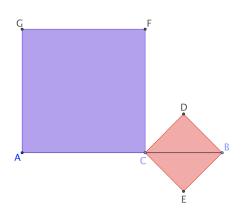


Carrés

Énoncé

Soit un segment [AB] de longueur 10 cm et un point C appartenant à ce segment. On construit les carrés ACFG et CEBD comme indiqué sur la figure ci-contre.

Le but de l'exercice est de chercher les positions du point C telles que l'aire du carré ACFG soit le double de celle du carré CEBD.



1. À l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique, faire une figure et afficher les aires des carrés ACFG et CEBD.

Appeler l'examinateur pour une vérification de la figure.

2. Conjecturer pour quelle valeur de BC, l'aire du carré ACFG est le double de celle du carré CEBD.

Appeler l'examinateur pour une vérification de la conjecture.

3. Démontrer la conjecture émise à la question 2.

Appeler l'examinateur pour une vérification ou une aide éventuelle.

Production demandée

- Construction d'une figure dynamique permettant d'établir une conjecture.
- Démonstration de la conjecture établie à la question 2.