



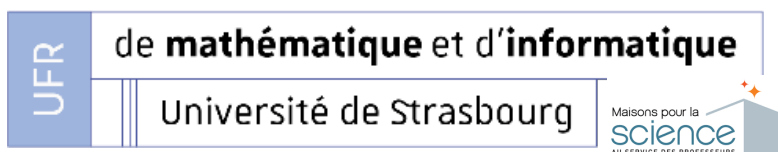
RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



## Objectifs

Transformer la manière d'enseigner et d'apprendre  
avec les solutions numériques,  
Partager des usages pédagogiques et didactiques  
autour de modalités innovantes,  
Faciliter l'inclusion scolaire.



Mise en œuvre de la semaine Mathématiques et Numérique 27 au 31 janvier 2020

Journée Phare : Mercredi 29 janvier 2020 IRMA Strasbourg

horaire	titre	intervenant	commentaires
9h15- 10h30	<b>Conférence :</b> l'informatique, une nouvelle discipline	Basile Sauvage est Maître de Conférences en informatique, enseignant à l'Université de Strasbourg, animateur du groupe informatique à l'IREM de Strasbourg, et formateur pour le DIU Enseigner l'Informatique au Lycée.	Articulation entre mathématiques et les nouvelles disciplines SNT et NSI
10h30-11h15	<b>Table ronde :</b> Le numérique , un levier pédagogique pour l'enseignement des mathématiques ?	-Patrick Prignot - Chef d'établissement - IEN premier degré ou IPR math - IAN premier ou second degré ou représentant de la DANE - Enseignants collège ou lycée  Animateur de la table ronde : Loïc Teyssier mathématicien, maître de conférence à Université de Strasbourg.	Patrick Prignot est professeur en CPGE à Coufignal. ; il a écrit une thèse dont le titre est : Classe inversée et élèves de l'enseignement secondaire : d'une perspective technologique à une approche anthropologique
11h30-13h	<b>Marché de connaissances</b> La transformation de la manière d'apprendre avec des solutions numériques et le partage d'usages pédagogiques et didactiques innovants.	Enseignants , formateurs , sous l'impulsion  Des inspecteurs du premier et second degré De l'IREM De l'université et de la Maison pour la Science d'Alsace De la DANE Des laboratoires lycée et collège de l'académie.	- Mon DM de math en 180 secondes (Expérimentation Cardie Nancy) - Utilisation de fichier audio pour argumenter ,Anne Elise Ratel, Lycée Blaise Pascal - Exemple d'utilisation de tablettes, Madame Anheim et Monsieur Zimmer, collège Rouget de l'Isle - IA et jeux mathématiques - Orgue de Barbarie binaire - Atelier escape Game, JC Grimont - Un bon usage de Moodle en lycée professionnel, Jamila Kaza

		@Canope_67  ERUN premier degré 67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier@Canope_67 premier degré Mathador et robot Blue Bot</li> <li>- Utiliser des objets virtuels pour résoudre des défis mathématiques à l'école et au collège : site Actimaths ,mission maths 67</li> <li>- Premières activités de codage pour construire le nombre à l'école maternelle. (Itération de l'unité, décomposition du nombre, anticipation, formulation d'hypothèses</li> <li>- Préparer au codage à l'école primaire</li> </ul>
<b>1</b>	<b>Conférence IREM</b> Des mathématiques en contexte traditionnel : le cas du « dessin sur le sable » du Vanuatu	Monsieur Alban Da Silva (Université de Nouvelle-Calédonie – Laboratoire SPHERE PARIS Pot de convivialité offert par l IREM	
<b>Journée phare ; Jeudi 30 janvier 2020 au labo lycée Albert Schweitzer à Mulhouse</b>			
<b>14h à 14h30</b>	Possibilité de Rencontre de Madame la Rectrice avec les enseignants	En particulier rencontre des enseignants impliqués dans le laboratoire de math du lycée Albert Schweitzer ?	
<b>14h à 15h30</b>	Marché de connaissance second degré	DANE  Labo lycée Schweitzer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Course aux nombres sur Moodle et robotique ,Stéphan Cammarata</li> <li>- Présentation orale de problèmes issus de Maths sans Frontières (présentation à l'aide d'un vidéoprojecteur sous forme de diaporama) Expérimentation avec deux classes de 3è et deux 2de</li> <li>- Utilisation de vidéos pour s'entraîner et se critiquer : "projet mini You tubeur math »</li> <li>- Utilisation de l'application plickers pour permettre une évaluation diagnostic efficace.</li> <li>- Elaboration d'un journal mensuel numérique réalisé par les classes de 3è et 2de –</li> <li>- Utilisation de vidéos : dans le cadre du prix littéraire scientifique (projet maths et - français).</li> <li>- Utilisation de Moodle pour créer des cours collectifs, pour déposer</li> </ul>

			<p>des cours aux élèves, pour demander aux élèves de déposer des devoirs numériques (vidéos, audios etc...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de QCM sur pronote</li> <li>- IA et jeux mathématiques :</li> </ul>
<b>15h30 à 16h30</b>	<p><b>Conférence</b> l'IA, et l'analyse de données temporelles</p> <p>Lancement d'un groupe de travail sur l'intelligence artificielle</p>	<p>Mr Weber Jonathan est enseignant chercheur à l'UHA</p> <p>Jonathan Weber et les enseignants du labo lycée Schweitzer et du labo collège Jules Verne</p>	<p>Il présentera ses travaux de recherche : Données temporelles relatives aux images satellites, à la position des instruments chirurgicaux, aux voitures autonomes à l'imagerie médicale.</p>
<b>17h à 17h30h</b>	<p><b>Mini conférence :</b> L'inclusion scolaire : des outils numériques</p>	<p>Mr Cédric Layma est ergothérapeute à l'UETA (unité enfant avec troubles apprentissages)</p>	
<b>17h 30 19h</b>	<p><b>Marché de connaissances</b> Utilisation du numérique pour travailler l'oral et plus spécifiquement certaines compétences mathématiques Utilisation du numérique pour faciliter les apprentissages des élèves en situation de handicap</p>	<p>Enseignants , formateurs , sous l'impulsion de la mission maths 68</p> <p>Université Maison pour la Science d'Alsace DANE Les laboratoires lycée et collège de l'académie.</p> <p>Atelier Canopé 68</p> <p>ERUN 68 mission maths 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IA et jeux mathématiques : MSA et IREM</li> <li>- Labo collège Jules Verne et écoles primaires : projet autour de GeoGebra façon lessons studies</li> <li>- DANE : robotique en maternelle</li> <li>- Ateliers ERUN premier degré Utilisation pertinente du numérique à 'école élémentaire - Présentation d'un escape game centré sur les mathématiques à l'école élémentaire</li> <li>- Programmation / Codage à l'école</li> <li>- Le numérique à l'école maternelle :</li> <li>- L'usage des tablettes à l'école maternelle pour la construction du nombre :</li> </ul>