

Aider les élèves en difficultés persistantes de lecture au collège

"Il n'est jamais trop tard pour apprendre à lire",
Corinne Gallet

Bibliographie

- Sylvie Cèbe et Roland Goigoux, *Lector & Lectrix : Apprendre à comprendre les textes narratifs*, CM1 - CM2 - 6ème SEGPA, RETZ, 2009

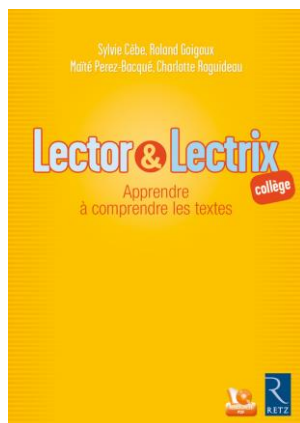
Principes didactiques et pédagogiques
7 séquences didactiques :



- Apprendre à construire une représentation mentale
- Lire c'est traduire
- Accroître sa flexibilité
- Répondre à des questions : choisir ses stratégies
- Répondre à des questions : justifier ses réponses
- Lire entre les lignes : causes et conséquences
- Lire entre les lignes : narrateur, personnages et dialogues

- Sylvie Cèbe et Roland Goigoux, *Lector & Lectrix : Apprendre à comprendre les textes narratifs*, Collège, RETZ, 2012

« Apprendre à comprendre les textes - Collège »
Principes didactiques et pédagogiques
7 séquences didactiques :



- Apprendre à construire une représentation mentale
- Lire c'est traduire
- Apprendre à résumer
- Accroître sa flexibilité
- Lire entre les lignes
- (Ré)organiser les éléments relatés (cohérence d'un texte)
- Répondre à des questions : choisir ses stratégies

- Corinne Gallet, *Adolescents en danger d'illettrisme*, Edition Tom Pousse, 2014



- I. Apports théoriques
- II. Evaluer pour mieux répondre aux besoins
- III. Avant de commencer, quelques principes incontournables
- IV. Entraîner la voie indirecte
- V. Conforter la voie directe
- VI. Apprendre à comprendre
- VII. Quels exercices pour quelle compétence ?
- VIII. Une architecture cohérente

- Corinne Gallet, *100 idées pour que tous les enfants sachent lire*, Edition Tom Pousse, 2012
- C. Lequette, G. Pouget, M. Zorman, *Fluence de lecture CM-6ème-5ème*, Editions La Cigale, 2008
- Daniel Gaonac'h et Michel Fayol, *Aider les élèves à comprendre, du texte au multimédia*, Hachette, 2003
- Jocelyne Giasson, *La compréhension en lecture*, Edition De Boeck, 2007
- Stanislas Dehaene, *Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe*, Odile Jacob, 2001
- André Ouzoulias, *Favoriser la réussite en lecture, les MACLE*, Edition Retz, 2004
- Pascale Bézu : *Bien lire, bien comprendre CM2/6e*, éd. Hatier, 2016

Sitographie

- Tacit, logiciel en ligne : <https://tacit.univ-rennes2.fr>
- IEN de Châteauroux : *Je lis et je comprends CM2*, http://www.ac-orleanstours.fr/dsden36/circ_chateauroux/evaluations/cycle_3/#c25213
- tests E.L.F.E, ROC pour la fluence, Laboratoire Cogni-sciences de Grenoble : <http://www.cognisciences.com/>

- sites académie de Strasbourg + Eduscol
- Site <http://poletsa.inshea.fr> (diaporamas + propositions de séances de remédiation).
- Conférence de consensus sur la lecture LYON mars 2016 sur le site du CNESCO: <http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-consensus-lecture>