

Harmonisation examens 2020 lettres-histoire

Légende des sources

- **Extraits de textes réglementaires**
- **Extraits de la FAQ (2 juin - évolutive)**

Quelle démarche ?



Saisie des livrets

Avant la validation des bordereaux : consultation des livrets par les familles

Saisie des bordereaux de notes de contrôle continu par les enseignants, contrôle et verrouillage des lots par les chefs d'établissement

Transmission des livrets anonymisés par les établissements d'origine vers les centres de délibération

// Bulletins ?

« Cette organisation exceptionnelle est conçue dans un esprit de bienveillance vis-à-vis des candidats et de confiance vis-à-vis des équipes pédagogiques.

Les jurys d'examen seront vigilants à maintenir la valeur des diplômes et à respecter le principe d'équité.

Une attention particulière sera portée aux candidats à besoins éducatifs particuliers »

Note De service - BOEN 04 juin 2020

...Lettres-histoire et examens...

juin 2019

Derniers CCF
Complément des livrets papiers
Complément des bulletins
Corrigé des épreuves ponctuelles
Saisie du bordereau de notation
Participation aux jurys
Epreuve orale de contrôle
...

juin 2020

~~Derniers CCF~~
Complément des livrets papiers
Complément des bulletins
~~Corrigé des épreuves ponctuelles~~
Saisie du bordereau de notation
Participation aux jurys
Epreuve orale de contrôle
...



Double saisie : livret + bordereau

Quelles modalités d'évaluation à l'examen?

A. Le CCF : pour les CAP et bac pro avec un DI en CCF

1. Lorsqu'au moins une situation d'évaluation a pu être organisée, cette note est fixée en ne tenant compte que des notes obtenues lors de ces situations d'évaluation.
2. A titre exceptionnel, si cette situation d'évaluation ne rend pas compte du niveau réel de l'apprenant, la note est fixée en tenant compte également des éléments de contrôle continu.
3. Lorsqu'aucune situation d'évaluation n'a pu être organisée, cette note est fixée en tenant compte des notes obtenues durant l'année de l'examen et inscrites dans le livret scolaire.

Décret – A3

1 situation d'évaluation = 1 partie F + 1 partie HG

Quelles modalités d'évaluation à l'examen?

« A.1. Candidats suivant une formation conduisant au CAP

L'épreuve de français et d'histoire-géographie-enseignement moral et civique est constituée de deux situations d'évaluation, comprenant chacune deux parties : une partie écrite en français, une partie orale en histoire-géographie-enseignement morale et civique.

Les deux situations d'évaluation sont évaluées à part égale.

[...]

A.2. Candidats suivant une formation conduisant au bac. pro.

L'épreuve de français et d'histoire-géographie-enseignement moral et civique se déroule en première professionnelle ; elle est constituée d'une situation d'évaluation comprenant deux parties : une partie écrite en français, une partie orale en histoire-géographie-enseignement moral et civique. »

Arrêté du 6.12.2016 modifiant celui du 17.6.2003

1 situation d'évaluation = 1 partie F + 1 partie HG

Quelles modalités d'évaluation à l'examen?

B. Le Contrôle continu

pour le bac pro, BP et DI avec épreuve ponctuelle (BEP)

*« Les épreuves obligatoires seront remplacées, sous réserve de certaines conditions, par la **prise en compte des notes de contrôle continu obtenues par les candidats au cours de l'année de l'examen.** » (Décret)*

*« Les notes attribuées au titre des unités certificatives correspondant aux épreuves et sous **épreuves obligatoires écrites, orales ou pratiques** sont **fixées en tenant compte des notes obtenues durant l'année de l'examen et inscrites dans le livret scolaire** » (Décret-A2)*

Quelles modalités d'évaluation à l'examen?

B. Le Contrôle continu

pour le bac pro, BP et DI avec épreuve ponctuelle (BEP)

« Le contrôle continu porte sur l'année en cours conduisant au jury d'examen de juillet 2020.

Les notes attribuées durant la fermeture administrative des établissements et à leur réouverture, le cas échéant, ne sont pas prises en compte, à l'exception des notes résultant des évaluations pratiques mentionnées à l'annexe III.

Le contrôle continu est la transposition de notes de bulletin et d'évaluations portées sur le livret scolaire » (Arrêté – A3)

**Principe d'une formation et évaluation par compétences
généralisé en Alsace**

Positionnement annuel sur 4 niveaux dans le livret

Quel livret remplir?

Le contrôle continu est la transposition de notes de bulletin et d'évaluations portées sur **le livret scolaire**, le livret de formation ou un dossier de contrôle continu. **Ces documents sont structurés** sur le modèle joint en annexe I **à partir des unités certificatives du diplôme** correspondant aux épreuves de son règlement d'examen.

Arrêté - A3

Un livret numérique académique

Le livret numérique académique

Maquette Livret scolaire Vierge v03 juin.xlsm - Excel

Fichier Accueil Insertion Mise en page Formules Données Révision Affichage PDF Architect 4 Creator Dites-nous ce que vous voulez faire..

S8

Académie de Strasbourg		CAP ELECTRICIEN 25524				Classe		LP DE LA PLAINE				
Session 2020		Nom: NOM_Cand_1	Prénom: PreNom_Cand_1									
		Né(e) le: 02/01/2002	N°: n_Numero 1									
Impression de cette fiche au format PDF Nom & Prénom & N°candidat UNITES		Compétences attendues: 1 - non maîtriser 2 - insuffisamment maîtriser 3 - maîtriser 4 - bien maîtriser	Note d'examen retenue pour le candidat	Moyenne de la note d'examen retenue pour la classe	Note obtenue par OZF Note obtenue par contrôle continu	APPRECIATION DES PROFESSEURS A. Eléments constituant la note retenue : disciplines concernées, évaluations chiffrées et/ou de compétences B. Appréciation de ou des professeurs ou formateurs: évolution de l'engagement du candidat, des résultats et du niveau atteint				Nom de ou des professeurs ou formateurs		
		Bilan annuel 1 2 3 4										
U1	REALISATION D'UNE INSTALLATION	X				11,0	12,0	X			Appréciation U1 pour cand 1	Enseignant Nom Prénom 1
U2	MISE SERVICE D'1 INSTALLATION											Enseignant Nom Prénom 2
U3	MAINTENANCE D'UNE INSTALLATION											Enseignant Nom Prénom 3
U4	FRANCAIS,HISTOIRE-GEO&ENS.MO&C											Enseignant Nom Prénom 4

onglet paramétrage onglet saisie onglet synthèse onglet élève

onglet élève

Le livret numérique académique

0_Diplome_Specialite_Code_06XXXXvdef.xlsm - Excel

Fichier Accueil Insertion Mise en page Formules Données Révision Affichage PDF Architect 4 Creator Dites-nous ce que vous voulez faire..

G33 : Observations (bilan, progrès constatés, assiduité) du chef d'établissement ou du directeur du centre de formation Candidat1

Vérification de Patteinte du seuil PFMP / Expérience professionnelle				Synthèse des PFMP			
Seuil atteint:		Seuil non atteint :		Nom et adresse de l'entreprise	0		
Observations:				Appréciation du professeur ou du formateur référent	0		
0							
AVIS POUR L'EXAMEN			Observations (bilan, progrès constatés, assiduité) du chef d'établissement ou du directeur du centre de formation				
TRES FAVORABLE	TRES FAVORABLE	Observations (bilan, progrès constatés, assiduité) du chef d'établissement ou du directeur du centre de formation Candidat1					
FAYORABLE							
ASSEZ FAVORABLE							
DOIT FAIRE SES PREUVES							
VISA DU CANDIDAT		VISA DU CHEF D'ETABLISSEMENT		VISA DU PRESIDENT DU JURY			
Le chef d'établissement atteste que ce livret a été mis à la disposition du candidat préalablement à sa transmission au jury de délibération .		Date : 03 juin 2020		Date:/../..			
		Déclaration sur l'honneur et visa du chef d'établissement ou de l'organisme de formation :		Décision:			
		Je soussigné(e) Prénom NOM, chef(fe) d'établissement du lycée nom de l'établissement, de la commune de ville certifie que les informations portées dans le présent dossier sont sincères et exactes.		Signature:		Le président de jury Prénom Nom a visé le livret le 06 juillet 2020	
		Nom du chef d'établissement: M / Mme XXXX					

onglet élève

Parametrage Saisie Synthèse **Cand1** Cand2 Cand3 Cand4 Cand5 Cand6 Cand7 Cand8 Cand9 Cand10 Cand11 Cand12

Dr.â# #

Comment remplir les livrets?

1 note + 1 remarque + 1 avis

Le livret comprend « *pour chaque unité certificative correspondant à une épreuve ou une sous-épreuve une **note de contrôle continu dûment motivée à travers l'appréciation littérale qui l'accompagne*** »

GARDER
TRACE

Intérêt des remarques portant sur la **progression de l'élève/apprenti, les efforts relevés par le conseil de classe, l'assiduité.**

L'appréciation littérale demandée pour chaque unité certificative est obligatoire

« Une attention particulière est portée à la qualité de chaque appréciation, et à la richesse des informations données au jury pour l'éclairer sur les capacités, les connaissances et les niveaux de compétences atteints par le candidat. Ces appréciations permettent au professeur d'**expliquer, le cas échéant, une modalité particulière d'évaluation, de nuancer et de contextualiser une moyenne**, surtout si elle est considérée comme peu représentative des qualités du candidat. »

Note de service B-2 – BOEN 4 juin

L'appréciation est un élément important pour éclairer le jury de délibération sur **l'investissement** et les **progrès** du candidat pendant sa formation.

Elle doit donc intégrer :

- une indication permettant de savoir si la note inscrite correspond à une évaluation de CCF ou en contrôle continu, ou, le cas échéant, à une combinaison des deux formes d'évaluation ;
- une information chiffrée sur les notes ou moyennes ayant contribué à la constitution de la note de contrôle continu ;
- une appréciation correspondant à la synthèse des observations portées sur les compétences du candidat, en termes **d'évolution** de ses résultats et de **niveau atteint**.

**GARDER
TRACE**

Note de service B-2 – BOEN 4 juin

Quelle note?

Comment sera calculée la note de contrôle continu retenue pour les épreuves terminales de chaque examen ? La note sera attribuée sur la base de la moyenne des moyennes du 1^{er} et du 2^e trimestre, ou le cas échéant semestrielles, telles que validées par les conseils de classe. Elle fera l'objet d'une appréciation et, le cas échéant, d'une harmonisation par le jury de l'examen.

FAQ – 2 juin

Principe d'une formation et évaluation par compétences généralisé en Alsace

Positionnement annuel sur 4 niveaux dans le livret

Quelle note?

Les évaluations du troisième trimestre compteront-elles dans la moyenne des notes du livret ?

« Les professeurs continuent à évaluer leurs élèves selon les modalités qu'ils fixent. Les évaluations de l'ensemble du 3^e trimestre ne comptent pas pour la détermination des notes attribuées aux examens nationaux. Elles peuvent faire l'objet d'une appréciation portée par les professeurs sur le livret scolaire afin d'éclairer les travaux du jury sur la motivation et l'assiduité des élèves. »

FAQ collège/DNB : Dans mon établissement, je suis évalué sans note. Comment va-t-il remonter une moyenne ?

Pour les établissements ayant fait le choix pédagogique de ne pas délivrer de notes et qui positionnent les élèves sur une échelle de 4 niveaux dans les bilans périodiques, les acquis sont évalués au regard des différentes disciplines d'enseignement. Même s'il n'y a pas de note, le niveau acquis dans chaque discipline est traduit en points par les professeurs concernés, sous la responsabilité du chef d'établissement.

Est-ce que le travail et l'assiduité pendant le confinement sont pris en compte?

L'assiduité est appréciée de manière globale depuis le début et jusqu'au terme de l'année. Le conseil de classe émet une appréciation validée par le chef d'établissement et inscrite sur le livret scolaire. Pour ce qui est de la période de confinement, l'assiduité pourra s'apprécier par la régularité de remise des devoirs donnés et le soin donné à ceux-ci, sans que cela puisse pénaliser les élèves n'ayant pas accès aux ressources informatiques et numériques. Le jury du baccalauréat peut également, pour l'établissement des notes définitives, s'appuyer sur l'avis de l'établissement qui valorise l'engagement dans les apprentissages, les progrès et l'assiduité du candidat sur l'ensemble de l'année.

Comment seront prises en compte les différences de notation entre professeurs?

La note inscrite au livret scolaire constitue une proposition de note faite au jury de délibération. Elle doit être dûment motivée à travers l'appréciation littérale qui l'accompagne. Afin d'arrêter la note d'examen, le jury de délibération :

- saura si la note inscrite correspond à une évaluation de CCF ou de CC ou à une combinaison des deux;
- disposera d'une information chiffrée et d'une appréciation correspondant à la synthèse des observations portées sur les compétences du candidat, en termes d'évolution de ses résultats et de niveau atteint;
- aura éventuellement, pour les candidats en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, un document rédigé par le maître d'apprentissage ou de stage.

Avis pour l'examen ?

TRES FAVORABLE
FAVORABLE
ASSEZ FAVORABLE
DOIT FAIRE SES PREUVES

*"La catégorie « **avis assez favorable** » doit permettre de distinguer le cas des élèves qui ont fourni un travail régulier et ont obtenu des résultats médiocres, du cas des élèves qui ont eu des résultats médiocres mais qui n'ont pas fourni un travail satisfaisant et qui doivent effectivement faire leurs preuves à l'examen." (note de service n° 2010-193 du 19-10-2010)*

Le rôle du jury

Les notes définitives résultent de la délibération du jury, qui peut valoriser l'engagement du candidat, notamment au cours de ses périodes de formation en entreprise, ses progrès ou son assiduité. (Décret – A6)

Le jury sera donc amené à analyser le livret de chaque candidat:
démultiplication des jurys donc des membres.

Epreuve de contrôle

« Afin de tenir compte de la période de fermeture des établissements, les chefs d'établissements et directeurs d'organismes de formation professionnelle pourront établir une fiche attestant des parties de programmes réalisées. Un modèle de fiche figure, à titre indicatif, en annexe. Les candidats convoqués pour l'épreuve de contrôle pourront les présenter aux examinateurs qui adapteront alors les sujets d'interrogation proposés.

Les interrogations devraient ainsi être conduites selon les principes suivants :

- en français : le choix de présenter une œuvre ou un groupement de textes est laissé au candidat ;
- en histoire-géographie : le sujet porte sur les parties du programme de terminale effectivement traitées au cours de la formation en présentiel. »

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
EPREUVE E5 HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SESSION JUILLET 2020

ATTESTATION

CONTENUS DU PROGRAMME D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE DU DIPLÔME **NON TRAITÉS** PAR
LE PROFESSEUR AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Nom du candidat :
Prénom du candidat :
N° du candidat :
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Contenus du programme **non traités** par le professeur d'histoire-géographie

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
EPREUVE E5 FRANÇAIS

SESSION JUILLET 2020

ATTESTATION

Nom du candidat :
Prénom du candidat :
N° du candidat :
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Groupement de textes étudiés pendant l'année de terminale

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

« une fiche attestant des parties de programmes
réalisées, selon un modèle précisé par note de service. »

Arrêté - Article 6 + note de service BOEN 04 juin

une maquette
adaptée est
proposée par
l'IG

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL **ÉPREUVE E5 FRANÇAIS**
SESSION JUILLET 2020
ATTESTATION

Nom du candidat :
Prénom du candidat :
N° du candidat :
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Œuvre et/ou groupement de textes étudiés pendant l'année de terminale

une maquette adaptée est proposée par l'IG

Nom de l'enseignant :

Date :

Signature :

Cachet de l'établissement de formation

ORAL DE CONTRÔLE DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
ÉPREUVE E5 FRANÇAIS
SESSION JUILLET 2020



Nom, prénom du candidat : N° du candidat :
Spécialité du baccalauréat professionnel :

Œuvre(s) ou groupement(s) de textes étudiés pendant l'année de terminale

IDENTITÉ ET DIVERSITÉ

Œuvre
Titre : Auteur :

Groupement de textes :

LA PAROLE EN SPECTACLE

Œuvre
Titre : Auteur :

Groupement de textes :

AU XX^e s., L'HOMME ET SON RAPPORT AU MONDE À TRAVERS LA LITTÉRATURE ET LES AUTRES ARTS

Œuvre
Titre : Auteur :

Groupement de textes :

Nom de l'enseignant :

Date :

Etablissement :

Cachet de l'établissement

Elles sont téléchargeables sur le site académique LH

Attention aux unités certificatives!

Au bac pro

U51 : français (coeff 2,5) + U52 : his-géo (coeff 2,5)

Au CAP*

EG1 : français + his-géo (coeff 3)

Au BP*

E.4 : Expression et connaissance du monde (coeff 3)

Au BEP* (*diplôme intermédiaire*)

EG1 : français + his-géo (coeff 6)

***1 ligne par unité certificative dans le livret mais 1 ou 2 notes sur les bordereaux ?**

Le cas particulier du DNB

Le diplôme est délivré sur la base du livret scolaire unique (LSU) par l'évaluation du niveau de maîtrise de chacune des composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (pour 400 points) selon les modalités d'une session ordinaire

- 10 points si le candidat obtient le niveau « Maîtrise insuffisante » ;
- 25 points s'il obtient le niveau « Maîtrise fragile » ;
- 40 points s'il obtient le niveau « Maîtrise satisfaisante » ;
- 50 points s'il obtient le niveau « Très bonne maîtrise » ;

Le contrôle continu (à partir de la moyenne des moyennes des deux premiers trimestres et pour 300 points), avant la fermeture administrative des établissements, dans les disciplines normalement concernées par des épreuves écrites.

- un total de 0 à 100 points pour le français ;
- un total de 0 à 100 points pour les mathématiques ;
- un total de 0 à 50 points pour l'histoire et la géographie et l'enseignement moral et civique ;
- un total de 0 à 50 points pour les sciences : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie.

DNB délivré sur une base de 700 pts et non 800 en raison de l'annulation de l'épreuve orale.

Le cas particulier du DNB

- **Découverte professionnelle :**

C'est un enseignement facultatif qui permet l'attribution de 10 ou 20 points supplémentaires s'ajoutant aux points obtenus dans le cadre du socle.

- **Renseignement de la note de français au contrôle continu :**

Les bordereaux de notation du DNB distinguent trois composantes de la note de français, correspondant aux trois parties de l'épreuve : orthographe/10 – questions/40 – rédaction/50.

Il conviendra, cette année aussi, de compléter ces trois champs. Pour autant, il ne vous est pas demandé de procéder à une évaluation fine et distincte de ces trois composantes mais d'y reporter la note proposée dans le livret en respectant la proportionnalité.

Exemple : si votre élève a une note de contrôle continu de 12/20, vous rentrez les trois notes suivantes :

Orthographe : $12/20 = 06/10 (\div 2)$

Questions : $12/20 = 24/40 (x2)$

Rédaction : $12/20 = 30/50 (x2,5)$

} 60/100

Le cas particulier du DNB

- **L'évaluation par compétences :**

« Les évaluations par compétences font sens dans le suivi des acquis proposé par les équipes pédagogiques au sein de l'établissement. Leur traduction en moyenne trimestrielle rend possible le calcul de points nécessaires dans les différentes disciplines pour l'attribution des points du contrôle continu et permet l'égalité de traitement des élèves. »

- **La remarque finale du LSU :**

« Cette année, l'appréciation qui accompagne le bilan de fin de cycle 4 fait l'objet d'une attention particulière. Le bilan doit permettre d'éclairer le jury sur les capacités, les connaissances et les niveaux de compétences atteints par le candidat, ainsi que sur son engagement dans les apprentissages et son assiduité pendant toute l'année scolaire. »

Les épreuves de remplacement ?

« Les épreuves de remplacement, prévues au début de l'année scolaire 2020/2021, sont **maintenues et élargies** aux candidats ayant été ajournés, et autorisés par le jury, à titre exceptionnel, à bénéficier de ces épreuves de remplacement, ainsi qu'aux candidats n'ayant pas pu faire valoir auprès du jury de résultats de contrôle continu ou n'ayant pas pu, pour des raisons de force majeure, se présenter à la session de juillet. »

« Si le candidat ne dispose ni d'un livret scolaire, ni d'un livret de formation, ni d'un dossier de contrôle continu, il est convoqué aux épreuves de remplacement organisées au début de l'année scolaire 2020/2021. »

Note de service - A – BOEN du 4 juin

Adaptation des épreuves de remplacement

Elles sont élargies pour la session de 2020 :

- aux candidats ne pouvant faire valoir auprès du jury de résultats de contrôle continu et pour lesquels l' établissement de formation ne peut présenter de livret scolaire ; ils passeront alors toutes les épreuves ponctuelles de l'examen ;
- aux candidats dont le livret scolaire ne permet pas au jury de se prononcer sur le niveau de connaissances et de compétences ; ils passeront alors toutes les épreuves ponctuelles de l'examen ;
- à titre exceptionnel et sur autorisation du jury, aux candidats ayant obtenu à l'examen une note moyenne globale inférieure à 10 sur 20.

Les épreuves de remplacement ne sont pas accessibles aux candidats dont les seuils minimum de PFMP ou de formation théorique en CFA ou les seuils minimum d'activité professionnelle ne sont pas atteints, ces seuils ayant été réduits pour tenir compte de la crise sanitaire.

A l'issue de la délibération du jury et sur sa proposition, le candidat est convoqué aux épreuves de remplacement qui correspondent à une unité pour laquelle il a obtenu une note inférieure à 10 sur 20. Il conserve alors à sa demande les notes supérieures à 10, et les notes obtenues aux épreuves de remplacement se substituent aux notes obtenues dans les épreuves ou sous-épreuves concernées.

Quelles compétences privilégier ?

- Celles des **programmes**
 - ➔ 4 grandes compétences en français
 - ➔ 4 grandes capacités en HG
- Celles des attendus de **corrigés d'épreuves**
- Les **transversales** :
autonomie, collaboration, curiosité, prise d'initiative...
 - ➔ à valoriser aussi dans l'avis
- La **dynamique globale** du candidat

4 grandes compétences en français

- **ENTRER DANS L'ÉCHANGE ORAL : ÉCOUTER, RÉAGIR, S'EXPRIMER**
- **ENTRER DANS L'ÉCHANGE ÉCRIT : LIRE, ANALYSER, ÉCRIRE**
- **DEVENIR UN LECTEUR COMPÉTENT ET CRITIQUE**
- **CONFRONTER DES SAVOIRS ET DES VALEURS POUR CONSTRUIRE SON IDENTITÉ CULTURELLE**

4 grandes capacités en HG

- **REPÉRER LA SITUATION ÉTUDIÉE DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE**
- **METTRE EN ŒUVRE LES DÉMARCHES ET LES CONNAISSANCES DU PROGRAMME D'HISTOIRE OU DE GÉOGRAPHIE**
- **EXPLOITER DES DOCUMENTS POUR ANALYSER UNE SITUATION HISTORIQUE OU GÉOGRAPHIQUE**
- **MAÎTRISER DES OUTILS ET DES MÉTHODES**

EMC : DÉVELOPPER L'EXPRESSION PERSONNELLE, L'ARGUMENTATION ET LE SENS CRITIQUE

4 grandes capacités en HG

- REPÉRER LA SITUATION **SITUER** LE TEMPS ET DANS L'ESPACE
- METTRE EN ŒUVRE LE **CONFRONTER** LES CONNAISSANCES DU PROGRAMME D'HISTOIRIENNES ET DE GÉOGRAPHIE
- EXPLOITER DES DOCUMENTS **ANALYSER** UNE SITUATION HISTORIQUE OU GÉOGRAPHIQUE
- MAÎTRISER DES OUTILS **S'INFORMER** DES

EMC : DÉVELOPPER L'EXPRESSION PERSONNELLE, L'ARGUMENTATION ET LE SENS CRITIQUE

Le DI, entre niveau V et IV...

Les compétences de CAP sont surlignées - les termes spécifiques au CAP figurent en italique bleu

Capacités – histoire et géographie au baccalauréat professionnel

Les élèves, les apprentis ou les adultes en formation doivent acquérir les capacités suivantes :

REPÉRER LA SITUATION ÉTUDIÉE DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE	2 ^{de}	1 ^{ère}	T ^{le}
En histoire			
• Dater des faits importants relatifs à la situation	X	X	X
• Dater des faits et les situer dans un contexte chronologique	X	X	X
• Situer les faits les uns par rapports aux autres	X	X	X
• Distinguer temps long et temps court	X	X	X
• Identifier les continuités et les ruptures historiques			X
• Périodiser		X	X
• Contextualiser			X
En géographie			
• Localiser une situation par rapport à des repères : pays, continent, domaine bioclimatique	X	X	X
• Repérer le même espace sur des cartes d'échelles et de projections différentes	X	X	X
• Lire différents types de cartes		X	X
• Utiliser l'échelle graphique	X	X	X
• Utiliser les échelles graphique et numérique			X

METTRE EN ŒUVRE LES DÉMARCHES ET LES CONNAISSANCES DU PROGRAMME D'HISTOIRE OU DE GÉOGRAPHIE	2 ^{de}	1 ^{ère}	T ^{le}
En histoire			
• Raconter un événement historique	X	X	X
• Raconter et caractériser un événement historique		X	X
• Caractériser un personnage et son action en rapport avec la situation étudiée		X	X
En géographie			
• Décrire une situation géographique	X	X	X
• Décrire et caractériser une situation géographique		X	X
Capacités communes aux deux disciplines			
• Montrer en quoi la situation étudiée est caractéristique du sujet d'étude	X	X	X
• Expliquer le contexte, le rôle des acteurs et les enjeux de la situation étudiée		X	X
• Mémoriser et restituer les principales connaissances et notions	X	X	X
• Utiliser le vocabulaire disciplinaire	X	X	X
• Comparer des situations historiques ou géographiques		X	X
• Confronter des points de vue et exercer un jugement critique		X	X
• Produire un raisonnement relatif à la situation étudiée		X	X

Le DI (CAP ou
BEP) n'évalue
pas un niveau de
fin de première
bac pro

livret

EXAMEN 2020

bulletin

SCOLARITE

Source des informations

- Point d'information DGESCO (courriel du 12 mai)
 - Décret + Arrêté (JORF 04 juin 2020)
 - BOEN divers
- + Notes de services parues et attendues*
(dont BOEN du 04 juin 2020)

* « Une note de service complètera la présente pour préciser le calendrier des procédures d'organisation des épreuves de remplacement » (BOEN 4 juin)