



# ACADÉMIE DE STRASBOURG

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Pôle pédagogique Inspection Pédagogique Régionale

Strasbourg, le 25 septembre 2023

Affaire suivie par :  
IA-IPR de mathématiques

Tél. 03 88 23 3871 / 3525 / 3859  
Mél : [ia-ipr.math@ac-strasbourg.fr](mailto:ia-ipr.math@ac-strasbourg.fr)

6, rue de la Toussaint  
67975 Strasbourg cedex 9

Anne ARCHIS  
Franck CHEVRIER  
Hélène TANOH  
Inspecteurs d'académie  
Inspecteurs pédagogiques régionaux  
de mathématiques

à

Mesdames, Messieurs  
les professeur(e)s de mathématiques

S/C de Madame la cheffe, Monsieur le chef d'établissement  
- collèges et lycées (publics/privés) -

**Objet : Lettre de rentrée 2023 des IA-IPR de mathématiques.**

Chers et chères collègues,

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire 2023-2024 et adressons nos vœux de réussite aux professeurs stagiaires qui nous rejoignent. Nous vous remercions du travail accompli l'an passé et nous adressons tous nos remerciements aux enseignants qui ont répondu à nos diverses sollicitations, notamment, concernant les examens et concours, l'accompagnement des étudiants et stagiaires en mathématiques, et les animations des formations à venir.

Nous remercions Monsieur PERRIN, qui a rejoint son académie d'origine, et Madame SCHIBY, qui a choisi de nouveaux horizons, pour leur engagement au service des élèves et des enseignants de l'académie de Strasbourg. Madame Anne ARCHIS et Monsieur Franck CHEVRIER leur succèdent dans l'équipe des IA-IPR de mathématiques.

### **Rendez-vous de carrière – accompagnement – promotion**

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs.

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre en particulier la forme de visites en classe, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Concernant les différents actes de promotion, nous tenons à attirer votre attention sur le fait que la capacité de promouvoir les collègues reste contingentée dans des limites strictement définies par les décrets nationaux et reprises dans les lignes directrices de gestion.

### **Les orientations et informations nationales :**

**Baccalauréat 2024 :** Les épreuves de spécialité du baccalauréat général et technologique se tiendront au mois de juin. Le calendrier complet des épreuves du baccalauréat 2024 sera publié prochainement.



Les informations concernant les programmes des épreuves terminales de spécialité pour la session 2024 sont en cours de mise à jour suite aux annonces du ministre.

**La nouvelle sixième** ou une classe de sixième renforcée est instaurée, afin de permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages :

- La mise en place d'une heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français permettra de renforcer la maîtrise des savoirs fondamentaux ;
- Le dispositif "Devoirs faits" est étendu à tous les élèves afin de mieux accompagner les élèves à leur entrée au collège et de développer leur autonomie.

### **Le renforcement des mathématiques dans le tronc commun au lycée général**

L'enseignement des mathématiques, à raison d'une heure et demie par semaine est mis en place pour tous les élèves de première générale n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques.

### **Plan mathématiques collège**

Le [plan mathématiques](#) au collège a pour objectif de dynamiser l'enseignement des mathématiques au collège afin d'améliorer les performances mathématiques et la culture scientifique des élèves français, mais aussi de valoriser l'image des mathématiques, en particulier pour inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques. Les évaluations nationales et internationales ont montré une baisse des performances des élèves depuis plusieurs années. Afin d'infléchir cette tendance, des formations à public désigné ont été initiées dans l'académie, l'une à l'attention des référents mathématiques collège de chaque collège, dans chaque bassin de formation, et l'autre regroupant l'ensemble des enseignants de mathématiques des collèges, publics et privés, toujours par bassin.

### **Les laboratoires de mathématiques**

Les laboratoires de mathématiques se multiplient et se développent dans notre académie, permettant un maillage de plus en plus fin des territoires. Nous encourageons les collègues qui souhaitent implanter un laboratoire dans leur établissement à se rapprocher de M Rencker Ezéchiél ([ezechiel.rencker@ac-strasbourg.fr](mailto:ezechiel.rencker@ac-strasbourg.fr)), nouveau coordonnateur académique des labomaths. Vous trouverez toutes les informations utiles sur l'implantation territoriale, les productions et les référents des laboratoires [sur le site de l'académie](#).

### **Les évaluations et tests de positionnement**

Les tests d'évaluation et de positionnement ont pour objectif d'identifier les acquis et les besoins pour vous aider à mieux organiser l'accompagnement des élèves dès le début de l'année.

- **Les évaluations nationales en français et en mathématiques** sont reconduites [en classe de sixième](#), et introduites [en classe de quatrième](#). Les brochures descriptives complètes des évaluations à l'entrée en sixième et à l'entrée en quatrième 2023 sont disponibles :
  - [brochure sixième](#) ;
  - [brochure quatrième](#).

Les résultats de ces évaluations pourront servir de support de communication avec l'élève et sa famille. L'exploitation, en équipe disciplinaire ou pédagogique des évaluations sixième est particulièrement utile pour la constitution des groupes de soutien ou d'approfondissement ainsi que pour l'organisation de l'accompagnement aux devoirs au plus près des besoins de l'élève

- **Tests de positionnement**  
[Les tests de positionnement en français et en mathématiques](#) sont reconduits en seconde. La page Éduscol contient aussi de nombreuses ressources utiles pour vous aider à exploiter les résultats de ces évaluations.



## Ressources pour l'enseignement des mathématiques

### Programmes et horaires

L'ensemble des programmes de Mathématiques du collège et du lycée sont disponibles sur Éduscol :

- [cycle 3](#) ;
- [cycle 4](#) ;
- [lycée général et technologique](#).

### Ressources pour organiser l'enseignement en collège

- [Les attendus de fin d'année et repères annuels de progressivité](#) sont accessibles sur Éduscol.
- [Le guide sur la résolution de problèmes en collège](#) contient de nombreuses activités pour travailler cette thématique, avec des compléments didactiques et historiques pour chaque chapitre. Dans le cadre des travaux inter-degrés du Cycle 3, [le guide Résolution de Problèmes Cours moyen](#) est un précieux appui pour le travail de liaison école-collège.

### Ressources pour organiser l'enseignement en lycée

- **Mathématiques spécifiques**  
L'enseignement de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique devient obligatoire pour tous les élèves de première générale n'ayant pas choisi la spécialité mathématiques. Le [programme en vigueur](#), ainsi que des [ressources d'accompagnement](#) sont disponibles sur Éduscol.

### L'offre de formation et l'animation académique

- **L'École Académique de la Formation Continue (EAFC)** propose une offre de stages à candidature individuelle organisée en parcours de trois types : inter-catégoriels, de domaine et de discipline. Certains stages se dérouleront partiellement en dehors du temps scolaire. Il est désormais possible de s'inscrire tout au long de l'année.

Vous trouverez les parcours mathématiques sur cette page :

<https://www.ac-strasbourg.fr/preinscriptions-et-abonnements-en-mathematiques-122551>

Parmi les formations scientifiques transversales ou interdisciplinaires, celles proposées par la Maison pour la Science d'Alsace sont accessibles à :

<https://www.ac-strasbourg.fr/preinscriptions-et-abonnements-concernant-la-maison-pour-la-science-en-alsace-122641>

- **Conférences et ressources IREM** : La traditionnelle journée de présentation des groupes IREM est prévue mercredi 18 octobre après-midi. Le programme en cours d'élaboration vous sera communiqué très prochainement.

## La culture des mathématiques et le numérique

### Événements mathématiques

#### La Semaine des Mathématiques

La semaine des Mathématiques aura lieu du 13 au 24 mars 2024 et portera sur le thème « Les mathématiques : l'important c'est de participer ».



### **Mathématiques sans Frontières**

L'épreuve définitive Mathématiques sans Frontières (3<sup>ème</sup>-2<sup>nde</sup>), aura lieu le mardi 6 février 2024 au matin

L'épreuve Mathématiques sans Frontières Junior (CM2-6<sup>ème</sup>), aura lieu le mardi 12 mars 2024 au matin.

Pour les deux compétitions, les inscriptions se feront [ici](#).

Les informations sur ce concours et les sujets des années précédentes sont accessibles [sur le site dédié](#).

Ces ressources peuvent être proposées aux élèves dans le cadre de la résolution de problèmes, au cœur de toutes les attentions dans l'enseignement des mathématiques.

### **Course aux Nombres**

Le concours concerne les élèves des classes de CP aux classes de STS. Un courrier ultérieur vous informera de l'ouverture du serveur d'inscription.

Outre les informations sur concours et les sujets des années précédentes, de nouvelles ressources permettant de développer les automatismes en classe sont également disponibles [sur la page dédiée du site de l'académie](#).

### **Olympiades de mathématiques**

L'épreuve, destinée à tous les élèves de première de série générale ou technologique, aura lieu en mars 2024.

Des informations sur les objectifs, le calendrier et l'organisation des épreuves est accessible sur [la page dédiée](#) du site Éduscol.

### **Rallye Mathématique d'Alsace**

L'épreuve destinée aux élèves de première et de terminale est proposée en binôme de lycéens.

Elle se déroulera au mois de mars 2024.

### **MATH.en.JEANS**

MATH.en.JEANS impulse et coordonne des ateliers de recherche à l'intérieur des classes. Vous retrouverez des informations sur leurs actions sur [le site de l'association](#).

### **Stages MathC2+**

Les stages MathC2+ ont pour objectif de permettre à des élèves motivés de collège et de lycée de découvrir le monde de la recherche mathématique et scientifique. Vous trouverez également toutes les informations utiles sur [le site dédié](#).

### **NOUVEAU : Maths C2+ les Cigognes**

Cinq enseignants-chercheurs de mathématiques et informatique des universités de Lorraine et de Strasbourg organisent une semaine de recherche en mathématiques et informatique pour 25 lycéennes, en plein air dans les Vosges, pendant les vacances de la Toussaint. Cette semaine a pour but à la fois de participer à la diffusion de la culture scientifique et de lutter contre la désaffection des étudiantes pour les carrières scientifiques ; cette semaine entièrement financée par les partenaires (université, Région Grand Est) aura lieu du **22 au 27 octobre 2023** au village vacances "Les 4 vents" à Ramonchamp. Quelques places restent disponibles et vous trouverez plus d'informations sur le site : <https://iecl.univ-lorraine.fr/cigognes/>

### **Castor informatique**

La session 2023 du concours aura lieu du 12 novembre 2023 au 22 décembre 2023. Les [inscriptions](#) sont d'ores et déjà ouvertes, et vous trouverez également toutes les informations utiles sur [le site du castor informatique](#).

### **La nuit des jeux mathématiques**

Cette manifestation se déroulera à l'UHA à Mulhouse le mardi 2 avril 2024 à l'Université de Haute Alsace.



### Filles et Mathématiques

Des associations s'engagent dans des actions auprès des jeunes filles pour les encourager à suivre un cursus scientifique. Citons en particulier et de façon non exhaustive :

- [Animath](#)
- [Femmes et Mathématiques](#)

Par ailleurs, la nouvelle édition de "**Elles bougent pour l'orientation**" se déroulera le **jeudi 7 décembre 2023**. Cet événement a pour objectif de promouvoir l'ingénierie et les métiers techniques auprès des jeunes filles de France métropolitaine et outre-mer et à l'international dans les collèges et lycées.

Les enseignantes et enseignants de lycée et collège qui souhaitent mobiliser leurs classes pour cet événement sont invités à [s'inscrire](#) entre le 18 septembre et le 20 octobre. Vous trouverez des informations complémentaires sur [la page dédiée du site de l'association](#).

Par ailleurs, [une page spécifique](#) du site Éduscol traite de cette problématique.

### Promotion de la culture mathématique

Le site [Culture math](#) propose des articles scientifiques qui permettent d'approfondir des notions mathématiques et d'appréhender des thèmes originaux.

### Outils numériques

Enfin, dans le cadre du volet 3 de [la stratégie du numérique pour l'éducation](#), le service [Apps Éducation](#) propose un ensemble d'outils numériques aux enseignants et aux agents du ministère français de l'Éducation nationale, tels que des outils de visio, de partage de documents et d'envois de fichiers volumineux. Pour les établissements publics connectés à l'espace numérique de travail MonBureauNumérique, citons [Capytale](#) qui permet de partager dynamiquement dans vos classes des activités Codabloc (Scratch), Python, GeoGebra.

### Concours de recrutement d'enseignants

Les inscriptions aux concours de la session 2024 auront lieu durant l'automne.

Une [page dédiée](#) permet d'accéder aux modalités d'inscription et aux calendriers, pour l'instant encore incomplets.

### Communications

De nombreuses informations et ressources sont disponibles sur [le site disciplinaire académique](#).

Soyez assurés de notre volonté d'écoute, et n'hésitez pas à nous faire part de toutes les actions autour des mathématiques que vous mettez en place dans vos établissements, afin que nous puissions les valoriser.

Les IA-IPR de mathématiques

Anne Archis

Franck Chevrier

Hélène Tanoh