

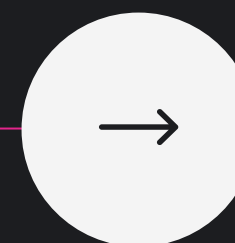


# Evaluer en mode projet

Morgane Dabrowski – Ingénieur pédagogique



# #01 – Pourquoi ?



# Une évaluation...

## Formative ?



Pour entraîner les élèves  
et leur montrer leurs  
acquis et axes de  
progression

## Sommative ?



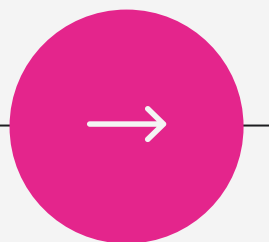
Pour attester des  
apprentissages à la fin  
du projet

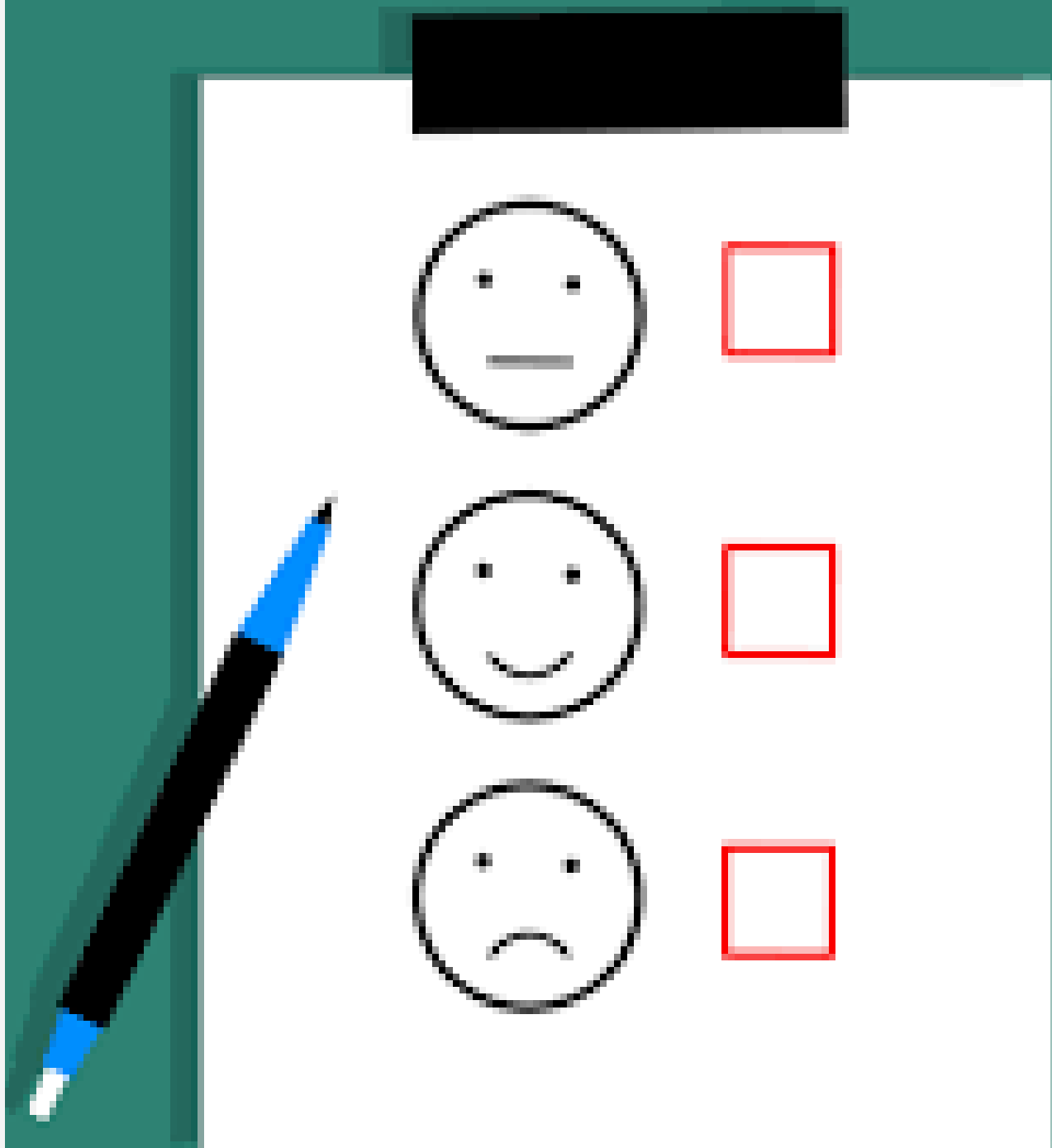
## Ipsative ?



Pour mesurer les progrès  
de l'élève par rapport à  
ses performances  
passées

# #02 - Quoi ?





— Acquis d'Apprentissage Visés

— Atteinte des objectifs du projet,  
démarche, production, déroulement,  
apprentissages personnels...

# Acquis d'Apprentissage Visés

## Situation(s)

Description du contexte  
et des ressources

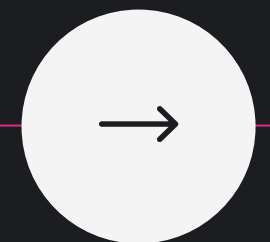
## Niveaux de performance

Identifier tous les connecteurs  
Atteindre un niveau B2

## Verbes et objets

Identifier les connecteurs,  
Calculer la somme...

# #03 – Comment ?



### Fil rouge

DÉCOUVERTE

MAQUETTE

LIRE API

VERSIONNING

BDD

PERSISTANCE

CREER API

DYNAMISATION

Utilisation de just pour l'affichage n'est pas intéressant on peut avoir une utilisation plus fun pour ajouter par exemple les plats préférés des gens

PACKAGE

FRAMEWORK

### Projet 1 - Intranet

1 RÉALISATION

1 PRÉSENTATION

2 RÉALISATION

2 PRÉSENTATION

3 RÉALISATION

3 PRÉSENTATION

4 RÉALISATION

4 PRÉSENTATION

5 RÉALISATION

5 PRÉSENTATION

6 RÉALISATION

6 PRÉSENTATION

SYNTHÈSE

### Projet 2 - Admission

1 RÉALISATION + PRÉSENTATION

2 RÉALISATION + PRÉSENTATION

J'ai du mal à jauger du travail effectué cette semaine (très peu de code), le travail en binôme ne t'a pas mis en valeur, attention !

3 RÉALISATION + PRÉSENTATION

4 RÉALISATION + PRÉSENTATION

5 RÉALISATION + PRÉSENTATION

du nerf pour finir le projet ! J'ai hésité avec un jaune ...

6 RÉALISATION + PRÉSENTATION

GROUPE

SYNTHÈSE

# A l'UHA 4.0 : Grilles d'évaluation

ications doivent être  
a date des rendus de

Toutes les tâches jusqu'à la soutenance incluse  
doivent être réalisées.

Une fois réalisées elles donnent accès au  
badge "développeur objet"

La moyenne des différentes réalisations  
définie la synthèse du projet.

Avec deux projets jaunes ou rouges dans  
l'année, il devient impossible de valider  
l'année.

La moyenne des différentes réalisations définie  
la synthèse du projet.

Avec deux projets jaunes ou rouges dans  
l'année, il devient impossible de valider  
l'année.





| <b>Etape Fil rouge / Projet</b> |
|---------------------------------|
| Excellent                       |
| Supérieur aux attentes          |
| Attendu                         |
| Inférieur aux attentes          |
| Insuffisant                     |



Feuille de route : auto-évaluation de l'étudiant



Feuille de suivi : évaluation par les enseignants



Sprint review : évaluation collective et individuelle



Workshop : évaluation de synthèse du projet.

Présentation orale

# Feuille de suivi

UHA 4.0.1 : DU "Les bases de la Programmation – Niveau Basic UHA 4.0.1"

| Intitulé                           | Certifications   | Fil rouge   | Projet 1 - Intranet   | Projet 2 - Admission   | Stage   |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| Réalisations                       | <p><b>HTML/CSS</b></p> <p><b>PHP/MYSQL</b></p> <p><b>JAVASCRIPT 1</b></p> <p><b>JAVASCRIPT 2</b></p> <p><b>GIT</b></p> <p><b>WORDPRESS</b></p> <p><b>BOOTSTRAP</b></p> | <p><b>DÉCOUVERTE</b></p> <p><b>MAQUETTE</b></p> <p><b>LIRE API</b></p> <p><b>VERSIONNING</b></p> <p><b>BDD</b></p> <p><b>PERSISTANCE</b></p> <p><b>CREER API</b></p> <p><b>DYNAMISATION</b> Utilisation de JS juste pour l'affichage n'est pas intéressant, on peut avoir une utilisation plus fun pour ajouter par exemple les plats préférés des gens</p> <p><b>PACKAGE</b></p> <p><b>FRAMEWORK</b></p> | <p><b>1 RÉALISATION</b> <b>1 PRÉSENTATION</b></p> <p><b>2 RÉALISATION</b> <b>2 PRÉSENTATION</b></p> <p><b>3 RÉALISATION</b> <b>3 PRÉSENTATION</b></p> <p><b>4 RÉALISATION</b> <b>4 PRÉSENTATION</b></p> <p><b>5 RÉALISATION</b> <b>5 PRÉSENTATION</b></p> <p><b>6 RÉALISATION</b> <b>6 PRÉSENTATION</b></p> <p><b>GROUPE</b></p> <p><b>SYNTHÈSE</b></p> | <p><b>1 RÉALISATION + PRÉSENTATION</b></p> <p><b>2 RÉALISATION + PRÉSENTATION</b> J'ai du mal à jauger du travail effectué cette semaine (très peu de code), le travail en binôme ne t'a pas mis en valeur, attention !</p> <p><b>3 RÉALISATION + PRÉSENTATION</b></p> <p><b>4 RÉALISATION + PRÉSENTATION</b></p> <p><b>5 RÉALISATION + PRÉSENTATION</b> du nerf pour finir le projet ! J'ai hésité avec un jaune ...</p> <p><b>6 RÉALISATION + PRÉSENTATION</b></p> <p><b>GROUPE</b></p> <p><b>SYNTHÈSE</b></p> | <p><b>RAPPORT</b></p> <p><b>SOUTENANCE</b></p>  |
| <b>Requis pour valider l'année</b> | Toutes les certifications doivent être acquises avant la date des rendus de rapports de stage  | <p>Toutes les tâches jusqu'à la soutenance incluse doivent être réalisées.</p> <p>Une fois réalisées elles donnent accès au badge "développeur objet"</p>   | <p>La moyenne des différentes réalisations définie la synthèse du projet.</p> <p>Avec deux projets jaunes ou rouges dans l'année, il devient impossible de valider l'année.</p>   | <p>La moyenne des différentes réalisations définie la synthèse du projet.</p> <p>Avec deux projets jaunes ou rouges dans l'année, il devient impossible de valider l'année.</p>  | Le rapport, la soutenance et le travail en entreprise doivent être évalués positivement (minimum gris). |

|   |  |  |   |   |          |
|---|--|--|---|---|----------|
| <p>✕ <b>Forme - Style</b></p> <p>↓</p> <p>📄</p>   | <p>Le style (forme des phrases, fautes, vocabulaire ...) nuit fortement à la compréhension</p> <p><b>0 points</b> ✕</p>                                  | <p>Le style est perfectible. Mais n'entrave pas la compréhension</p> <p><b>1 points</b> ✕</p>  | <p>Le style est fluide et le vocabulaire est précis</p> <p><b>2 points</b> ✕</p>  | <p>+</p>  |          |
| <p>↑ <b>Forme - mettre en forme le rapport à l'aide d'outil de bureautique</b></p> <p>✕</p> <p>↓</p> <p>📄</p> | <p>La mise en forme nuit gravement à la compréhension (texte ou images illisibles, graphiques inexploitable, légendes, ...)</p> <p><b>0 points</b> ✕</p> | <p>La mise en forme entrave légèrement la lecture du document.</p> <p><b>1 points</b> ✕</p>  | <p>La mise en forme est perfectible</p> <p><b>2 points</b> ✕</p>  | <p>La mise en forme facilite la lecture (cohérente sur tout le document, renvois aux figures, ...)</p> <p><b>3 points</b> ✕</p> | <p>+</p> |
| <p>↑ <b>Structure : Sommaire</b></p> <p>✕</p> <p>↓</p> <p>📄</p>   | <p>Le document n'a pas une organisation cohérente</p> <p><b>0 points</b> ✕</p>   | <p>Le document a une organisation qui n'est compréhensible qu'après lecture de l'ensemble du rapport</p> <p><b>0.5 points</b> ✕</p>  | <p>Le document a une organisation cohérente</p> <p><b>1 points</b> ✕</p>  | <p>+</p>  |          |
| <p>↑ <b>Structure : introduction</b></p> <p>✕</p> <p>↓</p> <p>📄</p>   | <p>L'introduction du document n'est pas compréhensible</p> <p><b>0 points</b> ✕</p>  | <p>L'introduction du document n'est compréhensible qu'après la lecture de l'ensemble du rapport</p> <p><b>0.5 points</b> ✕</p>   | <p>L'introduction du document présente clairement au lecteur ce qu'il lira dans le reste du document</p> <p><b>1 points</b> ✕</p>                           | <p>+</p>  |          |
| <p>↑ <b>Structure : conclusion</b></p> <p>✕</p> <p>↓</p> <p>📄</p>   | <p>La conclusion du document n'est pas compréhensible</p> <p><b>0 points</b> ✕</p>   | <p>La conclusion du document n'est pas exhaustive (ce que j'ai fait, ce que ça m'a apporté dans le contexte de l'entreprise, ce que l'entreprise en fera)</p> <p><b>0.5 points</b> ✕</p> | <p>La conclusion du document présente clairement les réalisations faites ainsi que les apports pour l'entreprise et l'étudiant</p> <p><b>1 points</b> ✕</p> | <p>+</p>  |          |

# Par où commencer ?

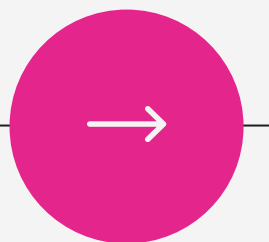
Fixer en premier la  
catégorie "Attendu"

Mesurable, Observable !

Utiliser la taxonomie de  
Bloom

Le meilleur et le pire

# #04 - Ressources



Réaliser pas  
à pas la  
construction  
d'une grille

Elaboration  
d'une grille  
d'évaluation

Capsule vidéo  
(5mn):  
Alignement  
pédagogique

Tutoriel Moodle :  
Grille  
d'évaluation

Ensemble de  
vidéos (4 x 5mn):  
Acquis  
d'apprentissage et  
évaluation

Démarche projet :  
quelques  
éléments issus de  
la recherche



# Merci !

## On reste en contact ?

**UHA 4.0**  
**Maison du Technopole**  
**40 rue Marc Seguin**  
**68100 Mulhouse**



**Téléphone : 09 72 49 01 05**  
**Mail : [uha40@uha.fr](mailto:uha40@uha.fr)**

