

# Pôle pédagogique Inspection Pédagogique Régionale

Strasbourg, le 22 septembre 2022

Affaire suivie par : IA-IPR de mathématiques

Tél. 03 88 23 3871 / 3525 / 3859 Mél: <u>ia-ipr.math@ac-strasbourg.fr</u>

6, rue de la Toussaint 67975 Strasbourg cedex 9 Gaëtan PERRIN Agathe SCHIBY Hélène TANOH Inspecteurs d'académie Inspecteurs pédagogiques régionaux de mathématiques

à

Mesdames, Messieurs les professeur(e)s de mathématiques

S/C de Madame la cheffe, Monsieur le chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2022 des IA-IPR de mathématiques.

Chères et chers collègues,

Avant toute chose, et suite à son départ en retraite, nous souhaitons remercier notre collègue Christian BRUCKER pour son engagement au service des élèves et des enseignants de l'académie de Strasbourg pendant de nombreuses années

Nous accueillons, pour le remplacer, Monsieur Gaëtan PERRIN à qui nous souhaitons la bienvenue dans l'académie et dans l'équipe des IA-IPR de mathématiques.

Nous souhaitons aussi la bienvenue à tous les nouveaux entrants dans l'académie, lauréats de concours, que nous félicitons chaleureusement, et personnels ayant obtenu leur mutation pour notre académie.

Enfin, nous adressons tous nos remerciements à l'ensemble des enseignants de mathématiques pour leur engagement au cours de l'année passée et leurs efforts en faveur de la réussite des élèves.

Les IA-IPR pour la rentrée 2022 sont donc :

Gaëtan PERRIN : gaetan.perrin@ac-strasbourg.fr

Agathe SCHIBY: <u>agathe.schiby@ac-strasbourg.fr</u>

Hélène TANOH : helene.tanoh@ac-strasbourg.fr

Adresse commune : <u>ia-ipr.math@ac-strasbourg.fr</u>, adresse à privilégier.

# Continuité pédagogique

La rentrée s'effectue au niveau « Socle » du protocole sanitaire du Ministère de l'Éducation Nationale, ce qui ne nécessite pas d'adaptations particulières pour l'enseignement.

En cas de besoins, vous pourrez vous appuyez sur les protocoles de continuité pédagogique de votre établissement, ainsi que sur la nouvelle plateforme <u>apps.education.fr</u> qui permet, entre autres, de créer des classes virtuelles.

# Rendez-vous de carrière - accompagnement - promotion

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs.

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre, notamment et sans exclusive, la forme de visites en classe, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Concernant les différents actes de promotion (avancements accélérés aux différents échelons et à la hors-classe, accès à la classe exceptionnelle), nous tenons à attirer votre attention sur le fait que la capacité de promouvoir les collègues reste contingentée dans des limites strictement définies par les décrets nationaux et reprises dans les lignes directrices de gestion.

## L'enseignement des mathématiques

### **Programmes et horaires**

Vous trouverez <u>ICI</u> l'ensemble des programmes de Mathématiques (primaire et secondaire), les textes donnant les horaires, ainsi que les définitions des épreuves certificatives.

# Ressources pour organiser l'enseignement en collège

- Les attendus de fin d'année et repères annuels de progressivité sont accessibles |C|.
- Les tests de positionnement en français et en mathématiques sont reconduits en sixième. Les enseignants de mathématiques peuvent avoir accès aux résultats individuels de leurs élèves (restitution en mathématiques et restitution des tests spécifiques de résolution de problème et d'automatismes), à un rendu par classe et groupe de maîtrise.
  - La brochure descriptive complète des évaluations à l'entrée en 6e 2022 est disponible <a href="ICI">ICI</a>.

    La page EDUSCOL contient aussi de nombreuses ressources utiles pour vous aider à prendre en compte les résultats de ces évaluations.
- Un guide sur la résolution de problèmes en collège est disponible <a href="ICI">ICI</a>, il contient de nombreuses séances et séquences d'activités pour travailler cette thématique, avec de très riches et éclairants compléments didactiques et historiques pour chaque chapitre.
  - Dans le cadre des travaux inter-degrés du Cycle 3, la consultation du Guide Résolution de Problèmes Cours moyen, disponible <a href="ICI">ICI</a>, peut s'avérer enrichissante.

# Ressources pour organiser l'enseignement en lycée

- Les tests de positionnement en français et en mathématiques sont reconduits en seconde. Les enseignants de mathématiques peuvent avoir accès aux résultats individuels de leurs élèves (restitution en mathématiques et restitution du test spécifique d'automatismes), à un rendu par classe et groupe de maîtrise.
   La brochure descriptive complète des tests à l'entrée en 2e 2022 est disponible <u>ICI</u>.
   La page <u>EDUSCOL</u> contient aussi de nombreuses ressources utiles pour vous aider à prendre en compte les résultats de ces évaluations.
- Mathématiques intégrées dans l'enseignement scientifique de Première
   Le programme spécifique de la nouvelle option de Première générale, ainsi que de nombreuses ressources pour la classe sont disponibles sur la page EDUSCOL dédiée aux programmes de Lycée.
- Évaluation du contrôle continu au lycée général et technologique
  - Les modalités de prise en compte du contrôle continu pour le baccalauréat ont été profondément modifiées, les moyennes des disciplines qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale ont valeur certificative. Cette année, la réflexion initiée autour de l'élaboration du projet d'évaluation en 2021 est amenée à se poursuivre. Nous vous invitons à vous engager et à participer à cette réflexion tant au sein de votre discipline que dans une approche transversale. Les enjeux étant de s'assurer de la solidité de l'évaluation du baccalauréat en contrôle continu tout en atténuant les tensions inhérentes à ce type d'évaluation.

#### Baccalauréat 2023

Nous vous rappelons les informations parues au BO du 29 juillet 2021.

# Baccalauréats général et technologique : modalités d'évaluation

Modalités d'évaluation des candidats au bac GT à compter de la session 2022 : ICI.

Annexe concernant la prise en compte du contrôle continu, des épreuves terminales, des options, coefficients : ICI.

#### Baccalauréat général : adaptation des épreuves de spécialité

Note de service sur l'épreuve terminale de spécialité mathématiques : ICI.

#### **Formations**

#### L'école académique de la formation continue

La formation continue connaît à cette rentrée une évolution notoire avec l'ouverture de l'Ecole académique de la formation continue (EAFC) qui remplace la DAFOR dans notre académie.

La traditionnelle campagne d'inscription au PAF qui se tenait de fin août à fin septembre n'existe plus.

L'offre de formation, en candidature individuelle, sera dorénavant accessible tout au long de l'année et les inscriptions se feront au fil de l'eau sur le site de l'EAFC de l'académie de Strasbourg.

Ainsi, vous êtes invités à candidater, via le site de l'EAFC, aux formations disciplinaires ou transversales qui seront proposées sous l'appellation "cycles de formation" (avec une entrée "métier") ou aux futures formations intercatégorielles dénommées "parcours de formation" qui vont se déployer progressivement, notamment autour de l'évaluation, des valeurs de la République, des langues ou encore de la formation de formateurs.

Deux modalités de candidature sont proposées : une « préinscription » lorsqu'une formation prête à être déployée est déjà programmée, ou un « abonnement » qui est en réalité un appel à manifestation d'intérêt avant la finalisation du projet de formation. La confirmation des candidatures s'effectuera via l'EAFC, toujours en lien avec les inspecteurs, dans des délais qui seront précisés et après avis des supérieurs hiérarchiques.

Cette offre sera, bien évidemment, complétée comme auparavant par les formations à public désigné ou locales. La liste des formations proposées cette année en mathématiques est disponible <a href="ICI">ICI</a> (page 12).

#### Concours de recrutement d'enseignants

Les inscriptions aux concours de la session 2023 auront lieu durant l'automne <a>ICI</a>. Le calendrier et les modalités pour s'inscrire seront communiqués dans le mois.

Toutes les informations sur la préparation aux concours du CAPES interne et de l'agrégation interne sont disponibles <u>ICI</u>.

# Plan maths et laboratoire de mathématiques

Dans le cadre du Plan Mathématiques, le Collège fera l'objet, à partir de la rentrée 2022, d'une attention particulière. Ce volet Collège a pour but de dynamiser l'enseignement des mathématiques afin d'améliorer les performances et la culture scientifique des élèves français, mais aussi de valoriser l'image des mathématiques, en particulier pour inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques.

Dans ce cadre, des formations à public désigné ont été initiées dans l'académie, l'une à l'attention des référents mathématiques de chaque établissement, dans chaque bassin de formation, et l'autre regroupant l'ensemble des enseignants de mathématiques de Collège, publics et privés, toujours par bassin. Cette dernière formation portera plus particulièrement sur l'utilisation des ressources en ligne déjà évoquées précédemment.

De plus, l'implantation des laboratoires de mathématiques se poursuit dans l'académie, cela vise à proposer une nouvelle forme de formation continue au plus près des besoins des enseignants de collège et de lycée et contribue à élargir l'offre de formation disciplinaire déclinée dans le cadre de l'EAFC.

Ces laboratoires articulés autour de la liaison école/collège et collège/lycée mobilisent des enseignants volontaires au travers d'objets de travail partagés et pour des ambitions de partage et de développement professionnel collectifs. Des informations sont accessibles sur le site académique <a href="ICI">ICI</a>.

#### Évènements mathématiques

# La semaine des mathématiques

La prochaine Semaine des Mathématiques aura lieu <u>du 6 au 15 mars 2023</u> et portera sur le thème « Mathématiques à la carte ».

# Mathématiques sans Frontières

Concernant Mathématiques sans Frontières (3ème-2de), l'épreuve définitive aura lieu le <u>jeudi 9 mars</u> et les inscriptions seront ouvertes <u>du lundi 14 novembre 2022 au samedi 7 janvier 2023</u>.

Concernant Mathématiques sans Frontières Junior (6ème-CM2), l'épreuve définitive aura lieu le <u>mardi 7 mars</u> au matin et les inscriptions seront ouvertes <u>du lundi 14 novembre 2022 au samedi 7 janvier 2023</u>.

Pour les deux compétitions, les inscriptions se feront ICI.

Les informations sur ce concours et les sujets des années précédentes sont accessibles ICI.

Ces ressources peuvent être proposées aux élèves dans le cade de la résolution de problèmes, au centre de l'enseignement des mathématiques.

#### **Course aux Nombres**

Le concours concerne les élèves des classes de CP aux classes de BTS. Un courrier ultérieur vous informera de l'ouverture du serveur d'inscription.

Les informations sur ce concours et les sujets des années précédentes sont accessibles ICI.

Ces ressources peuvent également alimenter vos questions flash et vos séances d'automatismes.

# Olympiades de mathématiques

L'épreuve destinée à tous les élèves de première de série générale ou technologique aura lieu en <u>mars 2023</u>. Un courrier ultérieur vous parviendra précisant la date et les modalités d'inscription.

# Rallye Mathématique d'Alsace

L'épreuve destinée aux élèves de première et de terminale est proposée en binôme de lycéens.

Elle se déroulera au mois de mars 2023.

Un courrier vous parviendra en temps utile précisant la date de passation du rallye et les modalités d'inscription.

# MATh.en.JEANS et MathC2+

MATh.en.JEANS impulse et coordonne des ateliers de recherche à l'intérieur des classes.

Les stages <u>MathC2+</u> ont pour objectif de permettre à des élèves motivés de collège et de lycée de découvrir le monde de la recherche mathématique et scientifique.

Des informations concernant ces deux dispositifs vous parviendront en temps utile.

#### **Castor informatique**

La session 2022 du concours aura lieu en novembre et décembre 2022. Les inscriptions se font en ligne ICI.

#### La nuit des jeux mathématiques

Cette manifestation d'envergure devrait se dérouler au cours du mois de mai 2023.

Des informations complémentaires vous parviendront en temps voulu.

#### Filles et Mathématiques

Les associations <u>Animath</u>, <u>Femmes et Mathématiques</u> et le site <u>CultureMath</u> organisent régulièrement des actions auprès des jeunes filles pour les encourager à suivre un cursus scientifique.

Nous vous tiendrons informés des évènements organisés dans notre académie.

La nouvelle édition de "Elles bougent pour l'orientation" se déroulera le jeudi 8 décembre 2022.

Cet événement a pour objectif de promouvoir l'ingénierie et les métiers techniques auprès des jeunes filles de France métropolitaine et outre-mer et à l'international dans les collèges et lycées.

Les enseignantes et enseignants de lycée et collège qui souhaitent mobiliser leurs classes pour cet événement sont invités à s'inscrire entre le 19 septembre et le 21 octobre |C|.

Par ailleurs, une page spécifique du site EDUSCOL traite de cette problématique.

#### Communications

Avant de terminer, nous vous rappelons que de nombreuses informations et ressources sont également disponibles sur le site disciplinaire académique :

https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/mathematiques/

Vous y trouverez aussi les liens vers la Gazette des Maths et vers le compte twitter des mathématiques en académie : <u>@MathsStrasbourg</u>

Ces moyens de communication s'ajoutent aux adresses académiques citées en début de lettre.

N'hésitez pas à nous faire part de toutes les actions autour des mathématiques que vous mettez en place dans votre établissement, afin que nous puissions les valoriser avec nos outils de communication.

Pour terminer, en cette période souvent intense de la rentrée, soyez assurés de notre volonté d'écoute et d'accompagnement.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une très bonne année scolaire.

Gaétan Perrin

Les IA-IPR de mathématiques

Agathe Schiby Hélène Tanoh