

# Annuaire de plateformes

## Cours et méthodes en vidéo

**1 MIN POUR COMPRENDRE** <http://www.uneminutepourcomprendre.org/>

160 courtes vidéos méthodologiques niveau terminale : rythme rapide mais présentation très claire pour des exemples de questions types du programme et des points méthodes (vocabulaire qui manque parfois un peu de précision).

**BOSSE TES MATHS** <http://www.bossetesmaths.com/>

On trouve une dizaine de vidéos intéressantes (pour le lycée) sur le site Bosse Tes maths. Les productions sont récentes, on peut penser que l'enseignante va poursuivre avec de nouvelles réalisations. Des fiches d'exercices avec correction accompagnent les vidéos ; chaque vidéo adopte un rythme posé et propose de nombreux exemples.

**EDUCASTREAM** <http://www.educastream.com/soutien-maths>

Plusieurs centaines de vidéos du CM1 à la terminale sont mises à disposition gratuitement sur ce site « très » commercial qui propose un accompagnement à distance payant. Les vidéos, assez courtes, portant sur des techniques ciblées, sont construites sous forme de diaporamas commentés par une narratrice ou un narrateur au débit très soutenu. L'approche est très classique mais juste. Le site donne la possibilité aux parents de recevoir par mail le temps de travail des enfants.

**EXPLIQUE MOI ENCORE** <http://expliquemoiencore.com/>

Quelques rappels de cours pour le CM (éventuellement la 6<sup>e</sup>). Ces vidéos ne sont pas des leçons mais des révisions.

**KHAN-ACADEMY** <http://www.khan-academy.fr/>

250 courtes leçons (à son lancement) de qualité très médiocre. (pas de professeur à l'image mais en voix off, plan fixe sur un tableau virtuel, écriture « électronique » colorée et manuscrite)

Tableau de correspondance par niveau :

<http://www.khan-academy.fr/index.php/tableau-de-correspondance-des-lecons-avec-le-niveau-scolaire>

 **LES BONS PROFS** [www.lesbonsprofs.com/](http://www.lesbonsprofs.com/)

Une centaine de vidéos (leçon + correction de QCM et d'exercices) de la 3<sup>e</sup> à la terminale. Vidéos de qualité, très bien réalisées par une équipe d'enseignants du lycée. Chaque correction de qcm est filmée. Professeur filmé devant un tableau, présentation manuscrite à la craie. Propose de l'aide en direct payante (30€/mois).

**MA DEUXIEME ECOLE** <http://www.madeuxiemeecole.com/>

Payant (tarif à l'année de 80 à 160€ pour 15h de vidéos+exos+coaching). Niveau 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>. Un extrait consultable donne une image très pro et très académique. Les vidéos extraites de ce site que l'on trouve sur youtube ne sont pas d'un grand intérêt.

**MATHS A PAPA** <http://mathsapapa.doomby.com/>

Une cinquantaine de vidéos niveau lycée de qualité très médiocre tant au niveau de la réalisation (sobriété et improvisée) que du contenu d'une rigueur un peu limitée. Les commentaires de certaines vidéos sont faits par des élèves, ce qui peut être une initiative pédagogique intéressante.



**MATHSEVIDEO** <http://www.mathsenvideo.com/>

Réalisé par un professeur de Seine et Marne, le site propose environ 200 courtes leçons (5<sup>e</sup> à 3<sup>e</sup>). L'entrée est souvent contextualisée. Les vidéos se veulent, comme un cours en classe, interactives. Les élèves sont invités à participer, et pas seulement à écouter les explications. Le narrateur l'incite à effectuer des essais, calculs, constructions... Puis il fait ensuite une correction et un bilan. (Pas de professeur à l'image mais en voix off, diapositive de type présentation « powerpoint », publicité avant la vidéo).

**MATHS INVERSEES** <http://mathinverses.weebly.com/>

Site belge proposant quelques leçons et méthodes niveau collège. De qualité et de forme semblable aux vidéos de la Khan. Approche souvent mécanique sous forme de recettes de cuisine.

**NETPROF** <http://www.netprof.fr/>

3000 courtes leçons et méthodes (niveau 6<sup>ème</sup> à l'enseignement supérieur) réalisées par une communauté ouverte de personnes dites compétentes. Les auteurs sont rémunérés par la publicité affichée sur le site. Des approches parfois maladroites et une présentation assez brouillonne. Professeur filmé devant un tableau, présentation manuscrite à la craie, cours traditionnel.



**SITE DE PHILIPPE MERCIER** <http://cours3eme.blogspot.fr/>

Une centaine de longues leçons + 400 courts exercices corrigés (6<sup>e</sup> à 1<sup>ère</sup>S) réalisées par un professeur de collège. Approche didactique réfléchie, rigueur mathématique, respect des programmes. Pas de professeur à l'image mais en voix off, plan fixe sur une feuille blanche, présentation manuscrite.

 **STAR EN MATHS** <http://www.star-en-maths.tv/>

Ce site diffuse gratuitement environ 200 vidéos pour le lycée. Le narrateur, sympathique, présente de façon claire et précise les notions abordées. Les vidéos sont parfois un peu longues car des rappels de cours sont proposés.

Accompagnement en direct 24/24 payant mais plus de places disponibles ! Petite image du professeur en encart qui commente une présentation mixte de type « powerpoint » et tableau blanc numérique.

## **Problèmes en vidéo**

**GRAPHING STORIES** <http://www.graphingstories.com/>

Quelques problèmes de lectures graphiques liés à une situation filmée.

 **MATHIX** <http://mathix.org/linux/problemes-ouverts>

Nombreux problèmes très intéressants issus notamment de ceux de Dan Meyer.

## **Autres vidéos**

**INCLASSABLES MATHEMATIQUES**

<http://www.inclassablesmathematiques.fr/apps/m/archive/2013/10/05/ma-premiere-interro-corrigee-en-video-5188989.html>

Un professeur corrige ses contrôles et les met à disposition de ses élèves. Réalisations maladroites mais permet de poser la question de l'usage d'une vidéo pour ce type d'activité qui est difficile à faire dans le temps de classe.

**PETITS CONTES MATHEMATIQUES** [http://www.cite-sciences.fr/francais/ala\\_cite/expositions/petits-contes-mathematiques/](http://www.cite-sciences.fr/francais/ala_cite/expositions/petits-contes-mathematiques/)

Les petits contes mathématiques regroupent une vingtaine de vidéos dont la réalisation est assez pro. Le langage utilisé et la mise en scène font que le contenu n'est pas très accessible aux élèves seuls. L'objectif est plutôt une mise en perspective historique et philosophique de thèmes mathématiques fondamentaux.

## Autres ressources

<http://mooc-francophone.com/> Annuaire des MOOCs francophones

<http://www.scoop.it/t/moocfrancophone> Infos sur les MOOCs

<http://edpuzzle.com/> Outil qui semble gratuit pour couper des vidéos, insérer des questions (texte ou voix).

[outilstice.com/2013/10/metta-creer-des-lecons-en-video](http://outilstice.com/2013/10/metta-creer-des-lecons-en-video) Outil (limité puis payant) pour créer des leçons en vidéo.

[http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/blog\\_mediatheque/?p=11940](http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/blog_mediatheque/?p=11940) Pour créer sa plateforme de capsules vidéos, ... (limité puis payant)

<http://www.classeinversee.com/outils-et-ressources/> Différents outils libres ou payants

## Quelques lectures

- <http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/septembre-2013/khan-academy-et-pedagogie-inversee>

- <http://www.rue89.com/2013/10/15/prof-maths-jai-atteint-lextase-dihn-pedagogie-inversee-246635> Des vidéos en ligne pour aider les élèves qui ne peuvent aller à l'école.

- [www.infobourg.com/2013/10/18/lecole-inversee-est-ce-que-cest-possible](http://www.infobourg.com/2013/10/18/lecole-inversee-est-ce-que-cest-possible) Expérimentation concluante d'école inversée au Michigan.

- <http://m.slate.fr/story/78916/mooc-cours-internet-spoc> Critique des Mooc... au profit de la classe inversée.

- <http://ecolededemain.wordpress.com/2013/09/17/la-classe-inversee-pour-sauver-lecole/> Article très critique mais très instructif de la classe inversée.

- <http://internetactu.blog.lemonde.fr/2013/10/25/lecole-inversee-ou-comment-la-technologie-produit-sa-disparition/>

- [dev.ulb.ac.be/urem/Cedric-Villani-et-les-MOOCs](http://dev.ulb.ac.be/urem/Cedric-Villani-et-les-MOOCs)

- [claac.org/la-classe-inversee-quest-ce-que-cest](http://claac.org/la-classe-inversee-quest-ce-que-cest) Quelques avantages de la classe inversée.

- <http://www.usherbrooke.ca/ssf/veille/bulletins/2011-2012/novembre-2011/le-ssf-veille/faire-la-classe-mais-a-lenvers-la-flipped-classroom/> Les origines de la classe inversée, avantages et inconvénients.
- <http://mathix.org/linux/archives/4491>
- [http://www.lemonde.fr/education/article/2013/10/25/avec-le-numerique-le-professeur-doit-se-reinventer\\_3502478\\_1473685.html](http://www.lemonde.fr/education/article/2013/10/25/avec-le-numerique-le-professeur-doit-se-reinventer_3502478_1473685.html)
- <http://www.classeinversee.com/>
- <http://espe-formation.unistra.fr/webdocs/ci/index.html> ce site présente le déroulement (en cours) d'une expérimentation du procédé de classe inversée au lycée Yourcenar de Erstein (interview de profs et d'élèves).
- <http://actualitic.cegepstfe.ca/index.php/expose-magistral-apprentissage-actif-et-classe-inversee/> Comment enseigner à l'envers ? Exposé magistral, apprentissage actif et classe inversée
- [http://legrainasbl.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=428:quand-les-qflipped-classroomsq-font-tiltn&catid=54:analyses](http://legrainasbl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=428:quand-les-qflipped-classroomsq-font-tiltn&catid=54:analyses) A propos de la classe inversée