

Réunion du comité de pilotage du projet CAAPS

« COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES DES ADOLESCENTS :
LE PARI DE LA SANTÉ »

Pour l'année scolaire 2013-2014

Rectorat de l'académie de Strasbourg

Salle Leclerc

<i>Date de réunion</i>	Jeudi 16 Octobre 2014 de 10h à 12h
------------------------	------------------------------------

<i>Date de diffusion</i>	Vendredi 9 Janvier 2015
--------------------------	-------------------------

<i>Personnes présentes</i>	<u>Comité Technique du projet CAAPS – Rectorat :</u>
	<p>Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique du Recteur, pilote du projet CAAPS Daniel Gering, infirmier conseiller technique du Recteur, pilote du projet CAAPS Fedoua Salim, diététicienne coordinatrice Valérie Klauss, diététicienne coordinatrice Khaly Ciss, infirmier coordinateur</p> <p style="text-align: center;"><u>Partenaires :</u></p> <p>Marie-José Amara, chef de projet offre alimentaire – DRAAF Mathieu Anzuini, directeur départemental – UNSS 67 Florianne Grappe, infirmière conseillère technique du DASEN – DSDEN 68 Nathalie Kieffer, directrice régionale adjointe – UNSS Alsace Daniel Lorthiois, président – RLAM Pascal Neuvy, conseiller technique en restauration – CG 68 Daniel Pauthier, IA/IPR EPS – Rectorat Laurence Predonzan, responsable de la cellule gestion financière – GIP/FCIP Alsace Joëlle Pugin, IA/IPR SVT – Rectorat Olivier Ragot, délégué départemental – USEP 67 Isabelle Rehm, déléguée prévention – MGEN Marie-Laure Reimund, représentante – UNAAPE Alsace Sandra Ruau, chargée de mission en santé publique – ARS Alsace Yves Schneider, directeur – CANOPE Strasbourg Catherine Schubnel, directrice départementale – UNSS 68 Anne Weber, chargée de mission prévention – RLAM</p>

<i>Ordre du jour</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture - Présentation du projet - Description des activités - Dispositif financier - Perspectives
----------------------	--

Ouverture

Remerciements particuliers aux partenaires financiers, opérationnels et méthodologiques sans lesquels le projet ne pourrait se poursuivre.

La première version du projet CAAPS 2005 – 2012 a permis de développer une politique de prévention nutritionnelle dans les collèges et les lycées, par le biais d'activités en direction des élèves et de leurs familles, des équipes pluridisciplinaires et pluri catégorielles (enseignants, personnels de santé...), des personnels de restauration et de gestion. Un grand nombre d'élèves a été touché dans la quasi totalité des établissements publics locaux d'enseignement (EPL) de l'académie.

A l'issu de cette 1^{ère} version du projet, est apparue la nécessité de **cibler dès 2013 les écoles du 1^{er} degré** afin de sensibiliser les élèves plus jeunes. Les bonnes habitudes en terme d'alimentation et d'activité physique se prenant dès le plus jeune âge.

Ce projet s'inscrit pleinement dans les politiques actuelles de santé publique que l'on retrouve dans :

- la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013 et sa mission de promotion de la santé
- le projet d'académie 2012 – 2015, dont un des axes est de développer les actions de promotion de la santé autour de l'alimentation et de l'activité physique
- le programme national nutrition santé 2011 – 2015
- le programme national pour l'alimentation
- le programme régional de santé

POINT 1

Présentation du projet

Objectif général du projet CAAPS :

Contribuer à la diminution de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents en Alsace, en développant en milieu scolaire une démarche de promotion de la santé en matière d'alimentation et d'activité physique

Ressources humaines :

- **Comité technique**
- **Equipes pluridisciplinaires et pluri catégorielles des établissements du 1^{er} et du 2nd degré**
- **Equipe de suivi et de contrôle financier** : groupement d'intérêt public / formation continue et insertion professionnelle (GIP/FCIP Alsace)

Partenaires financiers : projet porté par le rectorat de l'académie de Strasbourg.

- **Régime local d'assurance maladie d'Alsace-Moselle**
- **Agence régionale de santé (ARS Alsace)**
- **Direction régionale de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt (DRAAF)**

Partenaires opérationnels et méthodologiques :

- Union sportive de l'enseignement primaire (USEP)
- Union nationale de sport scolaire (UNSS)
- Mutualité française Alsace (MFA)
- Mutuelle générale de l'éducation nationale (MGEN)
- Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS Alsace)

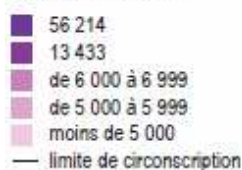
Etablissements et territoires prioritaires :

- **68 écoles** rattachées aux CESC (comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté) en réseaux inter degrés expérimentateurs : **40 se sont inscrites aux activités du projet**
- **13 circonscriptions de l'éducation nationale ciblées** (Strasbourg (1, 3, 4, 5, 6, 9), Colmar, Ingersheim, Mulhouse (1, 2, 3), Saint Louis, Wittenheim) ont été touchées par les activités du projet

Les circonscriptions
du premier degré
en 2013-2014

Le territoire de l'académie
est subdivisé en 37 circonscriptions.
Strasbourg en compte 12,
Colmar 2 et Mulhouse 3.

Nombre d'élèves
par circonscription



Source : constat de rentrée 2013

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

- Rectorat de Strasbourg -
Réunion du comité de pilotage du projet CAAPS
16 octobre 2014

POINT 2

Description des activités

- Soutien des équipes éducatives du 1er et du 2nd degré dans la mise en place d'actions
- Interventions en direction des parents
- Activités en partenariat dans le 1er et le 2nd degré
- Travaux en partenariat avec le groupement d'achats

1) Activités dans le 1^{er} degré :Les animations pédagogiques

- Temps de formation en direction des professeurs des écoles **inscrits au plan de formation de 12 circonscriptions**
- Intitulée « **l'éducation nutritionnelle à l'école** », cette formation élaborée en partenariat avec un groupe d'inspecteurs de l'éducation nationale (IEN) et les délégués départementaux de l'USEP est coanimée en partenariat avec ces derniers
- Elle a pour objet de replacer le cadre institutionnel et scientifique, de valoriser les expériences, de proposer des outils, manifestations, organismes, opérations, de proposer des éléments de langage (notamment concernant la question de la collation matinale) et de développer la notion de promotion de la santé autour de la thématique nutrition (alimentation et activité physique)

143 professeurs des écoles dont 52 directeurs d'écoles ont été formés, avec un **indice de satisfaction de 8,7/10**.

Suite à l'animation, **95%** des enseignants souhaitent intégrer cette thématique dans leurs enseignements et **90%** d'entre eux souhaitent intégrer cette thématique au niveau de leur école.

Les points forts relevés pour cette animation :

- ressources variées, motivantes, riches et intéressantes
- ressources disponibles et concrètes
- richesse des échanges entre pairs et avec des spécialistes
- dynamique de l'animation et variété des présentations

Le soutien des équipes dans leurs actions

23 écoles ont bénéficié d'une présentation sur site (outils, manifestation, opérations, accompagnement à l'adaptation de la qualité nutritionnelle de la collation matinale, pistes d'actions...) dans le cadre des **conseils des maîtres**.

Au total 125 écoles ont bénéficié des activités du projet dans le cadre du soutien à la mise en place d'actions.

218 professeurs des écoles ont été touchés, **dont 66 directeurs**.

103 des 125 écoles ayant bénéficié des activités du projet CAAPS ont de manière effective mis en place des actions alimentation et/ou activité physique.

17 000 élèves ont été touchés dans le cadre de ces activités.

2) Activités en direction des parents :

Temps de rencontre avec les parents : l'équipe du projet a participé à **19 réunions de rentrée** et touché **607 parents** dans ce cadre. L'équipe du projet a mis en place **25 temps d'animations pour les parents** et touché **327 parents** dans ce cadre.

Ces interventions ont eu pour objet de rappeler les recommandations nutritionnelles, de donner des éléments scientifiques concernant la collation matinale et d'aborder les notions de goûts et dégoûts, d'équivalences, de lecture d'étiquettes et d'activité physique.

- Ces animations ont pleinement répondu aux attentes de **79%** des parents.
- **96%** des parents ont apprécié ces temps qui leurs ont été consacrés.
- **106 professeurs des écoles** dont **31 directeurs** rencontrés dans le cadre de la préparation et de l'intervention.

Plaquette MBD : une **plaquette « Manger – Bouger – Dormir »**, abordant l'hygiène de vie de l'enfant, a été élaborée par l'équipe du projet avec comme objectifs :

- de toucher davantage et directement les parents lors du bilan de santé de grande section de maternelle
- d'harmoniser les messages

Cette plaquette sera distribuée et explicitée par les personnels de santé dans le cadre du bilan de santé de grande section de maternelle. Elle cible **18000 familles**.

Mallette des parents : mise en ligne sur la page du projet, sur le site de l'académie, de l'ensemble des séquences du module complémentaire de la « **mallette des parents 6^{ème}** », intitulé « alimentation et passage en 6^{ème} » et élaboré en partenariat avec le réseau CANOPE.

3) Activités en partenariat dans le 1^{er} degré

L'équipe du projet a participé à **5 manifestations** en partenariat avec l'USEP et la DRAAF.

Ces participations ont permis d'intégrer la thématique alimentation à ces manifestations sportives regroupant près de **2 000 élèves**.

4) Activités dans le 2nd degré

Le soutien des équipes dans leurs actions

13 EPLE ont été soutenus dans la mise en place d'actions :

- mobilisation de l'équipe pluridisciplinaire et pluri catégorielle autour d'un projet nutrition
- démonstration et prêt d'outils
- création d'outils
- expertise nutritionnelle...

Animation en direction des délégués de la vie lycéenne

Animation intitulée « la nutrition dans la vie lycéenne » :

- proposée dans le cadre du **conseil académique de la vie lycéenne** auprès des élus représentant les lycéens de l'académie
- aborde sous la forme de débats les thématiques de l'équilibre alimentaire, de l'offre alimentaire au restaurant scolaire et hors restaurant scolaire

Promotion de l'outil « tous en mouvement, santé, bien être et entretien de soi »

- Elaboré par un groupe académique afin de faciliter la conception et la mise en œuvre d'un projet interdisciplinaire et inter catégoriel en faveur de la santé des élèves.
- Fiches de contributions disciplinaires, directement en lien avec les programmes, pour des actions sur le thème de la santé

5) Activités en partenariat dans le 1^{er} et le 2nd degré

- Participation à la journée du sport scolaire au centre sportif des Coteaux à Mulhouse, journée portée par l'UNSS et intégrée au programme « sentez vous sport »
- **17 établissements** Mulhousiens touchés de l'école élémentaire au lycée, soit près de **850 élèves**
- Cette participation a permis l'intégration d'un volet nutrition à cette journée de promotion de l'activité physique

6) Activité en direction du groupement d'achats

Travail avec le groupement d'achats du Bas-Rhin, concernant l'offre alimentaire en amont des restaurants scolaires de plus de **130 établissements** (collèges, lycées et enseignement supérieur) :

- Aide à la lisibilité nutritionnelle des fiches techniques
- Accompagnement des choix de la centrale d'achats
- Sensibilisation des représentants des établissements adhérents au groupement

POINT 4

Dispositif financier

- Personnels et locaux mis à disposition par le rectorat : 60,5% des dépenses
- Salaires des diététiciennes : 33% des dépenses
- Frais de gestion : 3,9% des dépenses
- Frais de déplacements, postaux, fournitures et documentation : 2,6% des dépenses

- Elargissement des territoires prioritaires : l'**Alsace Bossue**
- Communication auprès des parents : **diffusion de la plaquette MBD**
- Renforcement des partenariats opérationnels : complémentarité avec les partenaires dans la mise en œuvre d'actions
- Renforcement des partenariats financiers : **élaboration d'un contrat pluri annuel d'objectifs et de moyens**

Remarques

Question de la collation matinale :

Daniel Lorthiois :

Il est nécessaire d'être vigilant en ce qui concerne la collation matinale et sa suppression. Il faut agir au cas par cas, car dans certaines zones les déplacements scolaires sont importants, ce qui entraîne des réveils avancés et donc une problématique concernant la prise du petit déjeuner et l'écart jusqu'au repas de midi. Il est nécessaire de prendre en compte les spécificités.

Pascale Legrand :

Nous travaillons dans ce sens.

Marie-Laure Reimund :

Dans certaines écoles ayant opté pour la suppression, un fruit est proposé sur le temps d'accueil des élèves.

Pascale Legrand :

Les statistiques montrent que le fruit est souvent l'aliment manquant au petit déjeuner, ainsi il semble pertinent qu'il puisse être consommé lors d'une prise alimentaire au plus tard 2h avant le repas de midi.

Florianne Grappe :

Un important travail est mené dans le Haut Rhin par les enseignants, afin de proposer un petit déjeuner sur le temps d'accueil pour les enfants n'ayant pas déjeuné.

Khaly Ciss :

*Concernant les **écoles ayant mis en place des activités nutrition**, la qualité nutritionnelle de la collation matinale a été adaptée dans : **84 des 103 écoles (82%)**. Nous entendons par qualité nutritionnelle, la mise en place de goûters à thèmes ou collectifs (adaptation quantité et qualité), la participation à l'opération « un fruit pour la récré », la suppression de la collation...*

*Ce travail a été effectué de manière plus importante au sein des écoles **maternelles (88%)** qu'au sein des écoles **élémentaires (73%)**. La raison évoquée principalement est que la collation est prise sur le temps d'enseignement en maternelle, il s'agit là d'un temps pédagogique lors duquel il est possible d'orienter les enfants et les familles vers les aliments et les quantités les plus adaptés d'un point de vue nutritionnel. En élémentaire, la collation a lieu sur le temps récréatif, il est donc plus difficile d'avoir une influence sur la qualité des aliments pris.*

Concernant les **écoles n'ayant pas mis en place d'activités nutrition**, la qualité nutritionnelle de la collation matinale a été adaptée dans : **14 des 22 écoles (64%)**.

La **suppression de la collation matinale** reste globalement faible avec **12 des 125 écoles**. Quand elle est mise en place, une fois sur deux un temps de prise alimentaire, complémentaire au petit déjeuner, est mis en place lors de l'accueil des élèves (table à accès libre). Chaque élève a le choix de participer ou non à ce temps.

L'**adaptation horaire** de ce temps de collation, c'est-à-dire une prise alimentaire prenant fin au minimum 2h avant le déjeuner, semble également problématique, puisque seules **13 écoles sur 125 ont fait ce choix**.

Les animations en direction des parents :

Sandra Ruau :

Quand avaient lieu les temps de rencontre avec les parents ?

Valérie Klauss :

Cela est propre à chaque école, c'est une des raisons pour lesquelles nous rencontrons les équipes en amont. Il s'agit de tenir compte des spécificités de chaque école (café des parents régulier à une certaine heure...) et de chaque quartier (jour de marché...). Le moment le plus propice pour notre intervention est donc tout à fait variable : début de matinée, début d'après midi, après l'école, en soirée..., nous nous adaptons à chaque cas en faisant preuve de souplesse.

Journée du sport scolaire :

Catherine Schubnel :

Je remercie l'équipe Caaps pour son implication à l'occasion de cette manifestation, elle a su proposer des ateliers de qualité.

Outil « Tous en mouvement, santé, bien être et entretien de soi » :

Daniel Pauthier :

Partir des programmes a du sens pour les enseignants et leur permet de se mobiliser ensemble dans le cadre d'un projet commun.

Opération « Un fruit, un légume, une saison » :

Pascal Neuvy :

Je souhaiterais également évoquer l'opération « un fruit, un légume, une saison », en partenariat avec le Rectorat. C'est une action initiée en 2011 par le conseil général du Haut-Rhin en lien avec l'interprofession des fruits et légumes d'Alsace (INTERFEL) et la direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (DRAAF), dans le but de sensibiliser les jeunes à l'importance de consommer des fruits et légumes.

Un concours est organisé pour les chefs cuisiniers des collèges autour d'un fruit et d'un légume issus du circuit local et de saison. Un quiz, auquel a contribué l'équipe du projet Caaps, est proposé aux demi-pensionnaires. Les classes lauréates se voient décerner un prix leur permettant de visiter des exploitations agricoles (maraîchères, vergers...).

Articulation avec les contrats locaux de santé (CLS) :

Daniel Lorthiois :

Je note une grande diversité dans les actions et une action globale de grande ampleur. Un point reste cependant à éclaircir, il s'agit de la complémentarité, de l'inclusion de ces actions dans les CLS. Il faudrait mettre en évidence les actions complémentaires, la dynamique globale.

Pascale Legrand :

Au niveau du CLS de la ville de Strasbourg, nous avons rencontré les réseaux PRECOSS et REDOM. Au niveau de la ville de Mulhouse, nous avons rencontré les coordinatrices santé.

Florianne Grappe :

Un projet porté par l'ARS et le CLS Mulhouse aborde la problématique dans les secteurs défavorisés de Mulhouse.

Marie-José Amara :

Le projet CAAPS est géographiquement complémentaire par rapport à ce secteur, ainsi l'ensemble du territoire de la M2A est couvert.

Daniel Lorthiois :

Il s'agit de mieux identifier l'articulation avec les CLS.



- Rectorat de Strasbourg -
Réunion du comité de pilotage du projet CAAPS
16 octobre 2014

