

Épreuve de français, histoire-géographie et enseignement moral et civique au CAP

Partie histoire-géographie et/ou enseignement moral et civique - Contrôle en cours de formation (CCF)

Modalités de l'épreuve (BOEN n°35 du 26-9-2019)

PARTIE A COMPLÉTER AVEC LE CANDIDAT	Session :		Spécialité :	
	NOM et Prénom du candidat :		Etablissement :	
	Thème du programme (H ou G) *	H : <input type="checkbox"/> L'affirmation démocratique <input type="checkbox"/> La France et la construction européenne G : <input type="checkbox"/> Transports et mobilités <input type="checkbox"/> Espaces urbains		
	Références du document			
	Thème du programme (EMC) *	<input type="checkbox"/> Être citoyen <input type="checkbox"/> Défense et sécurité <input type="checkbox"/> La/nos/ma liberté(s) <input type="checkbox"/> La laïcité		
Référence du document				
<i>* si un seul programme est concerné par cette situation d'évaluation, rayer l'autre</i>				
Date de passation :		Nom et prénom de l'évaluateur :		Signature du candidat :

PARTIE COMPLÉTÉE PAR L'ÉVALUATEUR APRÈS LA PRÉSENTATION	Compétences attendues pour l'évaluation	Critères d'évaluation (à cocher si validation)	Évaluation
	<ul style="list-style-type: none"> - maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) - s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) - construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) - mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) - mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le candidat mobilise des connaissances, périodise/localise convenablement et replace le document, les événements, les acteurs dans leur contexte ; <input type="checkbox"/> le candidat donne le sens global du document ; <input type="checkbox"/> le candidat fait preuve d'esprit critique face au document ; <input type="checkbox"/> le candidat utilise le vocabulaire de l'histoire, de la géographie et de l'enseignement moral et civique ; <input type="checkbox"/> le candidat développe un discours oral construit, argumenté et personnel ; <input type="checkbox"/> le candidat s'exprime de manière claire, son usage de la langue française est raisonné ; <input type="checkbox"/> le candidat écoute et participe activement à l'échange avec le jury (réactivité). 	<input type="checkbox"/> Histoire ou Géographie : /12 points <input type="checkbox"/> Enseignement Moral et Civique : /8 points <p style="text-align: center;">Appréciation de l'évaluateur :</p> <p style="text-align: center;">Si évaluation globale NOTE : /20</p> <p style="text-align: center;"><u>Signature de l'évaluateur</u></p>