



Strasbourg, le 09 septembre 2021

Affaire suivie par :
IA-IPR de mathématiques
Tél. 03 88 23 3871 / 3525 / 3859
Mél : ia-ipr.math@ac-strasbourg.fr

6, rue de la Toussaint
67975 Strasbourg cedex 9

Christian BRUCKER
Agathe SCHIBY
Hélène TANOH
Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux
de mathématiques

à

Mesdames, Messieurs
les professeur(e)s de mathématiques

de Madame la cheffe, Monsieur le chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2021 des IA-IPR de mathématiques.

Chères et chers collègues,

Nous commençons par souhaiter la bienvenue aux nouveaux lauréats des concours et aux professeurs qui rejoignent notre académie !

Et, nous adressons tous nos remerciements à l'ensemble des professeurs pour leur engagement au cours de l'année passée. Vous avez su faire preuve d'adaptabilité pour accompagner vos élèves et les soutenir au mieux lors de la mise en œuvre de la continuité pédagogique. Nous tenions donc, en ce début d'année scolaire, à saluer vos efforts en faveur de leur réussite.

Les inspecteurs pédagogiques régionaux de mathématiques à la rentrée 2021 sont :

Agathe SCHIBY agathe.schiby@ac-strasbourg.fr

Hélène TANOH helene.tanoh@ac-strasbourg.fr

Christian BRUCKER christian.brucker@ac-strasbourg.fr

Adresse commune : ia-ipr.math@ac-strasbourg.fr

Assurer la continuité pédagogique

La rentrée scolaire s'inscrit à nouveau dans le contexte particulier qui résulte de la crise sanitaire que nous traversons depuis mars 2020. En fonction des évolutions de la situation, l'enseignement pourra, à nouveau, être amené à se dérouler partiellement ou entièrement à distance. Si l'adaptation des pratiques pédagogiques et numériques propres à ce mode d'enseignement est désormais familière, il est cependant important de poursuivre la réflexion dans ce domaine. Il reste essentiel d'anticiper et d'explicitier les diverses modalités de travail auxquelles les élèves pourront être confrontés, en continuant à affiner les méthodes de communication avec les familles. La réflexion doit nécessairement être collective pour gagner en cohérence et doit s'inscrire dans un cadre défini par le plan de continuité pédagogique de l'établissement.

C'est aussi l'occasion de se pencher sur la question du travail personnel de l'élève, afin de développer sa capacité à planifier son temps, à hiérarchiser les tâches et à se concentrer sur celles qui favoriseront l'acquisition solide des connaissances et l'autonomie dans les apprentissages. Pour ce faire, il est possible de s'appuyer sur les ressources pédagogiques actualisées présentes sur le site de l'académie.

Rendez-vous de carrière – accompagnement – promotion

Dans le cadre des Parcours Professionnels des Carrières et des Rémunérations (P.P.C.R.), les modalités d'évaluation et d'accompagnement des carrières reposent toujours sur des rendez-vous périodiques, conduisant à une co-évaluation des compétences professionnelles par les chefs d'établissement et les inspecteurs.

Les corps d'inspection poursuivront par ailleurs l'accompagnement des personnels, qui pourra prendre, notamment et sans exclusive, la forme de visites en classe, de réunions d'équipe ou d'actions de formation.

Concernant les différents actes de promotion (avancements accélérés aux différents échelons et à la hors-classe, accès à la classe exceptionnelle), nous tenons à attirer votre attention sur le fait que la capacité de promouvoir les collègues reste contingentée dans des limites strictement définies par les décrets nationaux et reprises dans les lignes directrices de gestion.

L'enseignement des mathématiques

Programmes - horaires

Vous trouverez [ICI](#) l'ensemble des programmes de Mathématiques (primaire et secondaire), les textes donnant les horaires, ainsi que les définitions des épreuves certificatives.

Ressources pour organiser l'enseignement ...

... en collège

- **Les attendus de fin d'année et repères annuels de progressivité** sont accessibles [ICI](#).
- **Les tests de positionnement** en français et **en mathématiques** sont reconduits en sixième. Les enseignants de mathématiques peuvent avoir accès aux résultats individuels de leurs élèves (restitution en mathématiques et restitution du test spécifique de la résolution de problème), à un rendu par classe et groupe de maîtrise.
Vous trouverez [ICI](#) les premiers résultats des évaluations 2020 de 6^{ème}.

... en lycée

- **Les tests de positionnement** en français et **en mathématiques** sont reconduits en seconde. Les enseignants de mathématiques peuvent avoir accès aux résultats individuels de leurs élèves (restitution en mathématiques et restitution du test spécifique d'automatismes), à un rendu par classe et groupe de maîtrise. L'exploitation des résultats de vos élèves pourra alimenter votre réflexion lors de réunions d'équipe. Des informations, des exemples d'items et des outils sont accessibles [ICI](#).
- **Evaluation du contrôle continu au lycée général et technologique**
Les modalités de prise en compte du contrôle continu pour le baccalauréat sont modifiées et constituent l'occasion de poursuivre la réflexion autour de l'évaluation au lycée général et technologique entamée dans le cadre de la réforme. Désormais, la part de contrôle continu du baccalauréat (40%) est composée uniquement des moyennes annuelles des disciplines qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale : elles acquièrent ainsi une valeur certificative.
La note de service du 28 juillet 2021 décrit ces nouvelles modalités d'évaluation et définit les contours de la réflexion à mener en ce début d'année. Pour chaque enseignement, les établissements organiseront la formalisation collégiale d'un projet d'évaluation, avec l'appui des corps d'inspection. Dans le cadre de principes communs, garants de l'égalité entre les candidats, les équipes définiront les modalités (nature, nombre, attendus, calendrier...) des évaluations sur lesquelles reposeront les moyennes. Une fois validé par le conseil pédagogique, le projet d'évaluation de l'établissement sera communiqué aux élèves et aux familles.
- **Baccalauréat 2022**

Nous vous rappelons les informations parues au BO du 29 juillet 2021.

Baccalauréats général et technologique : modalité d'évaluation

Modalités d'évaluation des candidats au bac GT à compter de la session 2022 : [ICI](#).

Annexe concernant la prise en compte du contrôle continu, des épreuves terminales, des options, coefficients : [ICI](#).

Baccalauréat général : adaptation des épreuves de spécialité

Note de service sur l'épreuve terminale de spécialité mathématiques : [ICI](#).

Formations

- Plan académique de formation :

Les inscriptions aux dispositifs individuels du PAF se font [ICI](#). La date limite d'inscription est le **lundi 20 septembre 2021 inclus**.

- Concours de recrutement d'enseignants :

Les inscriptions aux concours de la session 2022 auront lieu à l'automne [ICI](#). Le calendrier détaillé et les modalités pour s'inscrire seront communiqués dans le mois.

Toutes les informations sur la préparation aux concours du CAPES interne et de l'agrégation interne sont accessibles à [ICI](#).

Plan maths et laboratoires de mathématiques

L'implantation des laboratoires de mathématiques dans notre académie vise à proposer une nouvelle forme de formation continue au plus près des besoins des enseignants de collège et de lycée et contribue à élargir l'offre de formation disciplinaire déclinée dans le PAF.

Ces laboratoires articulés autour des liaisons école/collège et collège/lycée mobilisent des enseignants volontaires au travers d'objets de travail partagés et pour des ambitions de partage et de développement professionnel collectifs.

Evénements mathématiques

- La semaine des mathématiques :

La prochaine semaine des mathématiques aura lieu du 14 mars au 19 mars 2022 et portera sur le thème « Maths en forme(s) ».

- Mathématiques sans Frontières :

Concernant Mathématiques sans Frontières (3^{ème} - 2^{de}), l'épreuve définitive aura lieu le **jeudi 10 mars 2022 au matin** et la période d'inscription est fixée du 11 octobre au 5 décembre 2021.

Concernant Mathématiques sans Frontières Junior (6^{ème} - CM2), l'épreuve définitive aura lieu le **mardi 8 mars 2022 au matin** et la période d'inscription est fixée du 16 novembre 2021 au 8 janvier 2022.

Pour les deux compétitions, les inscriptions se feront [ICI](#).

- Course aux Nombres :

Le concours concerne les élèves des classes de CP aux classes de STS. Un courrier ultérieur vous informera de l'ouverture du serveur d'inscription.

Les informations sur ce concours et les sujets des années précédentes sont accessibles [ICI](#), ces ressources peuvent également alimenter vos questions flash.

- Olympiades de mathématiques :

L'épreuve destinée à tous les élèves de première de série générale ou technologique aura lieu en mars 2022. Un courrier ultérieur vous parviendra précisant la date et les modalités d'inscription.

- Rallye Mathématique d'Alsace :

L'épreuve destinée aux élèves de première et de terminale est proposée en binôme de lycéens. Elle se déroulera au mois de mars 2022. Un courrier vous parviendra en temps utile précisant la date de passation du rallye et les modalités d'inscription.

- MATH.en.JEANS et MathC2+ :

[MATH.en.JEANS](#) impulse et coordonne des ateliers de recherche à l'intérieur des classes.

Les stages [MathC2+](#) ont pour objectif de permettre à des élèves motivés de collège et de lycée de découvrir le monde de la recherche mathématique et scientifique.

Des informations concernant ces deux dispositifs vous parviendront en temps utile.

- Castor informatique :

La session 2021 du concours aura lieu du **7 novembre au 5 décembre 2021**. Les inscriptions se font en ligne [ICI](#).

- La nuit des jeux mathématiques :

Cette manifestation d'envergure devrait se dérouler à Mulhouse au cours du mois de juin 2022. Des informations complémentaires vous parviendront en temps voulu.

- Filles et mathématiques :

[Animath](#) , [CultureMath](#) et " Femmes et mathématiques" organisent régulièrement des actions auprès des jeunes filles pour les encourager à suivre un cursus scientifique. Nous vous tiendrons informés des évènements organisés dans notre académie.

En cette période de rentrée particulièrement intense, soyez assurés de notre volonté d'écoute et d'accompagnement. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une très bonne année scolaire !

Bien cordialement,

Les IA-IPR de mathématiques



Christian Brucker



Agathe Schiby



Hélène Tanoñ