

Questions vives et dispositifs transversaux en LP ?

Journée de formation PAF - mardi 26 septembre 2023 - lycée Schweisguth

Comment profiter des dispositifs transversaux pour traiter certaines questions sensibles en LP ?

Afin de préparer aussi efficacement que possible des projets de 2023-24, les inscriptions de co-enseignants (co-intervention, chef d'œuvres, modules, ...) seront bienvenues.

- bulletin d'inscription en fin de document -

Qu'il s'agisse de la laïcité scolaire, de l'égalité garçon/fille, de sexualité, de l'homophobie, d'une actualité sensible etc. **les enseignants sont souvent déroutés lorsqu'une polémique inattendue surgit dans leur cours.** Du coup chacun répond au mieux, dans l'urgence ou en différant, en essayant de ne pas se laisser embarquer, de mesurer ses propos, de poursuivre sa progression.

Pourtant **si le lycée évite ces questions, qui s'en chargera ?** Parallèlement les contraintes scolaires étant ce qu'elles sont, où trouver le temps de prendre à bras le corps ces préoccupations « sociétales » ?

Pourquoi ne pas en faire un objectif fort des dispositifs transversaux ?

Les projets mis en place en co-intervention ou chef-d'œuvre (notamment) offrent de nombreuses opportunités d'aborder ces « questions socialement vives » (QSV) qui ne trouvent pas de place substantielle et efficace dans les enseignements disciplinaires (poids des programmes, contraintes horaires, fragilité et isolement des enseignants) : organiser une rencontre avec des spécialistes, s'engager pour une cause, contribuer à la réalisation d'un événement, d'une animation, d'une campagne de sensibilisation ; choisir un engagement citoyen plutôt qu'accepter une commande extérieure et interroger ses représentations en rencontrant d'autres partenaires, etc.

Animée par un groupe de réflexion interdisciplinaire, cette journée de formation vise à proposer des pistes de travail concrètes (le mois de septembre favorisant le lancement de démarches ou projets)

Eléments de déroulé

1. **Répondre à une question vive ?** (mise en situation et témoignage)

2. **Questions vives et transversalité ?**

User de ces libertés et opportunités pour avancer : principes et exemples

3. **Travaux thématiques** (interventions/ateliers - liste provisoire)

L'oral : un outil pour traiter une question vive ?

Jouer pour réfléchir autour des questions vives ?

Développer ses compétences psychosociales : quelle place dans un projet lié à une question vive ?

Écrire et réfléchir sur une question vive : contribuer à la maîtrise de la langue ?

4. **Construire un projet pédagogique autour d'une question vive ?**

Réflexion par thème, par dispositif et/ou par spécialité professionnelle

Coupon-réponse - établissement

Questions vives et dispositifs transversaux en LP
mardi 26 septembre - lycée Schweisguth (Sélestat)

à transmettre à Martin Fugler IEN lettres-histoire début septembre - martin.fugler@ac-strasbourg.fr

Etablissement :

Accord du Chef d'établissement :

NOM Prénom de l'enseignant	Discipline d'enseignement