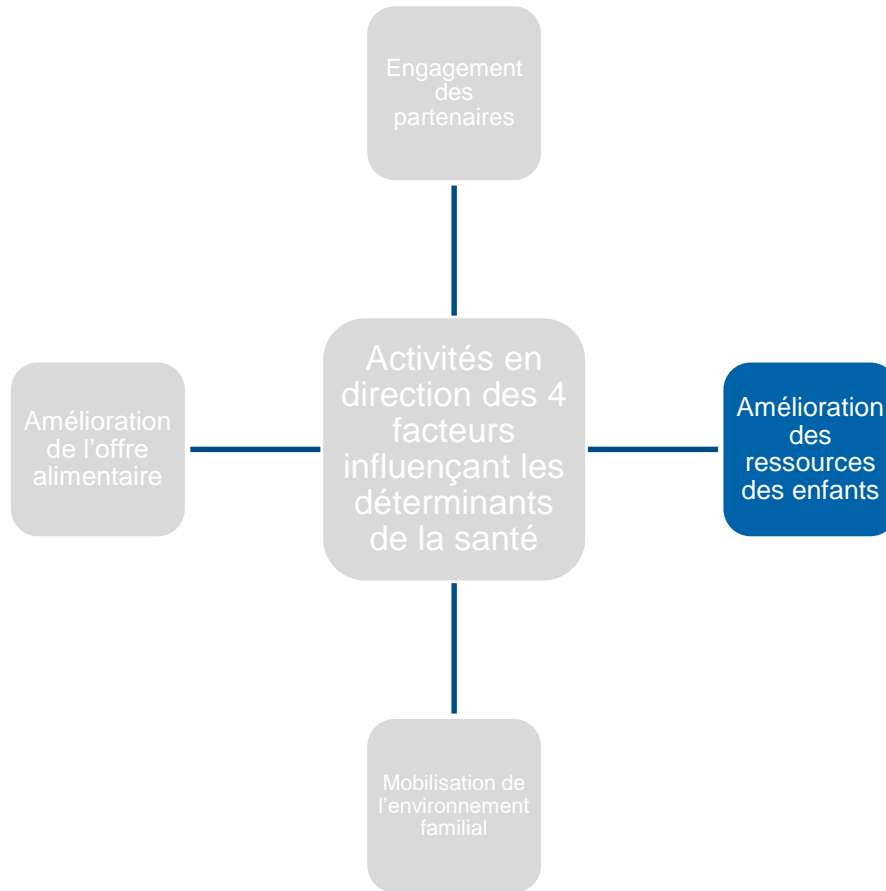
- Coordination avec les partenaires opérationnels intervenant dans la région sur la thématique nutrition :
  - Réseaux de prise en charge thérapeutique (REPPPOP, REDOM, RCPO)
  - Dispositifs (« Plaisir à la cantine », « Un fruit pour la récré », « La route de la santé »)
  - Sport scolaire (USEP, UNSS)



Association  
La Route de la Santé



# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Formation des enseignants

- Méthodologie de projet nutrition et ateliers dans le cadre de manifestations
- Éducation nutritionnelle à l'école
- Collation matinale
- Action nutrition dans le cadre du parcours éducatif de santé

# L'exemple de la formation

## *Action nutrition dans le cadre du parcours éducatif de santé (Mai 2018)*

- Circonscription de Sélestat
- Formation optionnelle
- Durée : 2h :
  - Retour sur le concept du PES
  - Etude de projets nutrition en groupes
  - Dossier pédagogique



# Formation des personnels péri et extra-scolaires

- L'alimentation de l'enfant (ateliers formatifs multi-thèmes)
- Législation en restauration collective et ressources pédagogiques
- Hygiène de vie et collation matinale/petit-déjeuner
- Goûter de l'après midi

# L'exemple des périscolaires Quimper et Franklin de Mulhouse (Fév-Mars 2018)



## Accompagnement

- Construction d'un projet sur le thème de l'alimentation à destination des enfants avec les responsables périscolaires
- Formation des équipes périscolaires sur la composition du goûter

## Animations

- Travail autour des familles d'aliments et de la composition du petit déjeuner par deux enseignantes en moyenne et grande section école Quimper
- Animation d'un café des parents à l'école Franklin
- Animation d'ateliers à l'occasion d'une rencontre petit déjeuner avec les parents les professionnels et les enfants à l'école Quimper

## Evolutions

- Achats des composantes du goûter selon les recommandations
- Confection de goûters par l'équipe



# Accompagnement des professionnels

- Méthodologie de projet
- Données nutritionnelles
- Conseils techniques
- Orientation et mise à disposition de ressources pédagogiques

# L'exemple du collège du Bernstein, Dambach-la-ville (Mai-Juin 2018)

- Collège du Bernstein, Dambach-la-ville
- Section handball 6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>





# L'exemple du CSC du Neuhof sur Strasbourg 3 (Août 2017-Mars 2018)



Accompagnement

- Partenaire de la ville de Strasbourg dans le cadre de l'appel à projet sur le petit déjeuner
- Participation à la conception des formations sur le petit déjeuner destinées aux professionnels des associations et notamment les professionnels des CSC
- Réunions de travail

Animations

- Conception d'une mallette pédagogique mis à disposition pour les équipes enseignantes des REP Stockfeld et Solignac
- Animation d'ateliers pour soutenir la parentalité en parallèle des animations de petits déjeuners pédagogiques dans les classes volontaires
- Rencontre avec les directeurs des écoles, des responsables de réseaux pour une mise en œuvre en cohésion

perspectives

- Travail partenarial fort qui s'inclut dans une démarche à l'année
- Renouvellement des ateliers tous les trimestres.
- Ouverture vers d'autres partenariats sur le quartier



# Manifestations en partenariat

- Journées APPN, MER Frohmuhl, Gueberschwihr et Steinbach
- Journée de la course, EE de la mine d'Ensisheim
- Olympiades, EE Koechlin de Buhl
- Journée santé, EE Keskastel
- Journée santé-sécurité, Steinbourg
- Rencontres multisports Usep, Haut-Rhin



- Journée du sport scolaire UNSS, Mulhouse
- Championnat de France de step UNSS, Mulhouse
- Kilomètre solidarité, Strasbourg
- Cross, Brumath
- Grand stade, Colmar et Mulhouse
- Festifoot, Saverne, Sarre Union, Sélestat, Colmar
- Playa tour, Wittenheim

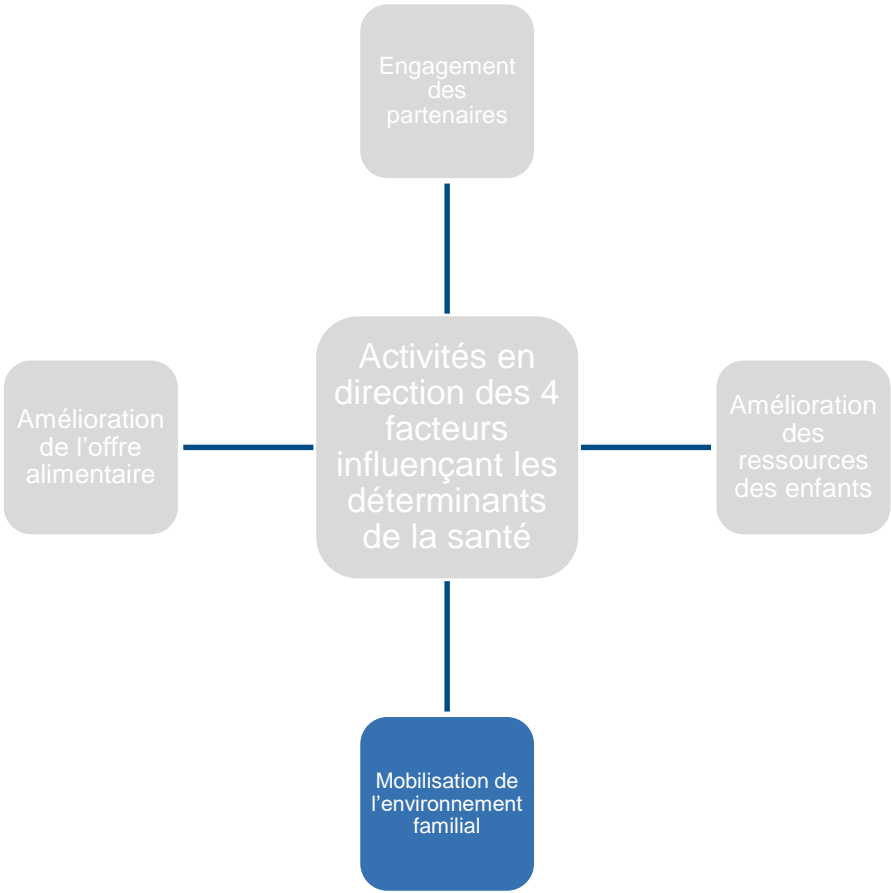
# L'exemple des rencontres multi-sports, Haut-Rhin (2017-2018)



- Une rencontre multi-sports, c'est des ateliers pour :
  - Courir : les lièvres pressés, la course de haies
  - Projeter : le pousse-pousse debout, haut les mains !
  - Découvrir de nouveaux collectifs : tchouckball...
  - **Échanger autour de la santé : le biathlon santé, le message santé**



# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Rencontres avec les parents

- Interventions de 1 à 2h
- Café débat, petit déjeuner pédagogique, table ronde...
- Thématiques variées :
  - Hygiène de vie de l'enfant (manger, bouger, dormir)
  - Équilibre alimentaire/Activité physique et budget
  - Collation matinale et petit-déjeuner
  - Petit-déjeuner et sucres cachés
  - Goûter de l'après-midi
  - Messages publicitaires et lecture d'étiquettes
  - Goûts et dégoûts des enfants
  - Alimentation et culture

# L'exemple des REP+ sur Strasbourg 5 (2015-2018)

REP+ Erasme  
REP+ Truffaut

14 cafés-parents en 3 ans  
123 parents présents aux  
animations



Budget,  
goûts/dégoûts  
, Activités  
physiques...

Thématiques sur la  
nutrition et la collation  
matinale

Bilan :  
5 écoles des  
REP+  
touchées  
1 collège.

# Echanges avec les parents

## ■ Plaquette « Manger Bouger Dormir »

- Objectifs :
  - Toucher davantage et directement les parents lors des bilans de santé
  - Harmoniser les messages
- Aborde l'hygiène de vie de l'enfant
- Propose des conseils pratiques

# Echanges avec les parents

## L'activité physique

Pour les enfants de moins de 11 ans, il est recommandé de bouger 60 minutes par jour.

Comment faire ?



### Astuce

Il est possible de répartir les 60 minutes d'activité physique sur la Journée (exemple : 3 fois 20 minutes).

### Pourquoi ?

Bouger tous les jours permet à votre enfant de dépenser l'énergie apportée par l'alimentation et d'être bien dans son corps et dans sa tête.

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) autour de votre école, dans votre quartier est à votre écoute pour développer votre ATTITUDE SANTÉ SPORT à travers ses outils, formations et accompagnements.

Contact : 03 90 40 63 80 (Bas-Rhin) – 03 89 45 98 55 (Haut-Rhin)

## Le sommeil

Dormir aide à grandir, à mémoriser ce qu'on apprend et à développer son cerveau

Quelques repères pour une nuit de sommeil suffisante :

3 ans : 12 heures (sieste comprise)

6 ans : 10 heures

12 ans : 9 heures



### Trucs et astuces

Pour faciliter l'arrivée du sommeil :

- > Éviter les écrans (télévision, ordinateur, tablette...) juste avant le coucher au lit
- > Préparer son sommeil par des jeux calmes, un petit rituel : une histoire lue, racontée, chantée, un câlin...
- > Réduire le bruit de la maison le temps qu'il s'endorme

S'il ne s'endort pas :

- > Instaurer un rituel du coucher avec votre enfant : lire une histoire, dire « bonne nuit, à demain »
- > Éviter de rester dans la chambre jusqu'à ce qu'il s'endorme.



Manger

Bouger

Dormir



### Tous concernés

Quelle hygiène de vie pour la santé de mon enfant ?

L'alimentation, l'activité physique et le sommeil sont très liés. Au quotidien, ils sont les clés d'une bonne santé.





# Echanges avec les parents

## 4 PRISES ALIMENTAIRES PAR JOUR DE 3 À 17 ANS

### 1- Le petit déjeuner : deux exemples



#### Trucs et astuces

##### Mon enfant n'a jamais le temps :

- > Coucher l'enfant plus tôt le soir pour le réveiller plus tôt et avoir le temps de manger
- > Préparer le sac d'école, les vêtements et la table du petit déjeuner la veille au soir

##### Il n'a pas d'appétit :

- > Lui faire boire un verre d'eau ou de jus de fruits 100% pur jus pour tenter de lui ouvrir l'appétit
- > Faire griller du pain ou préparer un bon chocolat, chaud dont l'odeur se propage
- > Emporter un petit déjeuner à manger sur le chemin de l'école : pain/fromage + compote...

##### Il n'a pas envie... :

- > Partager ce repas en famille, les enfants adorent ça !
- > Varier la composition du petit déjeuner
- > Pour l'encourager à prendre un petit déjeuner, éviter de lui donner un goûter à 10h00.

### Un bon petit déjeuner et plus besoin de goûter le matin



### 2/3- Les déjeuner et dîner



#### Trucs et astuces

##### Développer le goût de votre enfant, découvrir ensemble :

- > Ne pas hésiter à varier les saveurs (épices, herbes) et la texture
- > Le faire participer à la préparation des plats, l'inviter à toucher les aliments, à les sentir, à les nommer
- Goûts et dégoûts de chacun évoluent tout au long de la vie, aimer un aliment, ça s'apprend :**
- > Proposer de goûter à chaque fois que vous le préparez sans pour autant le forcer à vider son assiette

##### Il n'aime pas les légumes :

- > Associer féculents et légumes dans un même plat : gratin de blé aux tomates et courgettes, pizza aux légumes...
- > Jouer sur la présentation : faire un volcan à base de purée de carottes...
- > Lui présenter un même légume sous différentes textures : entier, en soupe, en purée...

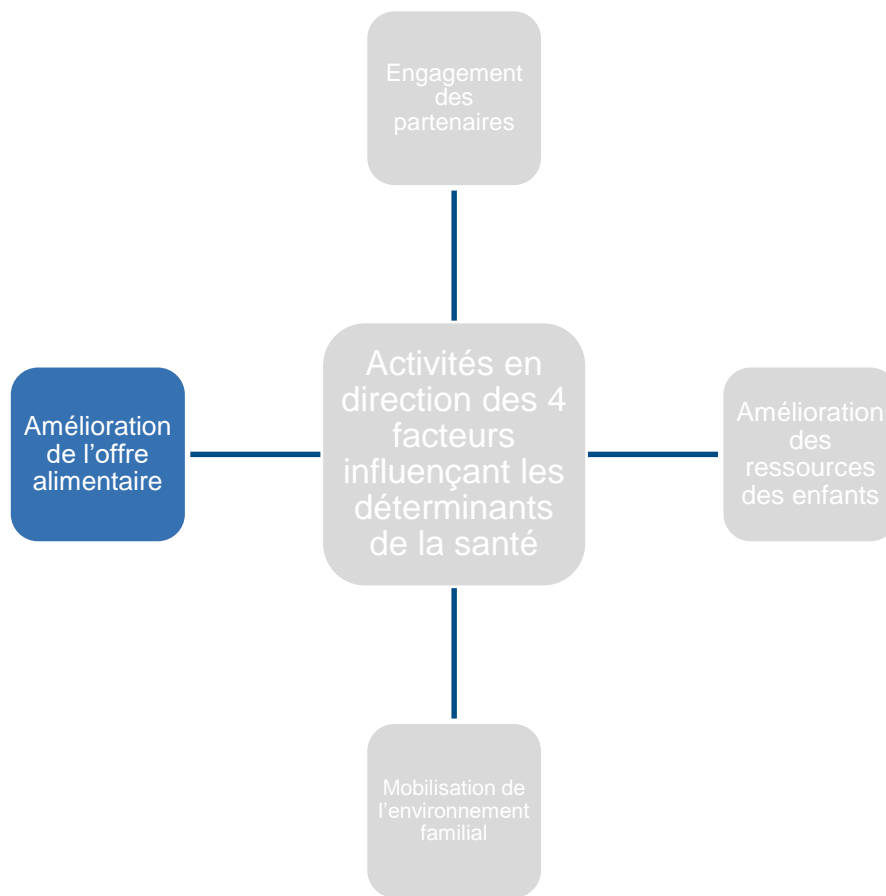
### 4- Le goûter

Un seul goûter suffit l'après-midi !  
S'il est pris à la maison, inutile d'en donner un pour la récré de l'après-midi.  
Si avant le dîner, il a faim, préférer avancer un peu l'heure du dîner.

#### 2 exemples :



# CAAPS, une action de promotion de la santé



# Centrale d'achats du Bas-Rhin

- Aide à une « lisibilité nutritionnelle » des fiches techniques
- Sensibilisation des représentants des établissements adhérents
- Critère nutrition dans le cahier des charges



# Accompagnement du plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale

- Interventions auprès des parents
- Formation des enseignants
- Accompagnement des équipes éducatives dans l'évolution des pratiques



# III- PROMOTION DE L'ACTION

# Promotion de l'action

## *Sur le terrain*

- Conseil d'inspecteurs
- Réunions de rentrée : directeurs, personnels de santé scolaire
- Evènements organisés par les inspections : forum des partenaires, marché aux projets, marché des connaissances
- Rencontres avec les CPC EPS
- Manifestations partenaires
- Services éducatifs communaux
- Associations
- Fédération française des diabétiques (Paris)

## *Moyens autres*

- Mailing : directions d'école, fédérations de parents d'élèves...
- Page Web : Rectorat, Ligue de l'enseignement, Facebook
- Plaquettes Caaps, guides Usep



GUIDE 2018-2019

UNION  
SPORTIVE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
DU PREMIER DEGRÉ



Le sport scolaire de l'École Publique



USEP 67 - 15 rue de l'Industrie - BP 70437 - 67412 ILLHÄRCH CEDEX

03 90 40 63 83 - contact@usep67.org - www.ligue67.org - www.usep.org - Facebook : USEP 67

Guide 2018-2019 de l'Usep du Bas-Rhin

académie de Strasbourg

## Éducation à la nutrition

Accueil | Sites | Outils | Ressources pédagogiques | Ressources éducatives

Éducation à la nutrition

### Caaps usep

Comportements Alimentaires des Adolescents | Le Pari de la Santé!

Caaps est un programme de promotion de la santé piloté par le Rectorat de l'académie de Strasbourg et mené depuis 2005. Il répond à une priorité régionale de santé : réduire la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents en Alsace. Caaps s'est vu décerné le prix de la santé scolaire 2007 par le Club européen de la santé.

Initialement destiné aux collèges et lycées, il s'est ensuite orienté vers les écoles maternelles et élémentaires. Sa stratégie d'action repose sur le développement en milieu scolaire, péri et extra-scolaire, d'une démarche de promotion de la santé en matière d'alimentation et d'activité physique. C'est dans ce cadre qu'est né en 2014 « Caaps-Usep », fruit d'un partenariat liant Caaps et l'Usep (union sportive de l'enseignement du premier degré) notamment à travers sa mission *Attitude santé*. Ainsi, les missions *Caaps-Usep* sont menées par une équipe d'éducatrices sportives et de diététiciennes.

**Dernières publications**

- Collation matinale : accompagner le changement
- Fiches argumentaires (collation matinale), DSDEN 68
- 3 nouvelles fiches activité dans la boîte à outils

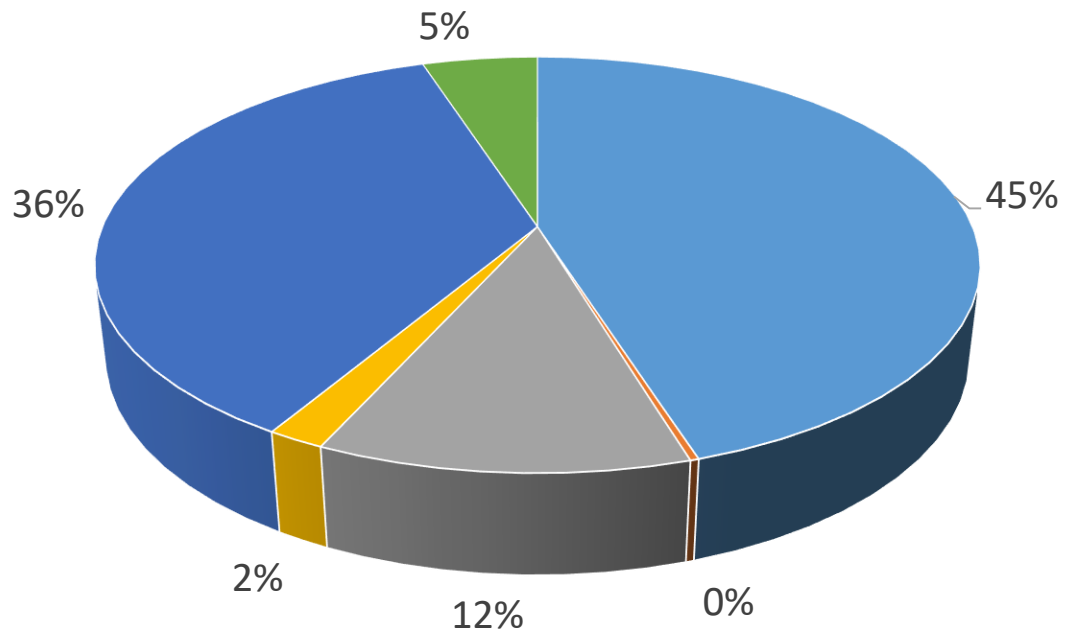
Page web de l'action Caaps, hébergée sur le site de l'académie de Strasbourg



# IV- DISPOSITIF FINANCIER

# Dispositif financier

Ventilation des dépenses 2015-2018



- Personnels et locaux mis à disposition (Rectorat)
- Fournitures administratives et pédagogiques
- Partenariat (éducateurs Usep)
- Frais de déplacement
- Salaires (diététiciennes)
- Contribution générale (Gip)

# V- BILAN : PROCESSUS ET RÉSULTATS

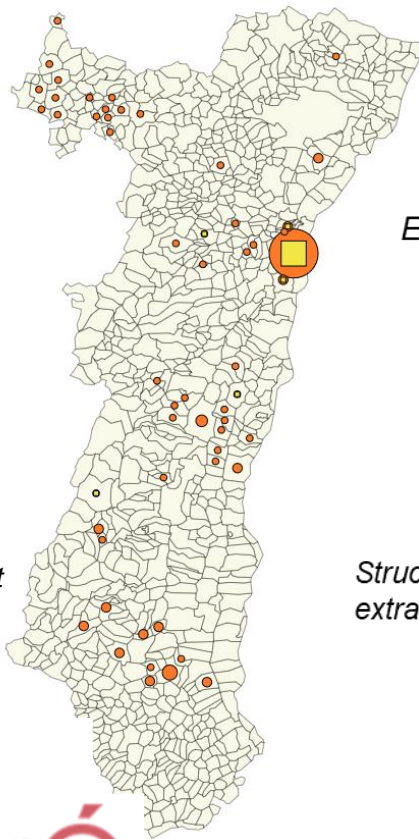
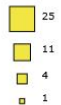
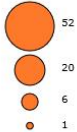
# Ecoles, EPLE et structures péri et extrascolaires touchés

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Total CPOM
Ecoles	149	84	94	291
Dont Usep	30	22	25	
Circonscriptions	25	27	22	35/36
Structures péri et extrascolaires	33	30	17	72
EPLE	15	15	11	37

# Cartographie des écoles et structures péri et extrascolaires touchées

2015-2016

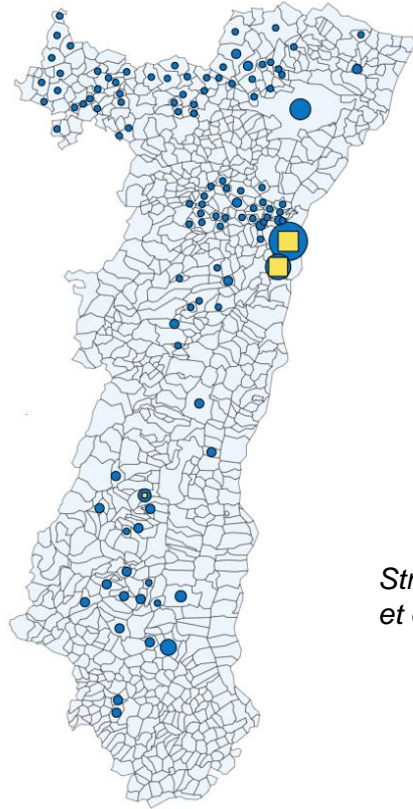
Ecoles



Structures péri et extrascolaires

2016-2017

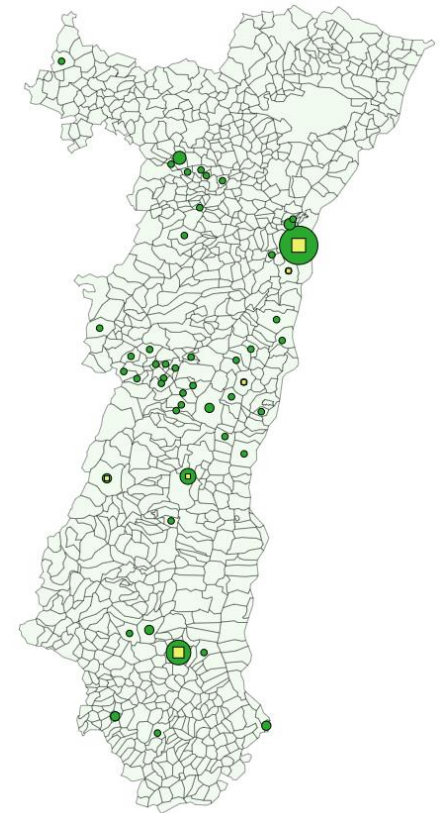
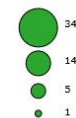
Ecoles



Structures péri et extrascolaires

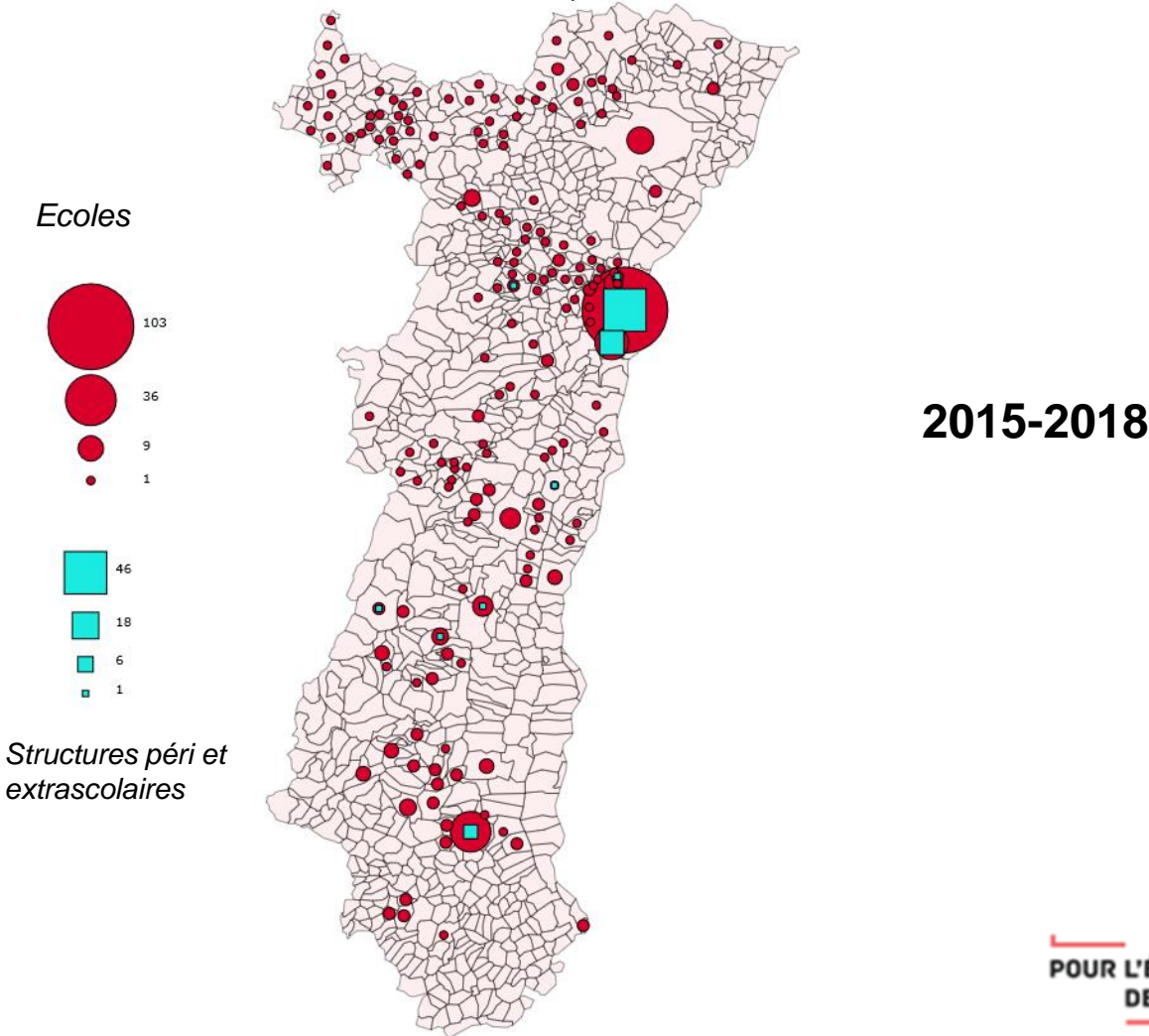
2017-2018

Ecoles



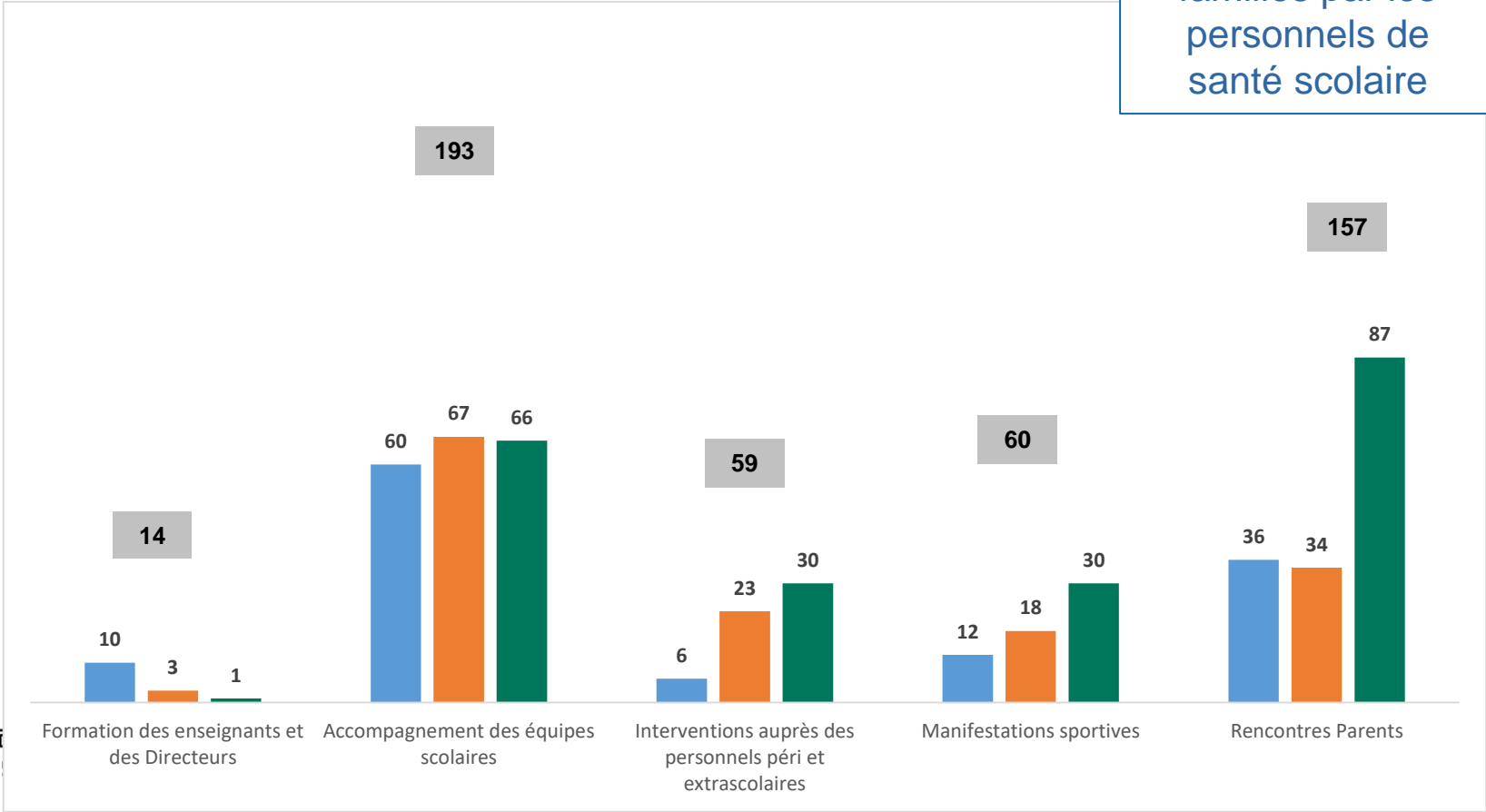
Structures péri et extrascolaires

# Cartographie des écoles et structures péri et extrascolaires touchées



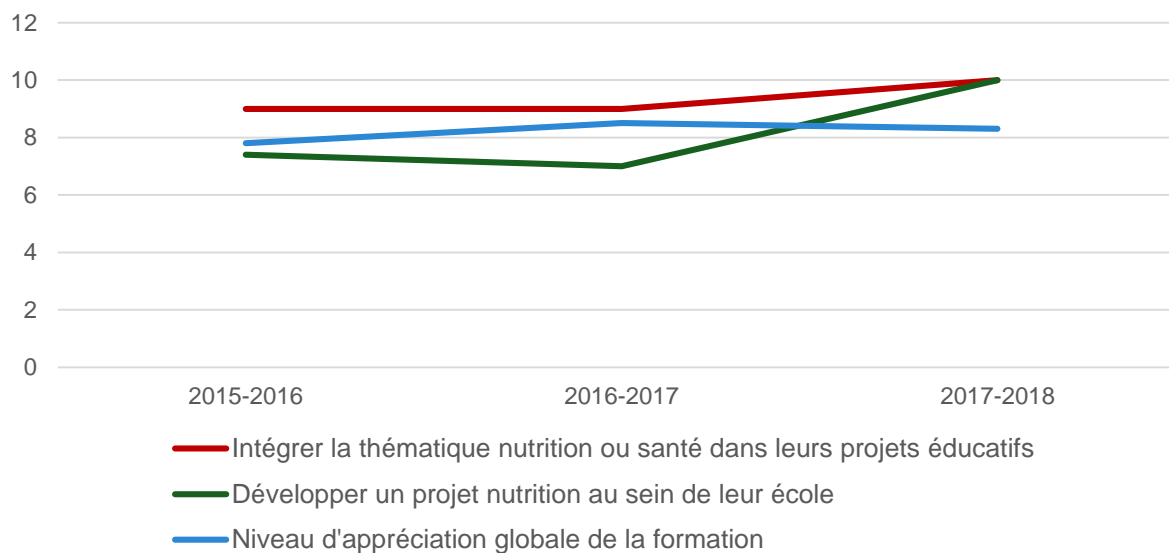
# Activités réalisées

21 500 plaquettes  
*Manger Bouger*  
*Dormir* remises aux familles par les personnels de santé scolaire



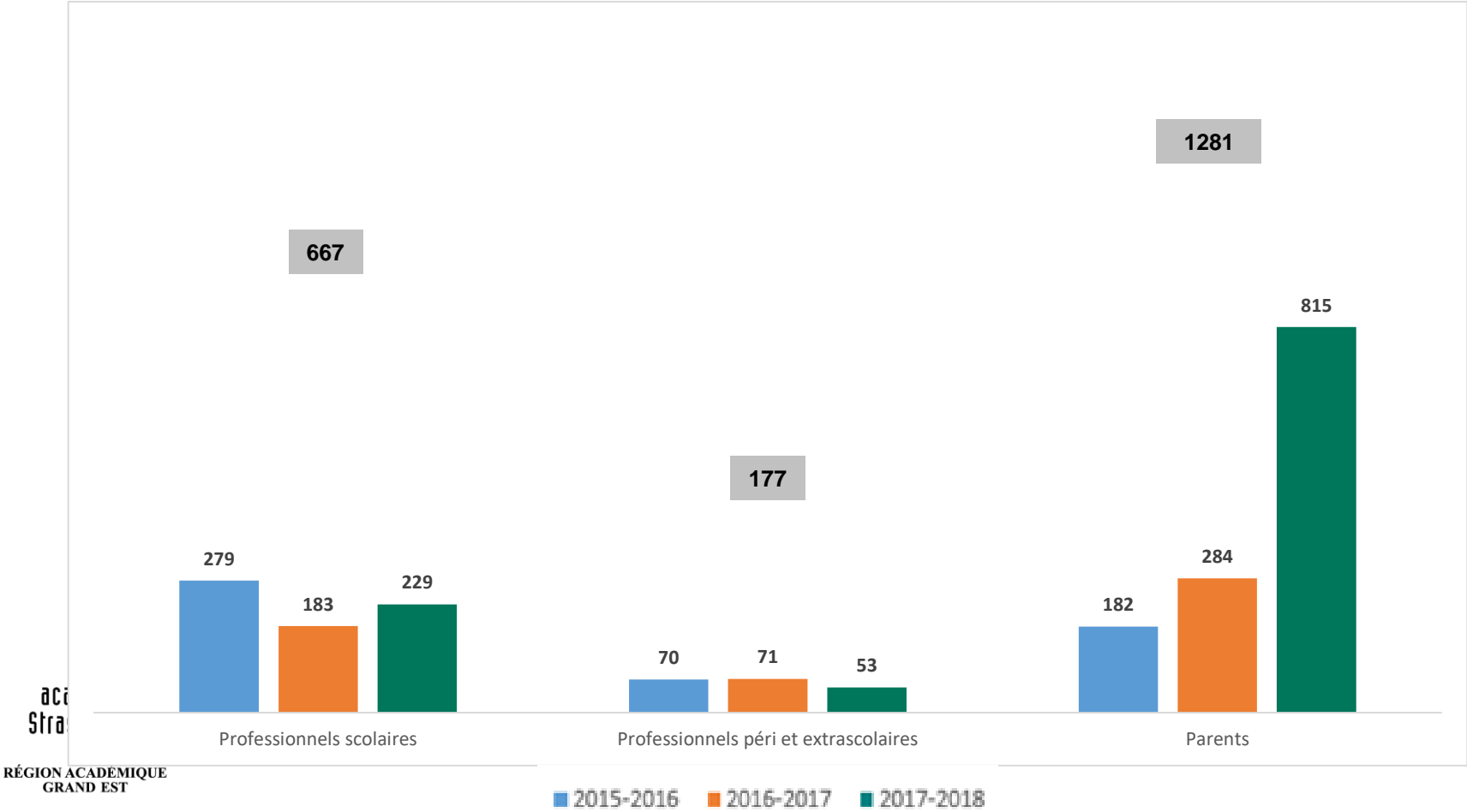
# Focale sur la formation des enseignants du 1<sup>er</sup> degré

## Formation des enseignants : quelques indicateurs



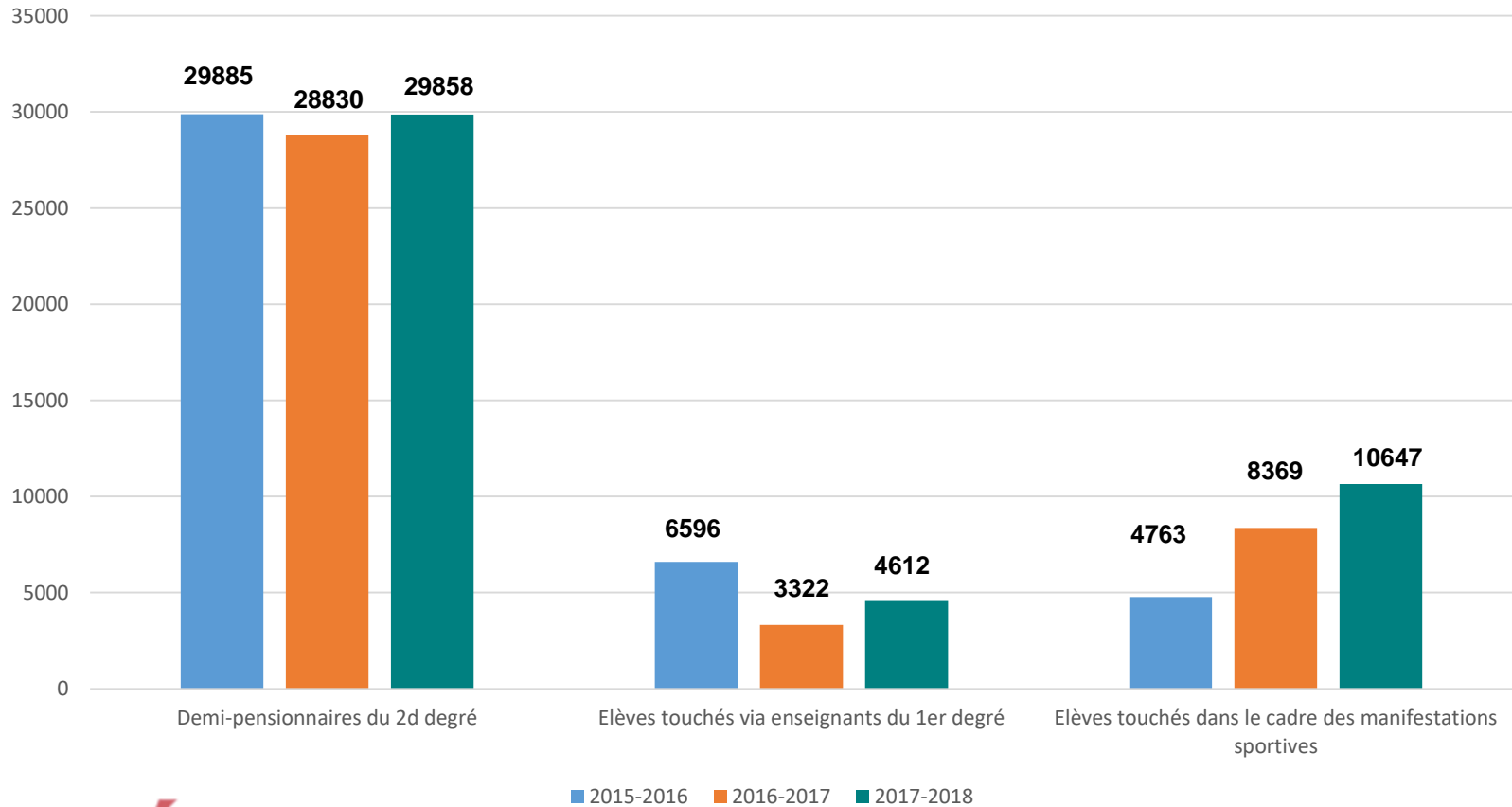


# Participants aux activités



# Élèves bénéficiaires

**Total CPOM :  
126 882 élèves**



# Points de vigilance et points forts

## Points de vigilance

- Pérennité et suivi des actions
- Approche thématique
- Volume horaire de formation
- Articulation des différents acteurs
- Périmètre du territoire

## Points forts

- Personnalisation et richesse de l'offre
- Fidélisation des écoles
- Diversité du réseau de partenaires
- Expertise méthodologique
- Pluralité des compétences de l'équipe

# ANALYSE DES RÉSULTATS DE L'ORS

# VI – DISCUSSION ET PERSPECTIVES

# Discussion et Perspectives

- Nouveau CPOM CAAPS 3 :
  - investigation du périmètre des habitudes de vie favorables à la santé
  - nouvelle forme d'accompagnement expérimental
- Développement de nouveaux partenariats autour de la parentalité
- Renforcement cohésion de travail avec Usep
- Territorialité