

Comité de pilotage de l'action Caaps 3

Bilan annuel 2019-2020

« Conseils et accompagnement pour agir en promotion de la santé en faveur des jeunes »

Rectorat de l'académie de Strasbourg

<p>Date de réunion</p>	<p>Lundi 30 Novembre 2020 de 10h à 12h45, en visioconférence</p>
<p>Personnes présentes</p>	<p><u>Comité Technique de l'action Caaps :</u></p> <p>Marie-Claire Doléans, infirmière au Rectorat Lucille Gantner, éducatrice sportive à l'Usep¹ 67 Léone Jung, infirmière conseillère technique de la Rectrice, pilote Melody Kovac, diététicienne Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique de la Rectrice, pilote Josselyn Mourot, délégué départemental de l'Usep 67 Fedoua Salim, diététicienne coordonnatrice Edouard Schmitter, délégué départemental de l'Usep 68 (excusé)</p> <p><u>Partenaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valérie Adam, responsable territoriale Bas-Rhin et Haut-Rhin – IREPS² Grand Est ▪ Samira Alliaume, représentante - APEPA³ ▪ Marie-José Amara, cheffe de projet alimentation – DRAAF⁴ Grand Est ▪ Marie Anselm, chargée d'études – ORS⁵ Grand Est ▪ Régine Behague, conseiller pédagogique EPS - Wittenheim ▪ François Bernier, directeur – Maison pour la science en Alsace ▪ Claude Bertoncini, coordonnatrice du groupement d'achats du Bas-Rhin- Lycée Couffignal Strasbourg ▪ Pierre Bertrand, conseiller pédagogique départemental en EPS – DSDEN⁶ du Bas-Rhin ▪ Dr Bourgasser, directrice administrative – UFSBD⁷ ▪ Nicolas Bucher, conseiller pédagogique EPS- Vosges du nord ▪ Charles Buttner, président – Usep 68 ▪ Céline Crocenzo, inspecteur de l'EN – Erstein ▪ Bertrand Hernandez, conseiller pédagogique généraliste - Sélestat ▪ Claudio Fazio, secrétaire départemental – FCPE⁸ 67 ▪ Marie-Laure Fetter – Réseau RCPO

¹ Union sportive de l'enseignement du premier degré

² Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé

³ Association des parents d'élèves de l'enseignement public en Alsace

⁴ Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

⁵ Observatoire régional de la santé

⁶ Direction des services départementaux de l'Education nationale

⁷ Union française pour la santé bucco-dentaire

⁸ Fédération des conseils des parents d'élèves

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blandine Goetz-Reiner, conseiller pédagogique EPS – Strasbourg 5 ▪ Carole Goutagny, conseiller pédagogique généraliste – Eurométropole Nord ▪ Joëlle Guth, coordinatrice du REP⁹ Stockfeld - Strasbourg 3 ▪ Malika Iffer, conseiller pédagogique généraliste – Strasbourg 4 ▪ Anne Igersheim, coordinatrice du REP Rouget de Lisle – Eurométropole Nord ▪ Anne Kretz, inspecteur de l'EN – Strasbourg 3 ▪ Christine Lambert-Mochel, chargé de mission politique de la ville et éducation prioritaire – DSDEN 67 ▪ Anne Lindecker, conseiller pédagogique EPS - Thann ▪ Laurence Maublanc, gestionnaire – GIP FCIP¹⁰ Alsace ▪ Noémie Ponsin, chargée de prévention – Ligue contre le cancer 67 ▪ Geneviève Quiniou, conseiller pédagogique généraliste – Haguenau Nord ▪ Agnès Radmacher, conseiller pédagogique EPS- Strasbourg 3 ▪ Marie-Laure Reimund, représentante – UNAAPE¹¹ Alsace ▪ Corinne Rhim, cellule de coordination – Centrale d'achats 68 ▪ Renaud Romann, directeur du service départemental – UNSS¹² 67 ▪ Sandrine Saas, coordinatrice – Route de la santé ▪ Claude Saint-Auret, infirmier conseiller technique – DSDEN 67 ▪ Sophie Schampion, directrice – Ecole élémentaire M. Pagnol d'Huningue ▪ Dr Nicole Schauder, médecin de santé publique – ORS Grand Est ▪ Michèle Schillinger, inspecteur de l'EN – Saint-Louis ▪ Aurélié Simonin, chargée de projets et d'ingénierie en éducation et promotion de la santé–IREPS Grand Est ▪ Marion Stauffer, cheffe de projet – Réseau pédiatrique REDOM ▪ David Tournier, inspecteur de l'EN - Thann ▪ Christine Urban, déléguée académique à la vie lycéenne et collégienne – Académie de Strasbourg ▪ Valérie Vogler, secrétaire générale – GIP FCIP Alsace ▪ Patrick Wack, inspecteur de l'EN – Strasbourg 2/privé ▪ Michèle Wacker, conseiller pédagogique EPS- Haguenau Nord ▪ Anne Weber, chargée de mission – Régime local d'assurance maladie Alsace-Moselle ▪ Christine Zeisser, conseiller pédagogique généraliste - Strasbourg 1 ▪ Pascale Zimmermann, conseillère pédagogique départementale en sciences, techniques et développement durable- DSDEN Bas-Rhin
--	--

<p style="text-align: center;">Ordre du jour</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan annuel 2019-2020 - Perspectives
---	--

Ce compte-rendu est complémentaire du **diaporama joint**.

Autre PJ :

- **La santé des élèves dans l'académie de Strasbourg**, Les dossiers de la Depp, numéro 8, octobre 2018

⁹ Réseau d'éducation prioritaire

¹⁰ Groupement d'intérêt public – Formation continue et insertion professionnelle

¹¹ Union nationale des associations autonomes de parents d'élèves

¹² Union nationale du sport scolaire

OUVERTURE DE LA REUNION ET PRESENTATION DE CAAPS

Dr Legrand

La visioconférence démarre à 10h. Dr Legrand exprime ses remerciements, au nom de l'équipe, auprès de l'ensemble des partenaires, pour leur présence et leur soutien. L'investissement de l'équipe est salué.

La présente réunion de comité de pilotage se déroule dans des circonstances particulières que ce sont celles de la pandémie Covid. La visio permet néanmoins de garder lien et de partager ce bilan annuel d'activités.

De Septembre 2019 à Février 2020, l'année s'est déroulée normalement. Elle a ensuite été suivie du confinement durant lequel l'équipe a su faire preuve d'inventivité et de créativité pour adapter le programme aux circonstances de confinement et de circulation du virus.

Caaps existe depuis 2005. Le nouvel acronyme attribué l'an dernier indique une évolution vers une dynamique plus proche de la promotion de la santé, notamment une orientation vers le développement de compétences psychosociales des jeunes et un élargissement des thématiques traitées (activité physique, alimentation, sommeil et gestion des écrans).

PRESENTATION DES ACTIVITES 2019-2020

F. Salim

La présentation sera assurée à plusieurs voix (ensemble des membres de l'équipe-terrain) pour offrir un dynamisme et mettre en lumière les partenariats méthodologiques. L'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé Grand Est sera représentée par Mmes ADAM et SIMONIN qui présenteront les travaux menés dans le cadre du soutien méthodologique en lien avec l'accompagnement de niveau 3 (diapositives 40-42). L'Observatoire régional de la santé Grand Est sera quant à lui représenté par Mme ANSELM qui traitera les indicateurs de résultats de manière transversale. Enfin, Mme AMARA, cheffe de projet alimentation à la DRAAF, rappellera les mesures de la loi EGALIM¹³ à laquelle les collèges et lycées adhérents aux centrales d'achats départementales (référence en diapositive 79-86) doivent répondre dans le sens d'une alimentation, saine, durable et accessible à tous. Pour donner vie à l'un des projets de niveau 3, la parole est donnée à Madame SCHAMPION, directrice de l'école élémentaire M. Pagnol à Huningue et à Madame SCHILLINGER, inspectrice de la circonscription de Saint-Louis.

Caaps se veut être une action de promotion de la santé. Les activités proposées par l'équipe investissent les 5 champs d'intervention indiqués par la Charte d'Ottawa (1986) précisant le mode opératoire de la promotion de la santé (diapositive 10 – on désignera par « coquillage » les 5 axes d'intervention évoqués). De la participation communautaire des élèves/parents dans les projets menés, au soutien/développement de politiques favorables à la santé, en passant par le développement des ressources individuelles des jeunes, la présentation proposera des illustrations concrètes issues du terrain. Ainsi, en transversalité, on retrouvera ce petit coquillage qui indiquera les champs d'intervention de la Charte d'Ottawa mobilisés selon les activités.

Au-delà des indicateurs d'évaluation introductifs, les indicateurs d'activités et de résultats seront présentés respectivement à la suite de chaque type d'activités abordé (formation, accompagnement...).

¹³ Etats généraux de l'alimentation. Loi n° 2018-938 du 30 octobre 2018 pour l'équilibre des relations commerciales dans le secteur agricole et alimentaire et une alimentation saine, durable et accessible à tous.

Quelques points saillants développés dans le diaporama sont rappelés ici

Répartition des interventions menées en 2019-20 selon leur nature

- 227 interventions comptabilisées, soit en moyenne 2,3 interventions par structure et quasiment 4 lorsque la structure bénéficie de plusieurs interventions. La tranche « Autres » renvoie à du travail de coordination, de développement/extension de niveau 3, de participation à des groupes de travail ou encore la préparation de formation ou événement.
- Les structures demandeuses ont sursis à mener 55 activités qui étaient planifiées. Cela a offert une fenêtre d'opportunités pour l'équipe Caaps (travaux de fond : refonte de l'offre de formation ; adaptations des outils d'évaluation, construction méthodologique...).

Structures touchées par les interventions en 2019-20 (cartographies)

Ecoles	Collèges et lycées	Structures péri et extrascolaires
81		
Circonscriptions touchées		
26	12	34
REP touchés		
10		

- Parallèle avec la carte des « *Troubles de la santé des élèves de 6^{ème} en 2016-2017¹⁴* » :
 - Les graphiques miniatures en dégradé de violet représentent les pourcentages d'élèves en surcharge pondérale (violet très clair) ; ayant de problèmes dentaires (violet intermédiaire) et ayant des troubles de la vision (violet foncé).
 - Les pôles géographiques touchés par les interventions de Caaps sont des zones où le pourcentage de surcharge pondérale est relativement élevé.
 - L'hygiène bucco-dentaire étant étroitement liée à l'hygiène alimentaire, un partenariat serait intéressant à développer avec les promoteurs du secteur, en l'occurrence l'UFSBD.

Partenariats

Plusieurs nouveaux partenariats sont désormais engagés, tout particulièrement dans le domaine de la parentalité : Ligue contre le cancer 67, Réseau des parents 68, Réseau d'accompagnement des parents 67, Confédération syndicale des familles.

Offre nutritionnelle départementale et locale

- Centrales d'achats départementales : œuvrent dans le sens de la loi EGALIM (diapositives 79-86). Grâce à la mobilisation des chefs cuisiniers et des personnels de gestion (représentants des collèges et lycées adhérents) et au travail de sourcing et de lobbying des cellules de coordination de ces centrales, la qualité de l'offre alimentaire proposée aux convives des restaurants scolaires impactés progresse d'année en année.
- Offre locale : à l'échelle d'une structure (école-collège-lycée, autre), l'offre alimentaire et en activité physique peut également faire l'objet de réflexion avec l'équipe Caaps. En 2019-20, ce fût le cas :
 - Collation matinale ou composition des repas servis en restaurant scolaire : 3 écoles et 4 collèges et lycées

¹⁴ Carte 1 in **La santé des élèves dans l'académie de Strasbourg**, Les dossiers de la Depp, numéro 8, octobre 2018 (document joint)

- Aménagement de la cour/ré-investissement du temps de récréation, soutien humain dans le cadre d'une semaine sportive ou aide à l'exploitation du matériel en activité physique : 5 écoles.

Interventions des participants

<p style="text-align: center;">Session de formation des directeurs nouvellement nommés</p>	<p>Madame Schillinger, inspectrice en charge de la formation des directeurs nouvellement nommés dans le Haut-Rhin : Retour sur l'évaluation de la session de formation en question. L'intervention de Caaps auprès des directeurs n'a pas forcément porté ses fruits immédiatement. Il faut cependant penser l'investissement à plus long terme, les directeurs formés avaient d'autres préoccupations. Toutefois cela permet de faire connaître l'équipe Caaps.</p>
	<p>Madame Schampion, directrice de l'école élémentaire Marcel Pagnol d'Huningue : C'est important de savoir que Caaps existe, mais je suis d'accord avec Mme Schillinger, cela demande du temps.</p>
<p style="text-align: center;">Accompagnement de niveau 3, illustration à l'école élémentaire M. Pagnol d'Huningue (circonscription de Saint-Louis)</p>	<p>Madame Schampion, directrice de l'école : Le projet porte sur l'alimentation et l'activité physique. L'objectif est de l'intégrer au projet d'école avec l'appui du conseil des élèves, du conseil des maîtres et du conseil d'école. Un partenariat fort existe avec les parents d'élèves. Ce projet a permis notamment de travailler la cohésion d'équipe. Il paraît important de savoir l'existence de Caaps en tant que ressource au sein de l'académie. La mairie d'Huningue constitue également un partenaire, notamment à travers la mobilisation du conseil des jeunes. Sur le plan des perspectives, la labellisation E3D est visée et un travail sur la collation matinale serait souhaitable. Suite aux conséquences du confinement, l'usage des écrans fait également l'objet d'une réflexion en cours au niveau des classes de cycle 2.</p>
	<p>Madame Schillinger, inspectrice de la circonscription : Remerciements à l'équipe de l'école Marcel Pagnol et celle de l'école maternelle Paul Klee de Kembs. Le partenariat entre Caaps, les écoles et la mairie est très positif. Mme Schampion a su mobiliser tout le monde, et l'on perçoit toujours une mobilisation importante au sein de l'équipe scolaire et de la mairie.</p>

<p>Accompagnement de niveau 3</p>	<p>Monsieur Hernandez, conseiller pédagogique de la circonscription de Sélestat : Il est important aussi de rappeler qu'il y a le bien-être lié à l'hygiène corporelle et au respect du corps des enfants. En référence à la fréquentation des toilettes, par expérience personnelle, les enfants se précipitent aux toilettes en rentrant à la maison. Cela se voit surtout au collège et lycée mais aussi en école primaire. Ainsi les enfants ne sont pas dans de bonnes dispositions pour apprendre. Un autre exemple, ce sont les séances d'activités physiques : il y a des séances d'EPS à l'école, mais quel établissement propose la possibilité de prendre une douche après l'activité ? Quid de l'hygiène, de la détente et du bien-être pour des questions qui se situent à la base de la pyramide de Maslow.</p> <p>Madame Doléans, infirmière Caaps : C'est effectivement de la même manière que nous travaillons sur la cour pour mettre en place un espace de détente. Cet aspect peut être abordé explicitement avec les élèves, les familles, l'équipe municipale.... Afin de travailler dans une relation de confiance, ne serait-ce que par rapport à l'hydratation par exemple.</p>
<p>Mesures de la loi EGALIM concernant la restauration collective</p>	<p>Madame Bertoncini, coordinatrice de la centrale d'achats du Bas-Rhin : Quand aura-t-on le résultat de la grande enquête menée par la DRAAF sur les produits de restauration scolaire ?</p> <p>Remerciements pour la qualité et l'investissement du travail de l'équipe Caaps avec M. Rieger pour la centrale du Bas-Rhin.</p> <p>Madame Amara, cheffe de projet alimentation à la DRAAF GE : L'enquête a été réalisée pendant le confinement. On relève 30 % de retour, ce qui constitue une satisfaction pour la DRAAF. L'analyse est en cours, fin décembre 2020 ou début janvier 2021 et prévue la fin de l'analyse. La publication de la synthèse est prévue pour début 2021.</p> <p>Remerciements à l'ensemble des répondants ayant permis ce travail.</p>

DISCUSSION ET PERSPECTIVES

- Développer l'alimentation durable / les compétences psycho-sociales
- Mettre en place des parcours de formation à l'école, à destination des enseignants et directeurs d'école et avec l'appui de professionnels de l'éducation (formateur INSPE et enseignant)
- Rédiger le CPOM 2021/2024
- Poursuivre la démarche « action prometteuse » : dossier en cours d'instruction par Santé publique France. La démarche est menée en partenariat avec l'ORS GE (évaluation de Caaps) et l'IREPS GE (modélisation de la démarche en accompagnement de niveau 3).

CLOTURE DE LA REUNION

Les pilotes remercient l'assemblée de sa présence malgré les difficultés liées à la pandémie.

Les écoles promotrices de santé sont tout à fait en phase avec l'idée d'un continuum entre les apprentissages scolaires et la santé. Caaps propose une approche intégrée et holistique de la santé qui répond à cette démarche.

Clôture de la réunion du comité de pilotage à 12h45.

