

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

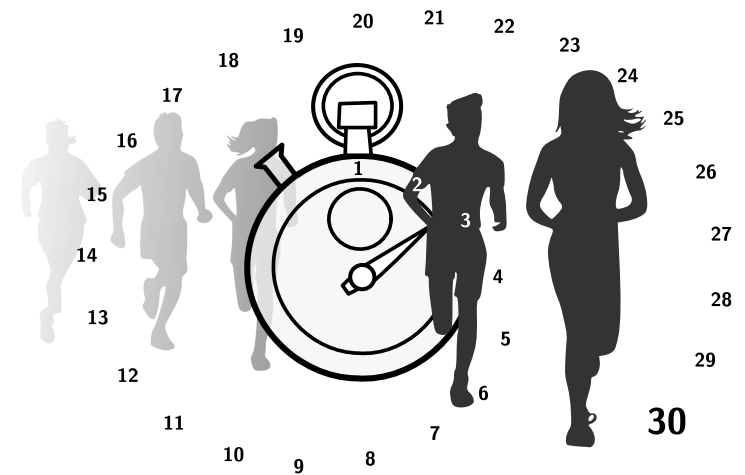
SCORE : / 20

✓ *Durée : 10 minutes*

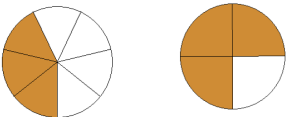
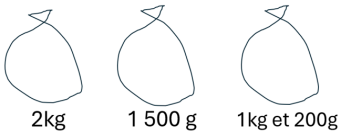
✓ *L'épreuve comporte 20 questions.*

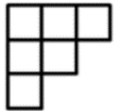
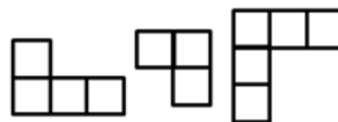
✓ *L'usage de la calculatrice et du brouillon sont interdits.
Il n'est pas permis d'écrire des calculs intermédiaires.*

SUJET CE1 JUIN 2026



La course aux nombres

	Énoncé	Réponse	Jury
1)	Calcule.	$420 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$	
2)	Entoure les pièces pour faire 1,20 €.		
3)	Écris en chiffres : 5 dizaines et 12 unités.	$\underline{\hspace{2cm}}$	
4)	Entoure la fraction trois quarts.		
5)	Je monte au-dessus du 3 ^e étage, en dessous du 6 ^e , mais pas au 4 ^e . Colorie mon étage.		
6)	Calcule.	$60 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$	
7)	Entoure le nombre le plus proche de 179.	170 172 188	
8)	Écris la moitié de 1 000.	$\underline{\hspace{2cm}}$	
9)	Si on ajoute deux dizaines on trouve 100. Quel est le nombre de départ ?	$\underline{\hspace{2cm}}$	
10)	Entoure le sac le plus lourd. 		

	Énoncé	Réponse	Jury					
11)	Complète cette suite logique.	<table><tr><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>...</td><td>30</td></tr></table>	6	12	18	...	30	
6	12	18	...	30				
12)	Entoure le plus grand produit.	7×3 ou 6×4						
13)	Entoure le morceau de puzzle pour compléter le carré. 							
14)	Dans ce nombre, il y a deux fois le chiffre 2 et une fois le chiffre 5. Il est plus petit que 240.	Ce nombre est _____						
15)	Dans le garage, il y a 58 véhicules. 40 sont des voitures. Combien y a-t-il de motos ?	Il y a _____ motos.						
16)	Calcule.	$(6 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) =$ _____						
17)	Il y a 24 élèves dans la classe. La maîtresse fait des équipes de 3 élèves. Combien d'équipes peut-elle faire ?	Elle peut faire ____ équipes.						
18)	Comment se dit le nombre « 495 » ? Coche la bonne réponse.	☐ Quatre cent quatre-vingt-cinq ☐ Quatre cent quinze ☐ Quatre cent quatre-vingt-quinze						
19)	Calcule.	$60 + 18 + 40 =$ _____						
20)	Entoure les nombres dans lesquels on entend « onze » quand on les dit.	110 71 291 361						