# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL BREVET DES MÉTIERS D'ART

### **TOUTES SPÉCIALITÉS**

### **SESSION 2025**

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Durée de l'épreuve : 3 heures

Coefficient: 2,5

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet. Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art Session 2025 - Toutes spécialités			
Épreuve de Français	25-BCP-BMA-FHG-FR-	Page 1/5	

## Programme limitatif: « Rythmes et cadences de la vie moderne : quel temps pour soi ? »

#### Texte 1

5

10

15

20

30

35

Une île Une île au large de l'espoir Où les hommes n'auraient pas peur Et douce et calme comme ton miroir Une île Claire comme un matin de Pâques Offrant l'océane langueur<sup>1</sup> D'une sirène à chaque vague Viens Viens mon amour Là-bas ne seraient point ces fous Qui nous disent d'être sages Ou que vingt ans est le bel âge Voici venu le temps de vivre Voici venu le temps d'aimer Une île Une île au large de l'amour Posée sur l'autel de la mer<sup>2</sup> Satin couché sur le velours

Une île

Chaude comme la tendresse Espérante comme un désert Qu'un nuage de pluie caresse

Viens

25 Viens mon amour

Là-bas ne seraient point ces fous Qui nous cachent les longues plages

> Viens mon amour Fuyons l'orage Voici venu le temps de vivre Voici venu le temps d'aimer

> > Une île

Une île qu'il nous reste à bâtir Mais qui donc pourrait retenir Les rêves que l'on rêve à deux

Une île

Voici qu'une île est en partance Et qui sommeillait en nos yeux Depuis les portes de l'enfance

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art Session 2025 - Toutes spécialités		
Épreuve de Français	25-BCP-BMA-FHG-FR-	Page <b>2</b> / <b>5</b>

40

Viens mon amour
Car c'est là-bas que tout commence
Je crois à la dernière chance

Viens

45

5

10

15

20

25

30

Et tu es celle que je veux Voici venu le temps de vivre Voici venu le temps d'aimer

Une île, Jacques Brel, 1962.

\_\_\_\_

#### Texte 2

Nous étions d'ailleurs trop heureux de partir, mon père et moi, pour faire objection à quoi que ce soit. Il avait loué, sur la Méditerranée, une grande villa blanche, isolée, ravissante, dont nous rêvions depuis les premières chaleurs de juin. Elle était bâtie sur un promontoire, dominant la mer, cachée de la route par un bois de pins ; un chemin de chèvres descendait à une petite crique dorée, bordée de rochers roux où se balançait la mer.

Les premiers jours furent éblouissants. Nous passions des heures sur la plage, écrasés de chaleur, prenant peu à peu une couleur saine et dorée, à l'exception d'Elsa qui rougissait et pelait dans d'affreuses souffrances. Mon père exécutait des mouvements de jambes compliqués pour faire disparaître un début d'estomac incompatible avec ses dispositions de Don Juan. Dès l'aube, j'étais dans l'eau, une eau fraîche et transparente où je m'enfouissais, où je m'épuisais en des mouvements désordonnés pour me laver de toutes les ombres, de toutes les poussières de Paris. Je m'allongeais dans le sable, en prenais une poignée dans ma main, le laissais s'enfuir de mes doigts en un jet jaunâtre et doux ; je me disais qu'il s'enfuyait comme le temps, que c'était une idée facile et qu'il était agréable d'avoir des idées faciles. C'était l'été.

Le sixième jour, je vis Cyril pour la première fois. Il longeait la côte sur un petit bateau à voile et chavira¹ devant notre crique². Je l'aidai à récupérer ses affaires et, au milieu de nos rires, j'appris qu'il s'appelait Cyril, qu'il était étudiant en droit et passait ses vacances avec sa mère, dans une villa voisine. Il avait un visage de Latin, très brun, très ouvert, avec quelque chose d'équilibré, de protecteur, qui me plut. [...]

Quand Cyril me quitta, il m'offrit de m'apprendre la navigation à voile. Je rentrai dîner, très absorbée par sa pensée, et ne participai pas, ou peu, à la conversation ; c'est à peine si je remarquai la nervosité de mon père. Après dîner, nous nous allongeâmes dans des fauteuils, sur la terrasse, comme tous les soirs. Le ciel était éclaboussé d'étoiles. Je les regardais, espérant vaguement qu'elles seraient en avance et commenceraient à sillonner le ciel de leur chute. Mais nous n'étions qu'au début de juillet, elles ne bougeaient pas. Dans les graviers de la terrasse, les cigales chantaient. Elles devaient être des milliers, ivres de chaleur et de lune, à lancer ainsi ce drôle de cri des nuits entières. On m'avait expliqué qu'elles ne faisaient que frotter l'une contre l'autre leurs élytres³, mais je préférais croire à ce chant de gorge guttural⁴, instinctif, comme celui des chats en leur

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art Session 2025 - Toutes spécialités		
Épreuve de Français	25-BCP-BMA-FHG-FR-	Page <b>3/5</b>

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> langueur : dont les forces diminuent lentement

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> autel : table où l'on célèbre la messe

saison. Nous étions bien ; des petits grains de sable entre ma peau et mon chemisier me défendaient seuls des tendres assauts du sommeil.

Bonjour tristesse, Françoise Sagan, 1954.

#### **Document 3**



Charles Ebbets, Photographie prise le 29 septembre 1932, publiée dans *The New York Herald Tribune* le 2 octobre 1962.

## Évaluation des compétences de lecture (10 points)

Après avoir lu attentivement les textes du corpus, vous répondrez aux questions qui suivent. Toutes les réponses doivent être rédigées et justifiées. Vous veillerez au soin apporté à la langue et à votre copie.

#### Texte 1

#### Question 1 (2 points)

Quelle relation pouvez-vous établir entre le refrain « Voici venu le temps de vivre/ voici venu le temps d'aimer » et le titre de la chanson « Une île » ?

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art Session 2025 - Toutes spécialités			
Épreuve de Français	25-BCP-BMA-FHG-FR-	Page <b>4/5</b>	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> chavira : coula

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> crique : enfoncement du rivage, de taille réduite, formant une sorte de port naturel

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> élytres : ailes antérieures durcies et cornées de certains insectes

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> guttural : qui émet avec la gorge des sons graves

#### Texte 2

#### Question 2 (2 points)

Dans ce texte, quelles sont les conditions favorisant le temps pour soi ?

#### Question 3 (2 points)

Comment la narratrice accueille-t-elle ce temps de pause ? Justifiez votre réponse par des indices précis.

#### **Document iconographique**

#### Question 4 (2 points)

Les personnages de la photographie prennent-ils un temps de pause pour eux ?

#### **Corpus** (texte 1, texte 2 et document iconographique)

#### Question 5 (2 points)

Établissez les points communs et les différences sur la représentation du temps dans les deux textes et dans la photographie.

## Évaluation des compétences d'écriture (10 points)

Selon vous, faut-il voyager pour prendre du temps pour soi?

En vous appuyant sur les documents du corpus, vos connaissances et vos lectures de l'année, en particulier celle de l'œuvre du programme, vous répondrez à cette question dans un développement argumenté d'une quarantaine de lignes au moins.

Baccalauréat Professionnel et Brevet des Métiers d'Art Session 2025 - Toutes spécialités		
Épreuve de Français	25-BCP-BMA-FHG-FR-	Page <b>5</b> / <b>5</b>