



# ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité

CIEPAS

Affaire suivie par :  
Anne-Laure Mattern  
Éric Viney  
Tél. 03 88 23 38 37  
Mél : [anne-laure.mattern@ac-strasbourg.fr](mailto:anne-laure.mattern@ac-strasbourg.fr)  
[eric.viney@ac-strasbourg.fr](mailto:eric.viney@ac-strasbourg.fr)

6 Rue de la Toussaint  
67975 Strasbourg Cedex 9

Référence : CIEPAS/ALM/EV/2026/n° 03

## Collège des inspecteurs de l'enseignement professionnel de l'académie de Strasbourg

Strasbourg, le 08 janvier 2026

Anne-Laure Mattern

Éric Viney

Inspecteurs de l'éducation nationale  
chargés de l'enseignement général  
des lettres et de l'histoire-géographie-EMC

à

Madame, Monsieur le professeur de lettres-histoire  
Madame, Monsieur le professeur de lettres-langues  
s/c de Madame, Monsieur le proviseur de :  
- lycée professionnel  
- lycée polyvalent  
s/c de Madame, Monsieur le directeur de :  
- lycée professionnel privé

Chères et Chers Collègues,

Vous trouverez ci-après des précisions sur les actions de formation organisées en lettres et/ou en histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC) dans le cadre de l'école académique de formation continue (EAFC) en 2025-2026.

**Les formations proposées cette années sont disciplinaires et, pour certaines, bivalentes** mais néanmoins ouvertes comme d'habitude aux enseignants bivalents de langues et d'histoire-géographie.

***Chaque formation dure une journée (six heures).***

Les efforts qui sont demandés de réduction des absences nécessitent d'envisager collectivement des modalités de remplacement. Ainsi, merci de privilégier une répartition de vos présences en formation entre toute l'équipe de l'établissement.

Nous vous invitons à nous transmettre vos candidatures, après validation par votre direction, par courriel à [ce.ciepas@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.ciepas@ac-strasbourg.fr), **jusqu'au vendredi 7 février 2026** à l'aide du coupon-réponse ci-joint.

Depuis la pandémie, d'autres formats vous ont été proposés, en présence ou à distance, avec ou sans OM, notamment des temps d'échanges thématiques à distance en fin de journée ou des réunions par établissement. Surtout n'hésitez pas à nous contacter, directement ou via votre coordonnateur disciplinaire, pour envisager toute modalité d'accompagnement qui vous serait utile.

Nous vous prions d'agréer, Chères et Chers Collègues, nos plus sincères salutations.

Anne-Laure Mattern

Éric Viney

---

### ***A. Se construire : être adolescent et adolescente en lycée professionnel ?***

---

Les réseaux sociaux, certaines figures politiques et médiatiques tiennent des discours très clivants voire discriminants témoignant d'une intolérance manifeste à l'égard de certaines minorités.

Comment accompagner des adolescents et adolescentes en lycée professionnel vers une insertion réussie en questionnant les normes de genre qui pèsent sur leur identité et leur avenir ? Entre cadre juridique (lutte contre les discriminations) et réalités de terrain (violence, orientation genrée), cette formation interroge nos pratiques pédagogiques pour ne pas conforter des stéréotypes.

À travers des leviers concrets (choix de personnages romanesques, analyse de l'espace public en histoire et géographie, virilité versus masculinisme...), comment transformer ces « Questions Socialement Vives » en opportunités didactiques ?

La réflexion sera nourrie par l'intervention de **Madame Depommier**, experte au tribunal judiciaire de Colmar.

Jeudi 5 mars 2026 - Sélestat

---

### ***B. Comment faire de la démocratie un enjeu majeur dans nos enseignements ?***

---

La démocratie traverse nos programmes d'histoire, d'EMC et de géographie, elle peut aussi être éclairée par le choix des œuvres littéraires et artistiques. Comment peut-elle être transmise, incarnée et vécue de manière très concrète et au quotidien dans la classe : rapport aux institutions, défiance démocratique, liberté d'expression, égalité, discriminations, engagement et radicalités ?

La matinée, l'intervention de **Pap Ndiaye**, historien des luttes démocratiques et ambassadeur à Strasbourg, apportera un éclairage croisé entre histoire, institutions européennes et enjeux démocratiques contemporains.

L'après-midi, **Sophie Rosenzweig**, grand reporter et enseignante à Sciences Po, interviendra autour des enjeux de l'information et de la formation à l'esprit critique, en interrogeant les pratiques journalistiques, la circulation des images et des discours, et leurs effets sur la compréhension de l'actualité par les élèves.

Jeudi 26 mars 2026 – Ecole européenne de Strasbourg

---

### ***C. Enseigner avec Intelligence(s) en LP : Former des citoyens lucides à l'ère de l'IA***

---

À travers des présentations et une mise en pratique en ateliers d'outils d'IA, la journée vise différents objectifs :

- Différencier et personnaliser les apprentissages en fonction des besoins de chaque élève (allophones, fragiles ou experts)
- Développer les compétences citoyennes en formant les élèves à un usage critique et éthique de l'IA
- Favoriser l'autonomie des apprenants dans leurs parcours de formation
- Enrichir les pratiques pédagogiques en Lettres, Histoire et Géographie à partir de présentation de productions pédagogiques innovantes élaborées par le groupe de travail académique.

***Les stagiaires devront impérativement apporter leur matériel informatique (tablette ou ordinateur portable) pour participer activement aux ateliers pratiques.***

Mardi 31 mars 2026

---

### ***D. Enseigner le contemporain sous tension : actualité, émotions et savoirs***

---

Quand l'actualité brûlante s'invite en classe, portée par l'immédiateté des réseaux sociaux et la violence des émotions, comment transformer les discours passionnés en raisonnement scolaire ?

La formation a pour objectif de fournir des repères solides avec la conférence de Monsieur **Jean-Claude Lescure** (université de Cergy), auteur de *Le conflit israélo-palestinien en 100 questions* et par la présentation d'études de cas en histoire locale (Natzweiler-Struthof) et géographie (Mayotte).

Mercredi 1<sup>er</sup> avril 2026 - Strasbourg

---

### ***E. Accompagner les élèves faibles lecteurs***

---

Quelles sont les difficultés spécifiques qui empêchent l'accès à la compréhension des textes ? Comment enseigner explicitement les stratégies de lecture qui permettent d'accéder à la compréhension des textes ? Comment favoriser l'engagement dans la lecture ? Comment intégrer l'évaluation de la lecture dans le CCF de CAP ?...

Proposer des modalités de lecture diversifiées, analyser les écueils que rencontrent les faibles lecteurs, échanger sur des œuvres adaptées aux objets d'étude de bac pro et de CAP, tels sont les objectifs de cette journée de formation.

Mardi 5 mai 2026

---

### ***F. Repenser l'objet d'étude de 2<sup>nd</sup>e bac pro et CAP autour des écritures de soi***

---

Cette formation en deux temps abordera l'objet d'étude de 2<sup>nd</sup>e bac pro « Devenir soi : écritures autobiographiques » ainsi que celui de CAP « Se dire, s'affirmer, s'émanciper ».

Un premier temps sera dédié à une présentation universitaire, par Monsieur **Alain Brunn**, inspecteur général de lettres pour l'académie de Strasbourg, autour des écritures de soi.

La deuxième partie sera consacrée à l'exploitation pédagogique de la conférence, elle permettra aussi de questionner le lien entre écrits scolaires et sphère intime et de renouveler les supports littéraires et artistiques de ces deux objets d'étude.

Mardi 16 juin 2026 - Strasbourg