



# ACADÉMIE DE STRASBOURG

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## CIEPAS

Affaire suivie par :  
Anne-Laure Mattern  
Martin Fugler  
Tél. 03 88 23 38 37  
Mél : [anne-laure.mattern@ac-strasbourg.fr](mailto:anne-laure.mattern@ac-strasbourg.fr)  
[martin.fugler@ac-strasbourg.fr](mailto:martin.fugler@ac-strasbourg.fr)

6 Rue de la Toussaint  
67975 Strasbourg Cedex 9

Référence : CIEPAS/ALM/MF/2023/n° 24

## Collège des inspecteurs de l'enseignement professionnel de l'académie de Strasbourg

Strasbourg, le 24 janvier 2023

Anne-Laure Mattern  
Martin Fugler  
Inspecteurs de l'éducation nationale  
chargés de l'enseignement général  
des lettres et de l'histoire-géographie-EMC

à

Madame, Monsieur le professeur de lettres-histoire  
Madame, Monsieur le professeur de lettres-langue  
s/c de Madame, Monsieur le proviseur de :  
- lycée professionnel  
- lycée polyvalent  
s/c de Madame, Monsieur le directeur de :  
- lycée professionnel privé

Chères et Chers Collègues,

Vous trouverez ci-après des précisions sur les actions de formation organisées en lettres et/ou en histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC) dans le cadre de l'école académique de formation continue (EAFC) en 2022-2023.

Les formations de lettres s'adressent naturellement aux enseignants bivalents de langues et d'histoire-géographie.

### **Chaque formation dure une journée (six heures).**

Elles sont actuellement calibrées avec un nombre raisonnable de participants eu égard à la situation sanitaire. Toutefois, si une jauge stricte devait être appliquée, nous limiterions le nombre de participants par établissement : cette sélection serait effectuée en concertation avec les proviseurs ou directeurs.

Nous vous invitons à nous transmettre vos candidatures, après validation par votre direction, par courriel à [ce.ciepas@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.ciepas@ac-strasbourg.fr), **jusqu'au mercredi 8 février 2023** à l'aide du coupon-réponse ci-joint.

Depuis le début de la pandémie, d'autres formats vous sont proposés, en présence ou à distance, avec ou sans OM, notamment des temps d'échanges thématiques à distance en fin de journée ou des réunions par établissement. Surtout n'hésitez pas à nous contacter, directement ou via votre coordonnateur disciplinaire, pour envisager toute modalité d'accompagnement qui vous serait utile.

Nous vous prions d'agréer, Chères et Chers Collègues, nos plus sincères salutations.

Anne-Laure Mattern

Martin Fugler

---

### **A. Quelle progression des quatre compétences de lettres sur le cycle ?**

---

Il s'agira, à travers une réflexion sur la progression des apprentissages, d'approfondir l'objet d'étude de 1<sup>ère</sup> « Créer, fabriquer : l'invention et l'imaginaire ».

Afin de répondre aux exigences du programme, la journée s'articulera autour de la présentation de GT et de démarches pour appréhender la lecture d'un recueil poétique. Deux œuvres au choix seront proposées à l'analyse : *Les Fleurs du Mal*, Charles Baudelaire et *Noir Volcan*, Cécile Coulon.

Mardi 28 février 2023 à **Mulhouse**  
Vendredi 3 mars 2023 à **Strasbourg**

---

### **B. La liaison bac pro-BTS ?**

---

La transformation de la voie professionnelle affirme la propension des bacheliers professionnels à accéder aux classes de STS : comment les y préparer sur le cycle ? Quel contenu proposer dans les modules de poursuite d'études ? Comment mieux accompagner en amont et en aval de l'orientation afin de réduire le décrochage en 1<sup>ère</sup> année de STS ?

Fin juin 2023 - Centre Alsace

---

### **C. Maintenir l'exigence de lecture en LP ?**

---

La lecture, clé de voûte de nos disciplines, semble de plus en plus difficile à mettre en œuvre dans les classes. Que disent les tests de positionnement des difficultés des élèves ? Quels actes de lecture proposer en classe ? Comment travailler la compétence en co-intervention ?

Ce temps de formation propose de penser de nouvelles pratiques de lectures individuelle et collective afin de permettre une diversification des entrées selon le niveau de compétence des lecteurs.

Il est aussi l'occasion de mutualiser pour enrichir la bibliographie des œuvres littéraires en lien avec les objets d'étude en 3<sup>e</sup> PM comme en CAP et bac pro.

Jeudi 13 avril 2023 - Centre Alsace

---

### **D. Laïcité en Voie pro - Pratiquer l'EMC au quotidien en lettres-histoire ?**

---

Comment et pourquoi pratiquer l'EMC au quotidien dans la salle de classe ? Peut-on espérer atteindre les objectifs fixés à cet enseignement en le confinant dans sa grille horaire ? Parallèlement, comment travailler l'écrit durant l'ensemble du cycle de formation pour préparer la question du bac ?

A partir de l'exemple de la laïcité (rappels juridiques, enjeux sociétaux et scolaires) et de cas concrets liés aux programmes d'enseignement, la formation propose des démarches et des ressources adaptables aux publics et dispositifs de la voie pro.

Jeudi 06 avril 2023 dans le Bas-Rhin  
Vendredi 14 avril 2023 dans le Haut-Rhin

---

### **E. Enseigner la géo (et l'histoire) en LP : quelle échelle choisir ?**

---

« Identifier l'échelle appropriée pour étudier un phénomène » : cette capacité de bac pro interroge d'abord l'enseignant quant aux modalités de traitement de ses programmes, de géographie mais aussi d'histoire (échelles spatiales et temporelles). En effet, comment aider les élèves à induire du général à partir du particulier, à s'appropriier les notions, à réinvestir les conclusions d'une étude de cas dans une autre et notamment dans les « situations » du sujet d'examen ? (parties 2 et 3)

Ces questions seront abordées à partir de situations de classe : quelles échelles choisir et emboîter ? à quel moment de la progression ? comment manipuler les notions, consolider les repères des élèves et favoriser l'abstraction puis le réinvestissement ? Cette réflexion sera élargie au CAP.

Mardi 4 avril 2023 - Centre Alsace

---

### **F. Collaborer, coopérer et échanger en géographie ou en histoire : comment développer ces compétences chez nos élèves ?**

---

Pourquoi travailler ces compétences ? Parce qu'elles figurent dans les programmes mais surtout parce qu'elles renforcent l'autonomie et l'indépendance de jeunes qui souvent en manquent cruellement, parce que pris par les urgences l'enseignant risque de les sacrifier alors qu'elles offrent de belles opportunités pour varier le quotidien de la classe et permettre à certain.es de se révéler.

Comment travailler ces compétences dans nos cours ? Comment s'en servir pour favoriser les acquis disciplinaires puis les évaluer ? La journée confrontera différentes démarches et expériences : réflexion sur les pratiques de classe et les modalités de mise en œuvre puis d'évaluation de capacités communes aux programmes de CAP et bac pro (*s'impliquer dans des échanges, confronter les points de vue, rendre compte, travailler en projet...*).

Jeudi 9 mars 2023 - Centre Alsace

---

### **G. Questions vives et dispositifs transversaux en LP ?**

---

Au gré de l'actualité et de problématiques sociétales, des questions ou des réactions vives d'élèves viennent perturber des enseignements, remettant en question leur légitimité. Le professeur, parfois dérouter, répond au mieux, essayant de ne se laisser ni embarquer, ni manipuler, ni déborder. Pourtant si le lycée évite ces questions, qui les abordera avec nos publics ? (conspirationnisme, laïcité, sexisme, etc.) Parallèlement les contraintes scolaires étant ce qu'elles sont, où trouver le temps de saisir à bras le corps cet enjeu civique ?

Les dispositifs transversaux offrent cette opportunité, qui peut même devenir un de leurs objectifs forts. En effet, les projets mis en place en co-intervention ou chef-d'œuvre (notamment) offrent de nombreuses opportunités d'aborder ces « questions vives » : la journée ciblera quelques thématiques, récurrentes ou adaptées à l'actualité, elle permettra de confronter les expériences et de proposer des pistes précises.

En plus des professeurs de lettres-histoire, cette formation est ouverte à l'ensemble des PLP des disciplines générales ou professionnelles sensibles à ces préoccupations. Aussi les inscriptions de co-enseignants seront-elles bienvenues : co-intervention, chefs-d'œuvre, modules, ...

Troisième trimestre (pour préparer l'année 2023-2024) - Centre Alsace