



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

Liberté
Égalité
Fraternité

Des problèmes à portée de main

« La résolution de problèmes donne du sens, permet d'apprendre et de vérifier ce qu'on a appris [...] Elle peut intervenir à tout moment [...] Elle participe pleinement à la construction même des notions et de leur ancrage. »

Éduscol (déc. 2021), *La résolution de problèmes mathématiques au collège*



Pour cette quatrième édition, le groupe académique de formation « Les mathématiques par les problèmes » de Strasbourg composé d'Alexia Asael, Sophie Bauerle, Annabelle Bontems, Lucie Florence, Aurélie Geissler, Sophie Huss, Delphine Kern, Sandra Vernant sous la coordination de Catherine Procureur (catherine.procureur@ac-strasbourg.fr) souhaite partager de nouveaux problèmes à mettre facilement en œuvre au collège. N'hésitez pas à vous les approprier !

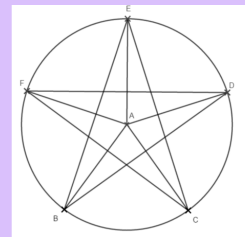
PROBLEME POUR DECOUVRIR LE RAPPORTEUR

Des étoiles plein les yeux

6^e

Durée : Une séance **Soutien/Approfondissement 6e**

Notions : Première utilisation du rapporteur, constructions d'angles



[Fiche](#)

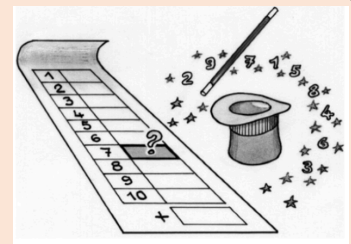
PROBLÈME RÉSOLUBLE À L'AIDE D'OUTILS NUMÉRIQUES

Case 7 magique

Durée : Une séance

3^e

Notions : Somme, multiple, distributivité



[Fiche](#)

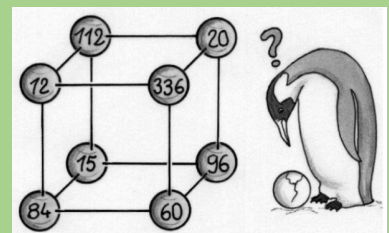
PROBLÈME A PRISES D'INITIATIVE

Algèbre de boules

Durée : 30'

4^e

Notions : Multiples et diviseurs



[Fiche](#)

PROBLÈME D'INTRODUCTION

Cartes problèmes Priorités opératoires

6^e

Durée : Une séance **Soutien / Approfondissement 6e**

Notions : Résolution de problèmes, produire une expression numérique, priorités opératoires



[Fiche](#)

MOI DANS MA CLASSE, mes élèves modélisent

Le skatepark

4^e

Durée : Une séance

Notions : Théorème de Pythagore, aires de rectangles, estimation

[Fiche](#)



PROBLÈME A PRISES D'INITIATIVE

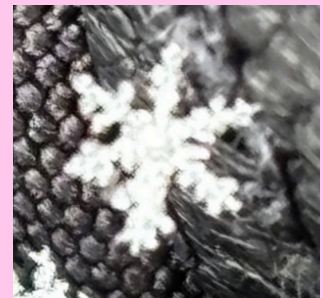
Vers le périmètre infini du flocon de Von Koch

6^e

Durée : Une séance **Soutien / Approfondissement 6e**

Notions : Triangle équilatéral, périmètre

[Fiche](#)



L'ACTUALITE DES MATHEMATIQUES

Le CSEN propose également une problémathèque : il s'agit d'une plateforme collaborative et évolutive proposant aux enseignantes et enseignants des problèmes mathématiques stimulants, conçus à partir des travaux de la recherche, pour tous les niveaux de la maternelle au lycée. Chaque problème est accompagné d'une fiche offrant une analyse didactique du problème dans l'objectif d'outiller les enseignants dans la préparation de l'activité en classe.

[Site du CSEN](#)

Sur le site Éduscol, vous retrouverez également « Perspectives sur la méthode Singapour » qui vous permettront de mieux comprendre les nouveaux programmes de l'école primaire en mathématiques.

[Lien vers Eduscol](#)

Le groupe académique de formation « Des problèmes pour apprendre en maths » de Strasbourg, animé par Annette Conrad (annette.bourquardez@ac-strasbourg.fr) profite de cette parution pour vous présenter un autre problème rédigé « pas à pas » par Annette Conrad, Joëlle Willy et Aurélie Relinger. Il s'inscrit dans une progression sur les patterns.

PROBLÈME PAS À PAS du groupe « Des problèmes pour apprendre en maths »

La guirlande

5^e

Durée : Une séance

Notions : Divisions euclidiennes, multiples, pattern

[Fiche](#)

