



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## Comité de pilotage 2016

Mardi 15 novembre  
DSDEN du Bas-Rhin





# CAAPS, une action portée par le rectorat de l'académie de Strasbourg et le GIP FCIP

---

I - Présentation du programme

II - Activités Caaps-Usep

III - Caaps-Usep en ligne

IV - Dispositif financier

V - Difficultés et perspectives

VI - Evaluation portée par l'ORS

# I - Présentation du programme





## Objectif général

---

- ❑ Contribuer à la diminution de la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents en Alsace
- ❑ Développer en milieu scolaire une démarche de promotion de la santé en matière d'alimentation et d'activité physique
- ❑ En cohérence avec les objectifs du PNNS



# Objectif général

---

- En cohérence avec les objectifs des :
  - projet d'académie
  - plan régional de santé
  - plan national pour l'alimentation
  - plan régional activité physique, santé, bien être

# Ressources humaines

---

## **Comité technique**

### Pilotes:

- ❑ Dr Pascale Legrand, médecin conseiller technique de la rectrice
- ❑ Léone Jung, infirmière conseillère technique de la rectrice

### Intervenants:

- ❑ Fedoua Salim, diététicienne
- ❑ Valérie Klauss, diététicienne
- ❑ Khaly Ciss, infirmier
- ❑ Educatrices sportives des Usep 67 et 68

# Ressources humaines

---

## **Equipes éducatives**

- Des écoles dans le premier degré :
  - Directeurs
  - Professeurs des écoles
  - Santé scolaire
  - Coordonnateurs réseau...
  
- Des collèges et lycées dans le second degré :
  - Direction
  - Vie scolaire
  - Enseignants
  - Santé scolaire
  - Gestion...

# Ressources humaines

---

## **Equipe de suivi et de contrôle financier**

- Marc GERONIMI, Directeur du groupement d'intérêt public Alsace, formation continue et insertion professionnelle
- Aurore Dussourd, agent comptable
- Gestionnaires du GIP





## II - *Activités Caaps-Usep*





## Une action de promotion de la santé

---

- Activités en direction des 4 facteurs influençant les déterminants de la santé :
  - 1) Engagement des partenaires
  - 2) Amélioration des ressources des élèves
  - 3) Mobilisation de l'environnement familial
  - 4) Amélioration de l'offre alimentaire



# 1) Engagement des partenaires

---

- Engagement des partenaires financiers, méthodologiques et opérationnels
- Objectifs opérationnels :
  - Formaliser les partenariats
  - Coordonner les actions

# 1.1) Formaliser les partenariats

---

## □ CPOM 2015 - 2018



Direction régionale de l'alimentation,  
de l'agriculture et de la forêt



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFET  
DE LA RÉGION  
GRAND EST



Direction régionale de la jeunesse,  
des sports et de la cohésion sociale

## 1.1) Formaliser les partenariats

---

- Volet Caaps-Usep dans le cadre du CPOM
  
- Ressources humaines :
  - Délégués Usep au pilotage de ce volet : Damien Schlosser (Usep 68) et Tiffany Reynaert (Usep 67)
  
  - Educatrices sportives : Azra Cavkusic (Usep 68) et Elodie Wipf (Usep 67)



## 1.1) Formaliser les partenariats

---

- Evaluation de l'action portée par l'ORS sur la durée du CPOM





## 1.2) Coordonner les actions

---

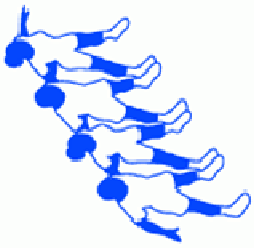
- Coordination des actions avec les projets portés par les Contrats Locaux de Santé (dispositif PRECCOSS à Strasbourg, projet surpoids et obésité de l'enfant de la ville de Mulhouse...)
- Coordination des actions avec le plan de conviction sur «l'inutilité de la collation matinale» porté par l'ARS

## 1.2) Coordonner les actions

---

- Coordination avec les partenaires opérationnels intervenants dans la région sur la thématique nutrition :
  - Réseaux de prise en charge thérapeutique (REPPPOP, REDOM)
  - Organismes de prévention (MFA)
  - Dispositifs (« Plaisir à la cantine », « Un fruit pour la récré », « La route de la santé »)
  - Sport scolaire (USEP, UNSS)

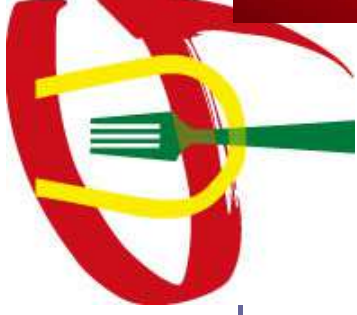




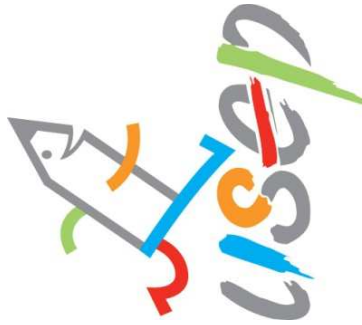
**UNSS**  
UNION NATIONALE  
DU SPORT SCOLAIRE

**irepos**  
Instance régionale d'éducation  
et de promotion de la santé  
**ALSACE**

RéPPOP  
ODE  
Obésité et Diabète de l'Enfant



**EM**  
Mulhouse



Jeunes  
**REDOM**  
DIABÈTE | OBÉSITÉ | MALADIES CARDIO-VASCULAIRES  
EN ALSACE



**Strasbourg.eu**  
eurométropole

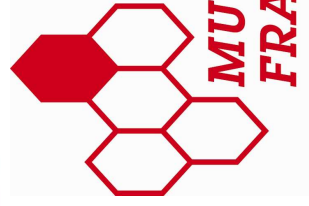
RÉSEAU CANOPELFR  
**CANOPÉ**  
ACADÉMIE DE STRASBOURG



*Association*  
*La Route de la Santé*



**ORS**  
ALSACE  
OBSERVATOIRE RÉGIONAL  
DE LA SANTÉ



Illkirch-Graffenstaden

**MUTUALITÉ  
FRANÇAISE**

**ALSACE**



## 2) Amélioration des ressources des élèves

---

- Amélioration de l'offre en milieu scolaire en matière d'actions d'éducation nutritionnelle
  
- Objectifs opérationnels :
  - Organiser, participer et animer des temps de formations et d'échanges
  - Accompagner les actions portées par les équipes éducatives



## 2.1) Les animations pédagogiques

---

- Temps de formation en direction des professeurs des écoles
- Elaborées en partenariat avec un groupe d'IEN, le réseau Reppop-ODE et les délégués départementaux de l'USEP

## 2.1) Les animations pédagogiques

---

- L'éducation nutritionnelle à l'école
- Formation de 2h





## 2.1) Les animations pédagogiques

---

- Prévention et promotion de la santé
- Hygiène de vie (équilibre alimentaire, activité physique et sommeil)
- Éléments de langage et pistes d'actions dans le cadre du plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale
- Présentation des structures relais et d'outils

## 2.1) Les animations pédagogiques



## 2.1) Les animations pédagogiques

---

PROGRAMME NATIONAL POUR  
L'ALIMENTATION  
NOTRE MODÈLE  
A DEL'AVENIR



## 2.1) Les animations pédagogiques

- Mallettes « l'attitude santé »





## 2.1) Les animations pédagogiques

---

- Les espaces régionaux de documentation
  - Ressources documentaires :
    - alimentation et activité physique, sommeil, citoyenneté...
    - malettes pédagogiques, brochures, ouvrages scientifiques...
  - En ligne : [www.bddr.pepsal.org](http://www.bddr.pepsal.org)





## 2.1) Valorisation de l'action auprès des CPC EPS du Haut-Rhin

---

- ❑ Présentation de l'histoire de Caaps puis Caaps-Usep
- ❑ Offre d'accompagnement des écoles
- ❑ Stratégie de promotion de la santé de l'action
- ❑ Plan de conviction régional (collation matinale)
- ❑ 3 Ateliers ressources :
  - Mallette Attitude santé
  - Guides pédagogiques
  - Autres



**Participation :**  
**15 CPC sur 16 + CPD**

## 2.1) Les animations pédagogiques

---

- **132 professeurs des écoles** dont 58 directeurs formés
- Inscrites au plan de formation de **5 circonscriptions**
- Attentes liées à la thématique collation matinale :
  - Ressources humaines et outils pédagogiques
  - Éléments de langage pour les parents
  - Pistes d'évolution et échanges de pratiques
  - Recommandations des spécialistes
- Indice de satisfaction **7,8/10**

## 2.1) Les animations pédagogiques

---

- Suite à l'animation :
  - **94%** des enseignants souhaitent intégrer cette thématique dans leurs enseignements
  - **74%** des enseignants souhaitent intégrer cette thématique au niveau de leur école
  - **66%** des enseignants souhaitent impliquer les parents
  
- Points forts :
  - Ressources riches et intéressantes
  - Ressources disponibles et concrètes
  - Richesse des échanges entre pairs et avec des spécialistes
  - Dynamique et clarté de l'animation
  - Variété des présentations
  - Prise en compte de la parentalité
  - Notion d'hygiène de vie
  
- Axe d'amélioration
  - Plus de pratique et plus de temps

## 2.2) Actions dans les écoles

---

- **35 écoles** ont bénéficié d'une présentation et d'un accompagnement opérationnel sur site dans le cadre des conseils des maîtres
- Au total **127 écoles** ont bénéficié des activités du projet dans la cadre du soutien à la mise en place d'actions lors des animations pédagogiques ou sur site
- **240 professeurs des écoles** ont été touchés, dont **81 directeurs**

## 2.3) Le volet Caaps-Usep

---



## 2.4) Les animations péri et extra scolaires

---

- Temps d'information et de formation en direction :
  - Des Amats, Atsem et RPS de la ville d'Illkirch
  - Des RPS de la ville de Strasbourg
  - Des éducateurs de l'Itep La Forge de Wintzenheim
  
- 70 personnels formés



## 2.4) Les animations péri et extra scolaires

---

### □ **Formation des RPS de la ville d'Illkirch**

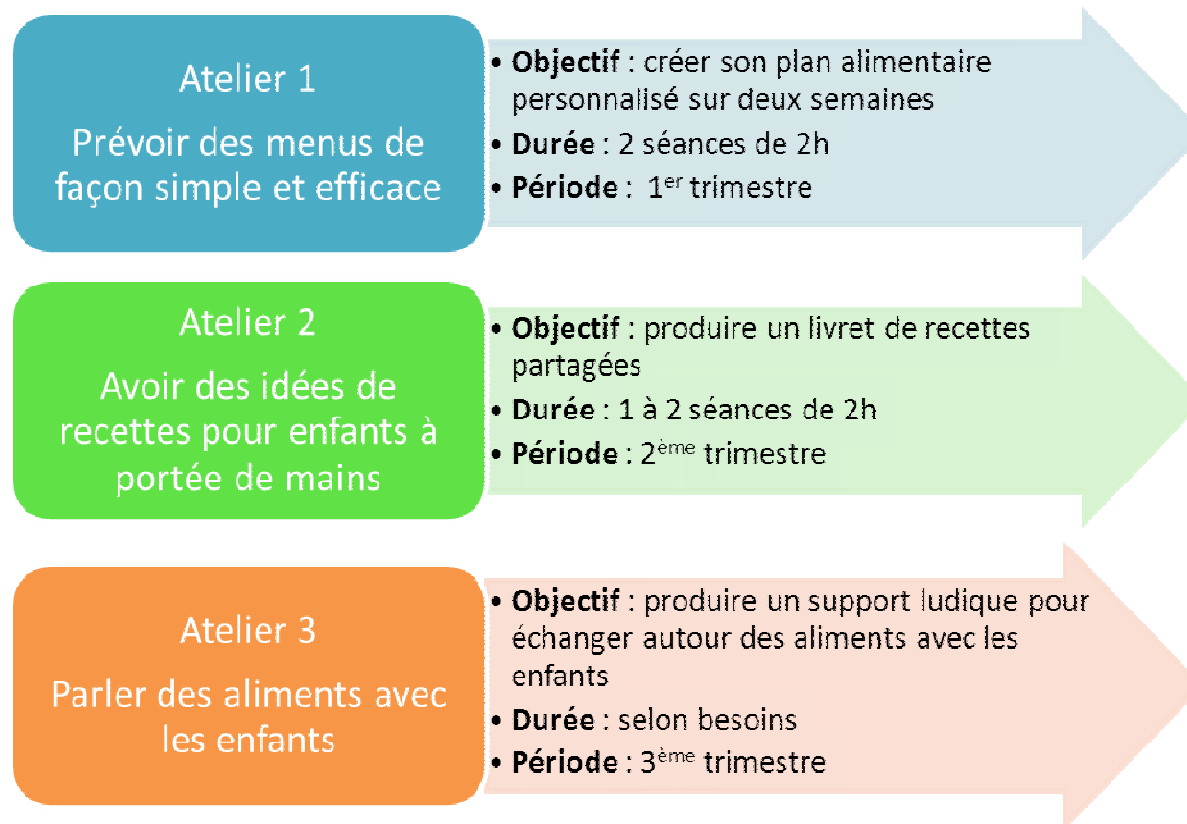
- Thématique : éducation nutritionnelle au périscolaire
  - 2 sessions d'1 journée de formation
  - 19 responsables périscolaires et Atsem formés
  - Contenu :
    - Prévention et promotion de la santé (place de l'encadrant périscolaire)
    - Hygiène de vie
    - Outils et pistes d'activités

### □ **Soirée d'information aux Amats**

## 2.4) Les animations péri et extra scolaires

---

- Perspectives : projet « Nutrition » prévu en 3 ateliers :



## 2.4) Les animations péri et extra scolaires

---

### □ **Formation des RPS de la ville de Strasbourg**

- Thématique : éducation nutritionnelle au périscolaire
  - 1/2 journée de formation
  - 21 responsables périscolaires formés
  - Contenu :
    - Hygiène de vie
    - Collation matinale
    - Stratégie de promotion de la santé
    - Outils et ressources

## 2.4) Les animations péri et extra scolaires

---

### □ Perspectives :

- Poursuite de la formation des RPS
- Sensibilisation des animateurs périscolaires en plénière
- Accompagnement des CSC et associations ayant répondu à l'AAP « Petit-déjeuner »
- Fichier de partage d'informations
- Séminaire autour de l'hygiène de vie de l'enfant et la collation matinale



## 2.5) Accompagnement des EPLE

---

- **15 EPLE** ont été soutenus dans la mise en place d'actions :
  - Mobilisation de l'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelles autour d'un projet nutrition
  - Démonstration et prêt d'outils
  - Création d'outils
  - Expertise nutritionnelle...

## 2.5) Accompagnement des EPLE

- Accompagnement des Ide en collège :
  - Sensibilisation des sport-étude à l'équilibre alimentaire
  - P. Claude, Sarre-Union
  - Des Sources, Saverne
  
- Journée santé au lycée M.Bloch, Bischheim



## 2.6) Manifestations en partenariat dans le 1er degré

### □ **9 manifestations :**

- Grand stade, *Colmar et Mulhouse*
- Festifoot, *Sarre Union*
- Journée APPN, *Frohmuhl, Gueberschwihr et Steinbach*
- Playa tour, *Wittenheim*
- Journée de la course, *Ensisheim*
- Olympiades, *EE Koechlin de Buhl*



## 2.6) Manifestations en partenariat dans le 1er degré

- Journées APPN : Frohmuhl, Gueberschwihl et Steinbach
- Parcours d'ateliers : nutrition, orientation, randonnée, escalade, tri et déchets, géologie...





## 2.6) Manifestations en partenariat dans le 1er degré

□ Plus de **5000** élèves



## 2.6) Manifestations en partenariat dans les 1er et 2nd degré

---

- Journée du sport scolaire portée par l'UNSS et le CDOS, intégrée au programme « sentez vous sport »



- Parcours d'ateliers au centre sportif des Coteaux à Mulhouse

## 2.6) Manifestations en partenariat dans les 1er et 2nd degré

---

- **20 établissements** Mulhousiens, de l'école élémentaire au lycée
- **800 élèves**
- Intervention en partenariat avec les étudiantes du BTS diététique du Lycée Jean Rostand



### 3) Mobilisation de l'environnement familial

---

- Mobilisation de l'environnement familial autour de la question nutritionnelle
  
- Objectifs opérationnels :
  - Organiser et animer des temps de rencontre avec les familles
  - Favoriser les échanges avec les parents



## 3.1) Les animations en direction des parents

---

### □ Animations parents

- Intervention de 1 à 2h
- Café débat, petit déjeuner pédagogique, table ronde...



## 3.1) Les animations en direction des parents

---

- Thématiques abordées :
  - Hygiène de vie de l'enfant (équilibre alimentaire, activité physique, sommeil)
  - Équilibre alimentaire et budget
  - Collation matinale et petit-déjeuner
  - Développement de l'esprit critique (analyse critique des messages publicitaires, lecture d'étiquettes)
  - Goûts et dégoûts des enfants (fruits et légumes notamment)
  - Alimentation et culture

### 3.1) Les animations en direction des parents

---

- **182 parents** dans 27 écoles,
- **71 professeurs des écoles** dont 23 directeurs rencontrés dans le cadre de la préparation et de l'intervention

## 3.2) La plaquette MBD lors du bilan de GSM

---

- Plaquette « Manger Bouger Dormir »
  - Objectifs :
    - Toucher davantage et directement les parents lors du bilan de santé de grande section de maternelle
    - Harmoniser les messages
  - Aborde l'hygiène de vie de l'enfant
  - Accent mis sur les illustrations
  - Cible : **18000 parents**



## 3.2) La plaquette MBD lors du bilan de GSM

### L'activité physique

Pour les enfants de moins de 11 ans, il est recommandé de bouger 60 minutes par jour.

Comment faire ?



#### Astuce

Il est possible de répartir les 60 minutes d'activité physique sur la journée (exemple : 3 fois 20 minutes).

#### Pourquoi ?

Bouger tous les jours permet à votre enfant de dépenser l'énergie apportée par l'alimentation et d'être bien dans son corps et dans sa tête.

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP) autour de votre école, dans votre quartier est à votre écoute pour développer votre ATTITUDE SANTÉ SPORT à travers ses outils, formations et accompagnements.

Contact : 03 90 40 63 80 (Bas-Rhin) – 03 89 45 98 55 (Haut-Rhin)

### Le sommeil

Dormir aide à grandir, à mémoriser ce qu'on apprend et à développer son cerveau

Quelques repères pour une nuit de sommeil suffisante :

3 ans : 12 heures (sieste comprise)

6 ans : 10 heures

12 ans : 9 heures



#### Trucs et astuces

Pour faciliter l'arrivée du sommeil :

- > Éviter les écrans (télévision, ordinateur, tablette...), juste avant le coucher au lit
- > Préparer son sommeil par des jeux calmes, un petit rituel : une histoire lue, racontée, chantée, un câlin...
- > Réduire le bruit de la maison le temps qu'il s'endorme

S'il ne s'endort pas :

- > Instaurer un rituel du coucher avec votre enfant : lire une histoire, dire « bonne nuit, à demain »
- > Éviter de rester dans la chambre jusqu'à ce qu'il s'endorme.



### Tous concernés

Quelle hygiène de vie pour la santé de mon enfant ?

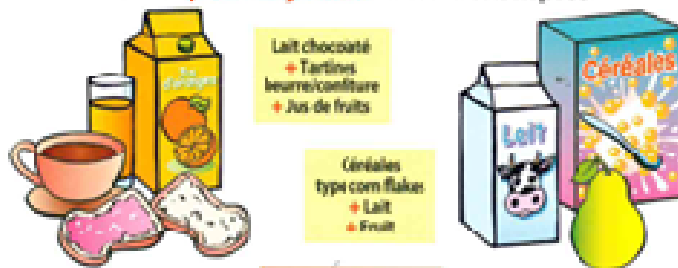
L'alimentation, l'activité physique et le sommeil sont très liés. Au quotidien, ils sont les clés d'une bonne santé.



## 3.2) La plaquette MBD lors du bilan de GSM

### 4 PRISES ALIMENTAIRES PAR JOUR DE 3 À 17 ANS

#### 1- Le petit déjeuner : deux exemples



#### Trucs et astuces

##### Non enfant n'a jamais le temps :

- > Coucher l'enfant plus tôt le soir pour le réveiller plus tôt et avoir le temps de manger
- > Préparer le sac d'école, en vêtements et la table du petit déjeuner la veille au soir

##### Il n'a pas d'appétit :

- > Lui faire boire un verre d'eau ou de jus de fruits 100% pur jus pour tenter de lui ouvrir l'appétit
- > Faire griller du pain ou préparer un bon chocolat chaud dont l'odeur se propage
- > Emporter un petit déjeuner à manger sur le chemin de l'école : pain/fromage + compote...

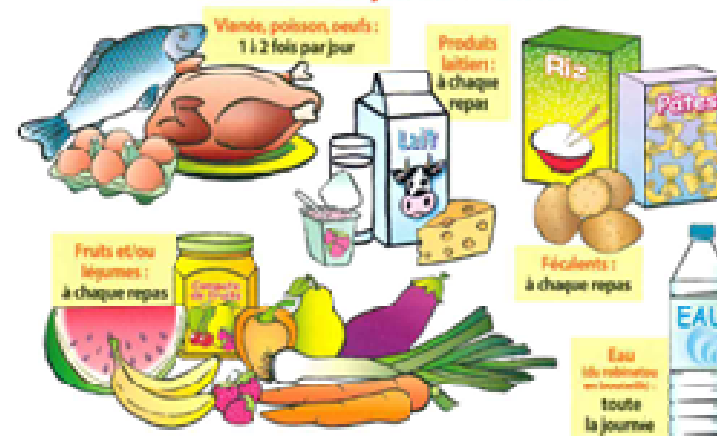
##### Il n'a pas envie... :

- > Partager ce repas en famille, les enfants adorent ça !
- > Varier la composition de petit déjeuner
- > Pour l'encourager à prendre un petit déjeuner, mieux de lui donner un goûter à 10h00.

#### Un bon petit déjeuner et plus besoin de goûter le matin



#### 2/3- Les déjeuner et dîner



#### Trucs et astuces

##### Développer le goût de votre enfant, découvrir ensemble :

- > Ne pas hésiter à varier les saveurs (épices, herbes) et la texture
- > Le faire participer à la préparation des plats, l'inviter à toucher les aliments, à en sentir, à les nommer

##### Goûts et dégoûts de chacun évoluent tout au long de la vie, aimer un aliment, ça s'apprend :

- > Procéder de goûter à chaque fois que vous le préparez sans pour autant le forcer à vider son assiette

##### Il n'aime pas les légumes :

- > Associer féculents et légumes dans un même plat : gratin de bé au tomates et courgettes, pizza aux légumes...

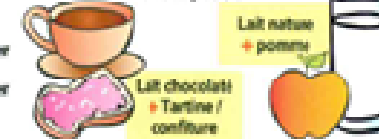
- > Jouer sur la présentation : faire un volcan à base de purée de carottes...

- > Lui présenter un même légume sous différentes textures : ensalade, en soupe, en purée...

#### 4- Le goûter

Un seul goûter suffit l'après-midi !  
S'il est pris à la maison, inutile d'en donner un pour la ricré de l'après-midi.  
Si avant le dîner, il a faim, préférer avancer un peu l'heure du dîner.

#### 2 exemples :





## 4) Amélioration de l'offre alimentaire

---

- Amélioration de l'offre alimentaire en milieu scolaire
  
- Objectifs opérationnels :
  - Accompagner la centrale d'achats et autres dispositifs visant la restauration scolaire
  - Accompagner les travaux concernant la collation matinale

## 4.1) Activités en direction du groupement d'achats

---

- Partenariat avec la centrale d'achats départementale
- Aide à une « lisibilité nutritionnelle » des fiches techniques
- Accompagnement aux choix de la centrale d'achats
- Sensibilisation des représentants des établissements adhérents
- Plus de 130 restaurants scolaires concernés

## 4.2) Association au « plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale »



- Participation à la diffusion des outils de communication
- Interventions auprès des parents et des équipes éducatives



**Préparation des kits -  
Circonscriptions du 68**

# III - Caaps-Usep en ligne



# Éducation à la nutrition

## Éducation à la nutrition

- > Accueil
- > Actualités
- > Caaps-Usep à l'école
- > Caaps au collège et au lycée
- > Ressources
- > Page des parents



Caaps est un programme de promotion de la santé piloté par le Rectorat de l'académie de Strasbourg et mené depuis 2005. Il répond à une priorité régionale de santé : réduire la prévalence du surpoids et de l'obésité chez les enfants et les adolescents en Alsace. Caaps s'est vu décerner le prix de la santé scolaire 2007 par le Club européen de la santé. Initialement destiné aux collèges et lycées, il s'est ensuite orienté vers les écoles maternelles et élémentaires. Sa stratégie d'action repose sur le développement en **milieu scolaire, péri et extra-scolaire**, d'une démarche de promotion de la santé en matière d'**alimentation et d'activité physique**. C'est dans ce cadre qu'est né en 2014 « **Caaps-Usep** », fruit d'un partenariat liant Caaps et l'Usep (union sportive de l'enseignement du premier degré) notamment à travers sa mission **Attitude santé**. Ainsi, les **missions Caaps-Usep** sont menées par une équipe d'éducatrices sportives et de diététiciennes.

### Dernières publications

- Campagne de sensibilisation sur "l'habitude de la collation matinale"
- Bilan de l'année 2014-2015

### Liens utiles

- L'Attitude santé (Usep)
- Passerelles.info
- Epices
- Un fruit pour la récré (Draaf)
- Tous en mouvement (Académie de Strasbourg)
- Recommandations PNNS (enfants et adolescents)
- Espace régional de documentation (Ireps Alsace)

### Nous contacter

**Fedoua Salim et Valérie Klaus**,  
diététiciennes

fedoua.salim(at)jac-strasbourg.fr

valerie.klauss(at)jac-strasbourg.fr

**Khaly Ciss**, infirmier coordinateur

khaly.ciss(at)jac-strasbourg.fr

03 88 23 34 54

### à télécharger

- Plaquette de l'action Caaps 2
- Rapport de l'évaluation globale de Caaps 2005-2012

### à consulter

Nos partenaires



# Éducation à la nutrition

- > Accueil
- > Actualités
- > Caaps-Usep à l'école  
Ressources  
Bilans annuels
- > Caaps au collège et au lycée
- > Ressources
- > Page des parents

Éducation à la nutrition > Caaps-Usep à l'école > Ressources

## Ressources

### Boite à outils

- Exposition *Soyons bien dans nos assiettes et nos baskets*
- Guide pédagogique C1, 2 *Manger, bouger pour ma santé*, Passerelles.com ↗
- Guide pédagogique C3  *Livre de l'enseignant Si le coeur vous en dit*, IA Haut-Rhin ↗
- Guide pédagogique C3  *Cahier de l'élève Si le coeur vous en dit*, IA Haut-Rhin ↗
- Maquettes pédagogiques C1, 2 et 3 *L'attitude santé*, Usep ↗
- Fiches de jeux  *Jeux d'antan, jeux d'enfants*, Usep ↗
- Dispositif  *Un fruit pour la récré, Draaf* ↗
- **Fiche activité** dès GS,  *Béret alimentaire* ↗
- **Tableau appel**,  *Béret alimentaire* ↗
- Fiche activité dès GS,  *Construis ta pyramide alimentaire* ↗
- Fiche activité dès CE2,  *Tête et jambes*, MFA ↗
- Bibliographie pour la classe ↗
- Fascicule outils enseignants ↗

### bon à savoir

L'équipe se tient à disposition pour répondre à vos questions par téléphone au 03 88 23 39 59 ou par courriel à [valerie.klauss@ac-strasbourg.fr](mailto:valerie.klauss@ac-strasbourg.fr)

### Collation matinale/Petit-déjeuner

- *Circulaire de la direction de l'enseignement scolaire*, 2004 ↗
- *Avis des experts de l'AFSSA*, 2004 ↗
- *Avis du comité nutrition de la SF de pédiatrie*, 2003 ↗
- *Circulaire départementale*, DSDEN 68, avril 2013 ↗
- *Fiches argumentaires*, DSDEN 68 ↗
- *"Pour garder la forme, sautez le goûter matinal" (plaque)* ↗
- *"Pour garder la forme, sautez le goûter matinal" (affiche)* ↗
- *"Le petit-déjeuner de la victoire"*, F. Jenner-Metz ↗
- Interventions auprès des parents d'élèves ↗

### Malette des parents CM2 6<sup>e</sup>

- *Volet innovant : alimentation*

### Infos plan national nutrition santé (PNNS)

- *La santé vient en mangeant et en bougeant*, INPES ↗
- *Le meilleur du goûter*, PNNS

### Enquêtes épidémiologiques

- *La santé des enfants en GSM en 2005-2006*, DREES ↗



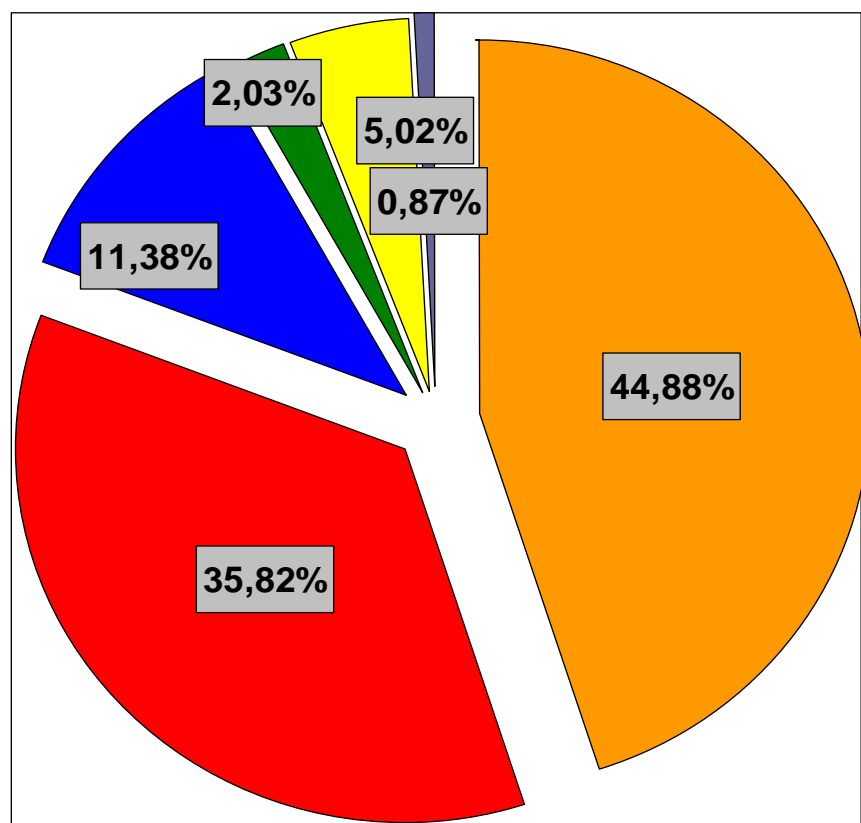


# IV - Dispositif financier




# Ventilation des dépenses 2015-2016

(au 31/08/16)



- Personnels et locaux mis à disposition
- Salaires
- Frais de sous-traitance
- Frais de déplacements
- GIP-FCIP
- Fournitures, documentation, frais postaux

# V - Difficultés et perspectives



2016 - 2017 ...



# Difficultés

---

- Montée en puissance de la thématique « collation matinale » suite au plan de conviction
- Multiplication des acteurs territoriaux dans le cadre du plan de conviction
- Difficulté d'associer l'activité physique à des projets souvent tournés vers la collation matinale

# Perspectives

---

- Protocole d'évaluation pour la durée du CPOM jusqu'en 2017 – 2018



- Plan de conviction sur l'inutilité de la collation matinale
  - Participation à la déclinaison opérationnelle du plan vers les écoles privées et les structures prenant en charge la « petite enfance »



# VI - Evaluation portée par l'ORS



# Comité technique

---

## Pilotes

- Dr Pascale LEGRAND, médecin conseiller technique auprès de la rectrice
- Léone Jung, infirmière conseillère technique auprès de la rectrice

## Délégués Usep

- Damien Schlosser, délégué Usep 68
- Tiffany Reynaert, déléguée Usep 67

# Comité technique

---

## Coordination Caaps-Usep

- Fedoua SALIM, diététicienne
- Valérie KLAUSS, diététicienne
- Khaly CISS infirmier

[khaly.ciss@ac-strasbourg.fr](mailto:khaly.ciss@ac-strasbourg.fr) ☎ 03.88.23.34.54

- Azra Cavkusic, éducatrice sportive Usep 68
- [azracavkusic20@gmail.com](mailto:azracavkusic20@gmail.com) ☎ 03.89.45.98.55

- Elodie Wipf, éducatrice sportive Usep 67
- [Attitudesante.usep67@gmail.com](mailto:Attitudesante.usep67@gmail.com) ☎ 03.90.40.63.81



Merci pour votre attention

