

Comité de pilotage de l'action Caaps-Usep pour l'année scolaire 2015-2016

« Comportements Alimentaires des Enfants et des Adolescents :
le Pari de la Santé »

DSDEN du Bas-Rhin - Salle Chanut

Date de réunion

Mardi 15 novembre 2016 de 10h à 12h30

Personnes présentes

Comité Technique de l'action Caaps - Usep¹:

Azra Cavkusic, éducatrice sportive Usep 68
Khaly Ciss, infirmier coordonnateur
Léone Jung, infirmière conseillère technique de la Rectrice, pilote de l'action
Valérie Klaus, diététicienne
Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique de la Rectrice, pilote de l'action
Fedoua Salim, diététicienne
Damien Schlosser, délégué départemental Usep 68, pilote du volet Caaps-Usep

Partenaires :

Marie-José Amara, chef de projet offre alimentaire – DRAAF²
Dr Nathalie Bertrand, médecin conseiller technique de la DASEN³ – DSDEN⁴ 68
Nicolas Bucher, CPC⁵ EPS⁶, suppléant de Stéphanie Didiot – IEN⁷ Vosges du Nord
Joëlle Guth, coordinatrice réseau Stockfeld, suppléante de Anne Kretz – IEN Strasbourg 3
Mélissa Klein, chargée de mission prévention – RLAM⁸
Laurence Maublanc, responsable de la cellule gestion financière – GIP/FCIP⁹ Alsace
Sandra Ruau, chargée de mission en santé publique – ARS¹⁰ Grand Est
Dr Nicole Schauder, directrice adjointe – ORS¹¹ Alsace
Dr Catherine Thon, médecin conseiller technique de la DASEN – DSDEN 67
Pascale Zimmermann, CPD¹² Sciences, suppléante de Christophe Gleitz – IEN Strasbourg 6

¹ Union sportive de l'enseignement du premier degré

² Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt

³ Directrice académique des services de l'éducation nationale

⁴ Direction des services départementaux de l'éducation nationale

⁵ Conseiller pédagogique de circonscription

⁶ Education physique et sportive

⁷ Inspectrice de l'éducation nationale

⁸ Régime local d'assurance maladie d'Alsace Moselle

⁹ Groupement d'intérêt public / formation continue et insertion professionnelle

¹⁰ Agence régionale de santé

¹¹ Observatoire régional de la santé

¹² Conseillère pédagogique départementale

<i>Ordre du jour</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du programme - Description des activités Caaps-Usep - Dispositif financier - Difficultés et perspectives - Evaluation portée par l'ORS
----------------------	---

Ouverture

Remerciements particuliers aux partenaires financiers, opérationnels et méthodologiques sans lesquels le projet ne pourrait se poursuivre.

POINT 1

Présentation de l'action

Action portée par le Rectorat de l'académie de Strasbourg et le GIP FCIP Alsace.

La mise en place de l'action fait suite à l'enquête DREES¹³ 2013 qui place l'Alsace parmi les régions ayant la prévalence de surpoids et d'obésité la plus forte chez les enfants de 5-6 ans avec 14,1% contre 11,9% au niveau national

Objectif général de l'action CAAPS :

Contribuer à la diminution de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents en Alsace, en développant en milieu scolaire une démarche de promotion de la santé en matière d'alimentation et d'activité physique

En cohérence avec les objectifs :

- du PNNS¹⁴
- du projet d'académie en cours de réécriture et dans lequel l'alimentation devrait avoir une place parmi les objectifs
- du PNA¹⁵
- du PRS¹⁶ qui est en cours de réécriture pour 2017
- du plan régional activité physique, santé, bien être qui devrait être intégré au nouveau PRS pour la région Grand Est

Ressources humaines :

- **Comité technique Caaps-Usep**
- **Equipes pluridisciplinaires et pluriprofessionnelles des établissements du 1^{er} et du 2nd degré avec le soutien et l'appui des IEN et des CPC**
- **Equipe de suivi et de contrôle financier : GIP/FCIP Alsace**

Partenaires financiers :

- **Régime local d'assurance maladie d'Alsace-Moselle**
- **Agence régionale de santé (ARS Grand Est)**
- **Direction régionale de l'agriculture, de l'alimentation et de la forêt (DRAAF)**
- **Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS)**

¹³ Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques

¹⁴ Programme national nutrition santé

¹⁵ Plan national pour l'alimentation

¹⁶ Plan régional de santé

Les activités mises en oeuvre en direction des facteurs influençant les déterminants de la santé (engagement des partenaires, amélioration des ressources des élèves, mobilisation de l'environnement familial et amélioration de l'offre alimentaire) font de l'action CAAPS **une action de promotion de la santé**.

1) Engagement des partenaires :

Formaliser les partenariats

- **Validation du CPOM¹⁷ 2015-2018 par les partenaires financiers : ARS, RLAM, DRAAF et DRJSCS**
- **Volet Caaps-Usep dans le cadre du CPOM** afin de développer le volet activité physique de l'action avec le financement de 2 mi-temps d'éducatrices sportives, 1 pour chaque Usep départementale
- **Evaluation de l'action portée par l'ORS Alsace** sur la durée du CPOM

Coordonner les actions (mutualisation des intervenants, articulation géographique, harmonisation des outils, interventions conjointes) :

- Avec les **projets portés par les Contrats Locaux de Santé**
 - Dispositif PRECCOSS¹⁸ de la ville de Strasbourg
 - Projet surpoids et obésité de la ville de Mulhouse
- Avec le **plan de conviction sur l'« inutilité de la collation matinale » porté par l'ARS**
- Avec les **partenaires opérationnels intervenant dans la région sur la thématique nutrition** :
 - Réseaux de prise en charge thérapeutique (RéPPOP-ODE¹⁹, REDOM²⁰ Jeunes)
 - Organismes de prévention (MFA²¹)
 - Dispositifs (« Plaisir à la cantine » porté par le conseil départemental du Haut-Rhin et la DRAAF, « un fruit pour la récré » porté par la DRAAF)
 - Associations (« la route de la santé », « l'Univers du goût »)
 - Sport scolaire (USEP, UNSS²²)

¹⁷ Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens

¹⁸ Prise en charge coordonnée des enfants obèses et en surpoids à Strasbourg

¹⁹ Réseau de prévention et de prise en charge de l'obésité pédiatrique – obésité et diabète de l'enfant

²⁰ Réseau d'éducation thérapeutique diabète, obésité, maladies cardio vasculaires

²¹ Mutualité française Alsace

²² Union nationale du sport scolaire

Communiquer (valorisation des activités) :

- **Page internet de l'action sur le site de l'académie :**
 - Mise à disposition de ressources et valorisation des actions
 - Notification des mises à jour à l'ensemble des personnels formés, des écoles, des inspections et des partenaires
- L'Usep 68 disposera bientôt d'une page personnelle qui lui permettra également de valoriser les actions menées

2) Amélioration de l'offre en matière d'actions d'éducation nutritionnelle en milieu scolaire :

Les animations pédagogiques

- Temps de formation en direction des professeurs des écoles **inscrits au plan de formation de 5 circonscriptions** (Haguenau Nord, Strasbourg 8, Vosges du Nord, ASH²³ 68 et Guebwiller), **soit 22 circonscriptions touchées sur les 37** après 3 années dans le 1^{er} degré (Bas Rhin : 14/21 avec Erstein, Haguenau Nord, Haguenau Sud, Saverne, Strasbourg 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, Vosges du Nord, Wissembourg / Haut-Rhin : 8/16 avec ASH 68, Colmar, Ingersheim, Guebwiller, Mulhouse 1, 2, 3, Wittenheim)
- Sur un format passé de 3h à 2h suite à la réforme des volumes horaires de formation, cette formation intitulée « **l'éducation nutritionnelle à l'école** » a été élaborée en partenariat avec un groupe d'inspecteurs de l'éducation nationale (IEN) et les délégués départementaux de l'USEP afin d'en assurer la pertinence pédagogique. Elle a ensuite été retravaillée dans le cadre du plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale avec le réseau Réppop-Ode
- La formation « **l'éducation nutritionnelle à l'école** » a pour objet de clarifier les termes de prévention et de promotion de la santé, de donner des éléments concernant l'hygiène de vie (alimentation, activité physique et sommeil), de donner des éléments de langage et des pistes d'actions dans le cadre du plan de conviction et de présenter les structures relais ainsi que des ressources pédagogiques :
 - guides pédagogiques
 - mallette « attitude santé » de l'Usep
 - espaces régionaux de documentation
 - opération « un fruit pour la récré », dont l'objectif premier est pédagogique et qui propose un co financement à hauteur de 75% par l'Union Européenne dans le cadre de distributions de fruits et légumes. Une prise en charge, en partie, des dépenses liées aux interventions pédagogiques est également prévue. Une mallette pédagogique est mise à disposition de chaque école adhérente.
 - outils du plan de conviction : plaquette, affiche, memento, cartographie des intervenants, album

²³ Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés

- Une **valorisation de l'action Caaps Usep** a été effectuée **auprès des CPC EPS du Haut-Rhin**. Cette rencontre d'une demi journée impulsée par l'Usep 68 a permis de présenter très largement l'action Caaps Usep à **16 des 17 CPC EPS du département** et ainsi de prendre contact pour de futures actions dans leurs circonscriptions. La Draaf a distribué une mallette « un fruit pour la récré » pour chaque circonscription.

132 professeurs des écoles (106 dans le Haut-Rhin et 26 dans le Bas-Rhin) dont **58 directeurs d'écoles** ont été formés, avec un **indice de satisfaction de 7,8** sur une échelle de 0 à 10, soit un indice très satisfaisant au regard de ces temps de formations obligatoires.

Suite à l'animation, **94%** des participants souhaitent intégrer cette thématique dans leurs enseignements, **74%** d'entre eux souhaitent intégrer cette thématique au niveau de leur école et **66%** des enseignants souhaitent impliquer les parents.

Ces animations ayant été validées par les circonscriptions dans le cadre du plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale, les attentes des enseignants sont toutes liées à cette thématique : informations concernant les ressources humaines et pédagogiques, éléments de langage pour les parents, pistes d'évolution et échanges de pratiques avec les collègues et éclairage concernant les recommandations des spécialistes.

Concernant l'intervention, les informations ont été considérées comme :

- Claires : totalement pour 64% des enseignants et en grande partie pour 36%
- Pertinentes : totalement pour 44% et en grande partie pour 51%
- Suffisantes : totalement pour 42% et en grande partie pour 53%

Dans 73% des cas, les enseignants considèrent que les outils présentés leurs seront utiles dans leur pratique.

Dans 65% des cas, les enseignants estiment avoir eu une amélioration de leurs connaissances (promotion de la santé, prévention, hygiène de vie, collation matinale, réseaux de santé).

Les **points forts relevés** pour cette animation :

- ressources riches et intéressantes
- ressources disponibles et concrètes
- richesse des échanges entre pairs et avec des spécialistes
- dynamique et clarté de l'animation
- variété des présentations
- prise en compte de la parentalité
- notion d'hygiène de vie

Du fait des nouveaux rythmes scolaires, le contenu a dû être adapté pour chaque circonscription avec une durée d'intervention et un horaire variable d'une circonscription à l'autre. De ce fait l'axe d'amélioration qui a été le plus souvent relevé est la durée insuffisante de l'intervention et le souhait d'avoir plus de temps pour la pratique en ateliers.

Le soutien des équipes dans leurs actions

35 écoles ont bénéficié d'une animation spécifique sur site : présentation d'outils (outils, manifestations, opérations...) et/ou accompagnement opérationnel (accompagnement à l'adaptation de la qualité nutritionnelle de la collation matinale, pistes d'actions, expertise nutritionnelle, préparation des interventions en direction des parents...), dans le cadre des **conseils des maîtres**.

Au total 127 écoles ont bénéficié des activités du projet dans le cadre du soutien à la mise en place d'actions.

240 professeurs des écoles ont été touchés, **dont 81 directeurs**, ainsi que 58 autres intervenants (ATSEM²⁴, infirmières, médecins, agents périscolaires...). La moyenne régionale du nombre d'élèves par classes étant de 23,9 élèves dans le 1^{er} degré, nous pouvons envisager de **toucher 5736 élèves par le biais de nos actions en direction des 240 enseignants**. Ce chiffre est à minima, puisque nous avons également touché 81 directeurs, ce qui implique que nous pouvons aborder cette thématique dans 81 écoles dans leur ensemble.

Le volet Caaps-Usep

Rappel concernant l'Usep 68 :

- 18 000 licenciés et 135 associations
- **Mouvement pédagogique** qui, par convention avec l'Education nationale, intervient sur les **temps scolaires, périscolaires et extrascolaires**
- **Message en lien avec le PNNS** (réduire les inégalités sociales de santé, augmenter l'activité physique dès le plus jeune âge et limiter la sédentarité)
- Habilitée par convention avec l'Education nationale à élaborer des **outils au service des programmes** (exemple de la mallette « attitude santé »)

Mise en œuvre de l'action d'éducation à la santé Caaps Usep :

- **Accompagnement des équipes éducatives dans 15 écoles**
- Elaboration de **projets associatifs spécifiques pour 3 écoles**
- Animation de **2 temps de formation dans le cadre des animations pédagogiques** pour les circonscriptions de Guebwiller et Wintzenheim
- **Formation des Master 2 de l'ESPE²⁵**
- **Valorisation de l'action auprès de l'ensemble des CPC EPS du département**
- Organisation de **rencontres sportives** : Grand Stade, Playa Tour et journées APPN²⁶
- **Animations périscolaires** sur les communes d'Illzach et de Wintzenheim

²⁴ Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

²⁵ Ecole supérieure du professorat et de l'éducation

²⁶ Activités physiques de pleine nature

Les animations péri et extra scolaires

Ces interventions ont pour objectif d'**harmoniser les messages sur les 3 temps : scolaire, péri et extra scolaire** :

- Temps d'information et de formation :
 - **Amats**²⁷ de la ville d'Illkirch (2h)
 - **Atsem et RPS**²⁸ de la ville d'Illkirch (1 journée)
 - **RPS** de la ville de Strasbourg (1/2 journée)
 - **Educateurs** de l'ITEP²⁹ La Forge de Wintzenheim (1/2 journée)
- Thématiques abordées : prévention et promotion de la santé, équilibre alimentaire et hygiène de vie, collation matinale, ressources, pistes d'activités et outils
- **70 personnels ont été formés dans ce cadre**

Perspectives :

- Poursuite de la formation des RPS de la ville de Strasbourg et mise en place d'ateliers thématiques à destination des Amats de la ville d'Illkirch
- Sensibilisation des animateurs périscolaires de la ville de Strasbourg
- Accompagnement des CSC³⁰ ayant répondu à l'AAP³¹ « petit déjeuner » de la ville de Strasbourg
- Séminaire autour de l'hygiène de vie de l'enfant et la collation matinale pour les agents de la ville de Strasbourg et de l'Education nationale

Les actions dans les EPLE³²

Dans la continuité de l'action Caaps dans sa première version, **15 EPLE** ont été soutenus dans la mise en place d'actions :

- mobilisation de l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle autour d'un projet nutrition
- démonstration et prêt d'outils
- création d'outils
- expertise nutritionnelle...

Les manifestations en partenariat dans le 1^{er} et le 2nd degré

L'équipe de l'action CAAPS a participé à **9 manifestations** en partenariat avec l'USEP.

Ces participations ont permis d'intégrer la thématique alimentation à ces manifestations sportives regroupant plus de **5 000 élèves**. Elles ont également permis de communiquer autour de l'action CAAPS et de valoriser ses activités auprès des enseignants et CPC présents.

²⁷ Assistantes maternelles

²⁸ Responsables périscolaires

²⁹ Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique

³⁰ Centres sociaux culturels

³¹ Appel à projets

³² Etablissements publics locaux d'enseignement

L'équipe de l'action a également participé à la journée du sport scolaire au centre sportif des Coteaux à Mulhouse, journée intégrée au programme « sentez vous sport » et portée par l'UNSS et le CDOS³³ :

- 20 établissements Mulhousiens ont été touchés de l'école élémentaire au lycée, soit 800 élèves
- Cette participation a permis l'intégration d'un volet alimentation à cette journée de promotion de l'activité physique dans le cadre d'un parcours d'ateliers sportifs
- Une intervention qui s'est effectuée en partenariat avec les élèves du BTS³⁴ diététique du lycée Jean Rostand de Strasbourg

3) Mobilisation de l'environnement familial :

Temps de rencontre avec les parents : L'équipe de l'action CAAPS a mis en place des **temps d'animations en direction des parents** qui ont concerné **27 écoles** et ont touché **182 parents**.

Ces interventions de 1 à 2h sous forme de cafés débats, petits déjeuners pédagogiques ou tables rondes, ont eu pour objet d'aborder la notion d'hygiène de vie (alimentation, activité physique et sommeil), de rythme alimentaire (petit déjeuner, collation matinale...), de goûts et de dégoûts de l'enfant, de culture et alimentation, d'apporter des éléments concernant l'alimentation et le budget et de développer l'esprit critique des participants (lecture d'étiquettes et analyse de messages publicitaires).

- On note une baisse des effectifs présents dans le cadre de ces temps d'animation qui s'explique par nos interventions dans le cadre du plan de conviction sur un secteur géographique qui regroupe de petites écoles au regard de leurs effectifs.
- **71 professeurs des écoles** dont **23 directeurs** ont été rencontrés dans le cadre de la préparation et de l'intervention.

Plaquette MBD : une **plaquette « Manger – Bouger – Dormir »**, abordant l'hygiène de vie de l'enfant, a été élaborée par l'équipe du projet avec comme objectifs :

- de toucher davantage et directement les parents lors du bilan de santé de grande section de maternelle
- d'harmoniser les messages des personnels de santé scolaire

Cette plaquette est distribuée et explicitée par les personnels de santé dans le cadre du bilan de santé de grande section de maternelle. Elle cible **18000 familles**.

4) Amélioration de l'offre alimentaire en milieu scolaire

Travail avec le groupement d'achats du Bas-Rhin : ce travail concerne l'offre alimentaire en amont des restaurants scolaires de plus de **130 établissements** (collèges, lycées et enseignement supérieur) :

- Aide à la lisibilité nutritionnelle des fiches techniques
- Accompagnement des choix de la centrale d'achats
- Sensibilisation des représentants des établissements adhérents au groupement

En plus de l'aspect gustatif et tarifaire, les membres de la centrale se trouvent particulièrement sensibles à la composante « nutrition » des produits sélectionnés.

³³ Comité départemental olympique et sportif

³⁴ Brevet de technicien supérieur

Plan de conviction sur « l'inutilité de la collation matinale », porté par l'ARS :

- Participation à la **diffusion des outils de communication** avec l'aide des services de maintenance et de reprographie du Rectorat (manutention, stockage et conditionnement des documents). Cette diffusion s'est effectuée en 2 temps :
 - Lors de la réunion de rentrée des IEN : diffusion des plaquettes, mémentos, affiches et fiches techniques à destination de l'ensemble des directeurs, enseignants et parents de chaque circonscription
 - Au cours de l'année : livraison aux inspections des albums CP³⁵ « le petit déjeuner de la victoire ». Ce second temps a également permis de faire le point sur la diffusion des outils
- **Interventions auprès des parents** d'élèves dans le cadre du plan de conviction dans **15 écoles** et en direction de **110 parents**.
- Accompagnement des équipes éducatives au **montage de projets** en lien avec l'évolution de la collation matinale.

POINT 3

Dispositif financier au 31/08/2016

- Personnels et locaux mis à disposition par le rectorat : 44,88% des dépenses
- Salaires des diététiciennes : 35,82% des dépenses
- Frais de sous traitance : 11,38% des dépenses
- Frais de gestion : 5,02% des dépenses
- Frais de déplacements : 2,03% des dépenses
- Frais postaux, fournitures et documentation : 0,87% des dépenses

Le détail de la ventilation des dépenses pour l'exercice 2015-2016 sera envoyé à chaque partenaire financeur.

POINT 4

Difficultés et perspectives

1) Difficultés

- **Montée en puissance de la thématique « collation matinale » suite au plan de conviction**
 - La mise en œuvre du plan a fortement mobilisé l'équipe Caaps dans le cadre de la diffusion des outils
 - Facilitatrice en tant que nouveau levier pour atteindre certaines écoles et communes, cette thématique a néanmoins aimanté la majorité des sollicitations, ce qui a été préjudiciable au rayonnement de l'action Caaps dans toute sa diversité
 - Multiplication des acteurs territoriaux et donc un nombre d'interventions limitées pour une action de dimension pourtant académique

³⁵ Cours préparatoire

- **Difficulté pour les équipes éducatives fortement sollicitées** dans le cadre des nouveaux rythmes, de la refonte des projets d'écoles et de l'émergence de thématiques prioritaires suite aux évènements de 2015 et 2016, **à aborder dans son ensemble la thématique « nutrition »** avec ses volets « alimentation » et « activité physique ». La difficulté est d'autant plus grande pour associer des projets souvent orientés vers la collation matinale à des projets prenant en compte la thématique « activité physique »

2) Perspectives

- **Protocole d'évaluation pour la durée du CPOM portée jusqu'en 2017-2018 par l'ORS Alsace.**
- **Plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale :** participation à la déclinaison opérationnelle du plan vers les écoles privées et les structures prenant en charge la « petite enfance »

Damien Schlosser :

Mettre dans la boucle la fédération sportive éducative de l'enseignement catholique (UGSEL) dans le cadre de la déclinaison du plan vers les écoles privées.

Sandra Ruau :

Cette année, dans le cadre de la nouvelle déclinaison du plan de conviction, l'envoi de la documentation s'effectuera directement aux écoles. Le plan de conviction s'étendra également aux écoles privées sous contrat, ainsi qu'au secteur « petite enfance ». Certains documents ont été actualisés, l'ARS communiquera à l'équipe Caaps les dernières versions.

POINT 5

Evaluation portée par l'ORS

1) Méthode et options d'évaluation

Vérification de l'atteinte des objectifs en direction des écoles maternelles et élémentaires :

- **Evaluation de processus :** accompagnement de l'analyse des tableaux de suivi par l'équipe Caaps
- **Evaluation des résultats :**
 - Pour les personnels éducatifs et de direction : analyse de questionnaires avant – après, entretiens intermédiaires et de fin d'action
 - Pour les parents : analyse des questionnaires de satisfaction et focus groupe
 - Pour les élèves : analyse des données anthropométriques via le logiciel infirmier scolaire (échéance 2019)

2) Premiers résultats

Questionnaires avant / après des équipes éducatives :

- **Difficultés rencontrées :**
 - Baisse du nombre d'animations pédagogiques réalisées
 - 69% des répondants ont renseigné leur adresse mail lors de l'enquête avant
 - Faible taux de participation à l'enquête après (12% des enseignants répondants et 29% des directeurs répondants)
- **Reconduction de l'enquête afin d'obtenir un nombre de réponses suffisantes pour une analyse statistique**

Nicolas Bucher :

Y a-t-il un grand décalage temporel entre les questionnaires avant et après ?

Valérie Klauss :

Le questionnaire avant est donné en début d'animation, le questionnaire après est envoyé électroniquement en fin d'année scolaire par l'ORS, lorsque l'enseignant a renseigné son adresse électronique

Entretiens intermédiaires en direction des équipes éducatives :

- 3 entretiens réalisés : 2 écoles accompagnées sur site et une école ayant participé à une animation pédagogique. Refus d'une seconde école ayant participé à une animation pédagogique.
- Il en ressort qu'une dynamique porteuse émane d'une sollicitation basée sur le volontariat et portée par une école dans son ensemble, alors qu'une animation pédagogique obligatoire pour bien souvent un seul membre d'une même école n'est pas porteuse de la même dynamique.

Questionnaire de satisfaction auprès des parents :

- Pour 182 répondants, on peut noter une **très forte satisfaction des parents** (entre 92% et 98% en fonction des items) que ce soit dans le cadre des animations pour la thématique « collation matinale » ou pour les autres thématiques.

Focus groupe parents :

- Participation :
 - Pour le 1^{er} groupe, la communication verbale lors de la réunion de rentrée a été porteuse puisque seuls les parents en ayant bénéficié ont participé aux temps d'animations qui ont suivi.
 - Pour le second groupe dans le cadre d'une école souhaitant supprimer le temps de collation matinale, la thématique « collation matinale » a été plus porteuse que les autres thématiques proposées par la suite.

Nicolas Bucher :

Pourquoi une intervention en direction des parents à 10h ?

Valérie Klauss :

Il s'agit d'un choix de l'école. Nous nous basons toujours sur les choix de l'école concernant nos temps d'intervention. Ils sont les plus à même de savoir quand les parents de leur école sont les plus facilement mobilisables.

- Résultats :
 - Les éléments présentés sont parfois connus mais permettent de rassurer sur les pratiques
 - Les connaissances et astuces apportées sont considérées comme intéressantes
 - Ces moments d'échanges sont considérés comme utiles par l'ensemble des participants
 - Tous les participants conseilleraient aux autres parents de participer
 - Les participants souhaitent d'autres temps d'animation de ce type
 - Pour certains, le format est trop court

