

## HISTOIRE et GÉOGRAPHIE - Compétences travaillées en Cycle 4 extrait du BO spécial n° 11 du 26.11.2015 (p.310-311)

(en italiques : les compétences déjà travaillées en cycle 3 et approfondies en cycle 4)

### Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

- »» *Situer un fait dans une époque ou une période donnée.*
- »» *Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.*
- »» Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.
- »» Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.

*Domaine du socle : 1, 2*

### Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- »» *Nommer et localiser les grands repères géographiques.*
- »» *Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.*
- »» Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.
- »» *Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.*
- »» Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.

*Domaine du socle : 1, 2*

### Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués

- »» *Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.*
- »» *Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.*
- »» *Vérifier des données et des sources.*
- »» *Justifier une démarche, une interprétation.*

*Domaine du socle : 1, 2*

### S'informer dans le monde du numérique

- »» *Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.*
- »» *Trouver, sélectionner et exploiter des informations.*
- »» Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique.
- »» Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence.
- »» Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents de divers types.

*Domaine du socle : 1, 2, 3*

### Analyser et comprendre un document

- »» Comprendre le sens général d'un document.
- »» Identifier le document et son point de vue particulier.
- »» *Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.*
- »» Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.
- »» Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.

*Domaine du socle : 1, 2*

### Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

- »» *Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.*
- »» *S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.*
- »» Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser.
- »» *Réaliser des productions graphiques et cartographiques.*
- »» Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.
- »» S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.
- »» S'initier aux techniques d'argumentation.

*Domaine du socle : 1, 2*

### Coopérer et mutualiser

- »» *Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances.*
- »» Adapter son rythme de travail à celui du groupe.
- »» Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix.
- »» Négocier une solution commune si une production collective est demandée.
- »» *Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.*

*Domaine du socle : 2, 3*

La classe de 3<sup>e</sup> (PP) est la dernière du cycle 4