



Lettre de rentrée septembre 2025

Source : F. Deligne in *La Croix*, 2023

Chères et chers collègues,

« Ce que nous apprenons avec plaisir, nous ne l'oublions jamais. » — Alfred Mercier
Espérons que cette citation sera l'adage de l'année qui s'ouvre, autant pour vous que pour vos élèves.

Nous souhaitons exprimer notre reconnaissance pour votre engagement dans l'accompagnement et la réussite de nos élèves, et pour la valorisation de nos disciplines. Nous prenons toujours beaucoup de plaisir à découvrir les projets culturels ou mémoriels dans lesquels vous vous engagez. Nous remercions également les collègues qui contribuent à tous les temps de formation : les formateurs, les tuteurs de professeurs stagiaires et contractuels, les concepteurs de ressources pédagogiques, les membres de groupes de travail, ...

Nous souhaitons enfin la bienvenue aux professeurs qui rejoignent notre communauté, qu'ils soient contractuels, entrants dans l'académie ou stagiaires.

Cette lettre de rentrée est la dernière signée par Martin Fugler qui prendra sa retraite le 1^{er} décembre. Dans l'attente de l'arrivée de son successeur, à la rentrée 2026, nous remercions Eric Viney d'avoir accepté d'assurer l'intérim.

Nouveautés règlementaires ?

« Nouveau » programme d'EMC

Il est en vigueur dorénavant dans les classes de CAP et de 2^{de} + 1^{ere} bac pro.

Pour les examens s'appliqueront donc en 2025-26 :

- l'ancien programme à l'épreuve de baccalauréat (juin 2026)
- le nouveau programme en CAP, que ce soit en CCF ou en épreuve ponctuelle ([BOEN du 13.06.2024](#)).

Ce programme s'appliquera donc en 2026-27 pour les terminales bac pro et les 3PM (DNB pro).

Nouveaux calculs pour l'obtention du DNB

A compter de la session 2026, l'obtention du DNB se fera selon de nouvelles modalités.

- Pour **40%** : le contrôle continu, calculé sur la base de la moyenne annuelle de chaque discipline enseignée (sauf la DP, découverte professionnelle) affectée du même coefficient. La DP reste une option, les points au-dessus de 10 s'ajoutent à la note du contrôle continu.
- Pour **60%** : les épreuves écrites et l'épreuve orale inchangées.

Ces changements questionnent la note du bulletin : si c'est une moyenne, quelle part l'acquisition du cycle 4 va-t-elle prendre au regard d'une notation positive qui redonne confiance aux élèves?

Nous vous invitons donc à établir avec vos élèves des bilans de compétences qui seront le juste reflet d'un niveau attendu.

Ces nouvelles modalités sont détaillées sur [le site académique](#) et le [site ministériel](#) ([BOEN du 4.09.25](#))

Mémo et informations pour 2025-26

Ressources disciplinaires et institutionnelles ?

Nous vous rappelons que [notre site académique](#) est régulièrement mis à jour pour simplifier votre accès aux informations et à la documentation institutionnelles. Vous y retrouverez notamment tous les sujets de bac pro de métropole, Antilles, Polynésie, Nouvelle-Calédonie ([Français](#) et [HG](#)), des liens vers les principales ressources Eduscol, des précisions sur les programmes, etc.

Un [tableau de synthèse](#) récapitule les principaux textes en vigueur programmes et règlements d'examen (avec liens actifs)

Les ressources documentaires élaborées en académie par des collègues seront progressivement regroupées au même endroit. Pour le moment, celles du groupe HG [sont encore ici](#). Vous en trouverez d'autres sur le site académique, par exemple sur l'[usage des IA dans nos disciplines](#).

Examens et corrections

Bilan des examens 2025 ?

Nous vous remercions toutes et tous d'avoir œuvré avec toujours autant de professionnalisme pour que ces temps de fin d'année se déroulent du mieux possible. Nous avons renoué cette année avec une correction du bac pro sur deux journées consécutives et, selon vos dires, ce fut un succès : la charge individuelle de correction est plus importante mais, lissée sur deux jours, elle est largement compensée par une pression et une fatigue cognitive amoindries. Nous reconduirons donc l'organisation l'an prochain.

EMC - oraux de CAP 2026

Les documents retenus devront porter sur le programme de 2024.

Pour les candidats non concernés par le CCF : des précisions nationales quant à la répartition des thèmes supports pour l'épreuve ponctuelle de juin sont attendues.

Calendrier des examens 2026 ?

Nous vous transmettons et mettons en ligne durant l'hiver un calendrier provisoire des examens, ajusté au fur et à mesure. **Merci de vous y référer pour fixer vos dates de CCF, sorties, etc. afin d'éviter tout doublon. Les convocations pour examens primant sur tout le reste**, nous vous invitons à nous **signaler rapidement une éventuelle obligation personnelle** : une fois les listes de correcteurs transmises au service des examens, chaque demande de remplacement transite nécessairement par la direction de l'établissement.

Parcours en Y version 2026 ?

Sans publication officielle, nous ne pouvons qu'employer le conditionnel : les examens de la session 2026 devraient être repoussés au début du mois de juin, raccourcissant ainsi de deux semaines le parcours en Y. Ce dernier devrait aussi changer de dénomination (parcours personnalisé) ; s'inscrivant dans la continuité du soutien au parcours, il vise une préparation renforcée et bien en amont du parcours final.

A ce titre, nous rappelons que l'académie de Strasbourg a réalisé [un livret](#) pour vous aider à conduire, tout au long des trois années du baccalauréat professionnel, des entretiens avec les élèves et inscrire leur parcours d'orientation dans la durée.

Examens blancs ?

Indispensables, ne serait-ce que pour confronter les élèves à la gestion du temps (nos épreuves écrites durant plus d'une séance de 2h) **un « bac blanc » sera d'autant plus utile qu'il s'approchera de la réalité** : épreuves de français et H-G-EMC dans la même journée, copies anonymées, mixées et corrigées par un autre enseignant, ...

Aussi rappelons-nous notre incitation à impliquer toute l'équipe dans cette correction.

Pour enrichir cette démarche et limiter votre charge de travail, des grilles formatives ont été élaborées : [vous les trouverez ici](#).

Formation continue en lettres-histoire ?

Notre fonctionnement pour les **inscriptions disciplinaires** est maintenu cette année : envoi en fin de 1^{er} trimestre du détail de nos journées pour inscriptions individuelles par coupon soumis à validation par votre direction.

*Parallèlement, n'hésitez pas à consulter [le site de l'EAF](#) pour l'ensemble des **autres formations** ouvertes aux enseignants.*

Cette année nous vous proposerons les formations disciplinaires suivantes :

- Des ateliers thématiques en lettres pour répondre à la diversité des publics
- Enseigner à un public faible lecteur
- Lettres : traitement universitaire d'un thème au programme
- Géopolitique en LP : enseigner "immédiatement" la géographie et l'histoire en LP ?
- Comment faire de la démocratie un enjeu majeur dans nos enseignements ?
- Se construire ? Adolescent(s) en LP et insertion(s)
- Usages pédagogiques et civiques des IA en lettres-histoire ?
- Avec de nouveaux programmes de collège annoncés pour la rentrée 2026, nous essaierons d'obtenir une journée de formation pour les 3ePM.

Concours internes ?

Les collègues non titulaires souhaitant s'inscrire au concours interne du CAPLP lettres-histoire sont invités à se faire connaître afin d'anticiper un accompagnement spécifique à sa préparation. Les précisions [se trouvent ici](#) et les inscriptions [seront ouvertes prochainement](#).

Quant aux informations concernant le concours de chef d'établissement, [elles sont là](#).

Mais d'une manière générale, n'hésitez pas à nous contacter si vous envisagez une orientation de carrière : nous sommes à votre disposition.

Cette lettre de rentrée est aussi l'occasion de saluer et remercier encore nos collègues qui ont pris récemment leur retraite : Michel Bilger, Mireille Delacour, Josiane Ribreau et Albert Ritzenthaler.

Nous partageons aussi une pensée émue pour Peggy Gattoni qui nous a quittés au printemps, vaincue par la maladie.

... MARRONNIERS ...

Tests de positionnement

[Un livret](#) très précis permet de voir l'ensemble [des tests](#), de situer, exercice après exercice, les compétences évaluées ainsi que les biais qui peuvent éclairer les erreurs. Enfin, les garder est aussi un moyen de mesurer le parcours de l'élève, notamment lors des entretiens individuels.

Cumul d'activités

Chaque engagement en sus du service auprès des lycéens de votre établissement doit faire l'objet d'une demande de cumul sur Cumulact (dans Arena). Il convient de bien renseigner toutes les heures hebdomadaires en plus des 18h (HSA, engagement au Greta, CFAA, dispositifs en établissement, université, écoles privées...)

Projets culturels : inscriptions ?

Les demandes de financement des projets artistiques, culturels et d'éducation aux médias sont soumis à un calendrier strict : fin de saisie sur **l'application ADAGE** (via Arena) **le 1^{er} octobre**. N'hésitez pas à contacter [un chargé de mission de la DAAC](#) avant de finaliser votre dossier.

Mémoire(s)

En 2025 vous pourrez décider de consacrer un temps de travail notamment :

- Aux **40 ans du bac pro** : un corpus documentaire indicatif et des pistes pédagogiques consacrés aux débuts du bac pro (repère pour l'examen) sont [disponibles sur notre site académique](#).
- Aux **120 ans de la loi de 1905** : [sur notre site également](#) deux documents peuvent aider à affiner ses connaissances sur le statut juridique des cultes en Alsace-Moselle
- Lors des panthéonisations de **R.Badinter** le 09.10.25, date de la promulgation de l'abolition de la peine de mort et **M.Bloch** (16.06.26) date anniversaire de son exécution par les nazis.

Voyage d'étude des lycéens à Auschwitz-Birkenau ? Les 11 ou 12 février 2026

Les projets sont à rendre pour **le 3 octobre 2025** : [le détail est ici](#) sur notre site.

FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE – SAINT DIE

Il se déroulera cette année **les 3, 4 et 5 octobre** : [son programme est ici](#)
Si vous souhaitez y participer avec une couverture administrative du rectorat (à vos frais) faites [valider ce talon réponse](#) par votre direction avant le 17/09.
Un dispositif comparable existe pour les [Rendez-vous de l'histoire de Blois](#) : pour des précisions contacter rapidement Martin Fugler.



Proposition : temps d'échange en visio-conférence ?

Nous poursuivons cette année nos RDV de fin de journée selon le format dorénavant habituel de visio-conférences thématiques, plus ou moins fréquentes selon les actualités, de façon informelle, libre et ciblant vos sujets de préoccupation : n'hésitez pas à nous faire des propositions