



LA PREVENTION DE L' ILLETTRISME: LE RÔLE DE L' ECOLE MATERNELLE

Karine NEISS

Christèle BARLEON

IEN chargées de l'enseignement préélémentaire

14/12/10



Les enjeux de la la scolarisation pré-élémentaire

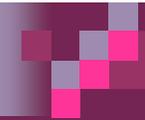
- **Une action précoce**
- **Des enjeux majeurs:**
 - * **Langue et langage**
 - * **Devenir élève**



1- Langue et langage: deux domaines essentiels

- Premier domaine : s'approprier le langage
 - * Echanger, s'exprimer
 - * Comprendre
 - * Progresser vers la maîtrise de la langue française : syntaxe et vocabulaire

- Deuxième domaine : découvrir l'écrit
 - 1ère composante : se familiariser avec l'écrit
 - 2ème composante : se préparer à apprendre à lire et à écrire



Prévention et qualité des pratiques ordinaires

- Apprentissage méthodique du vocabulaire
 - Stimulation de la mémoire mécanique
 - Lecture magistrale de textes littéraires et l'accès aux livres
- transmettre le goût de lire



Des gestes professionnels spécifiques

Faire apprendre à l'école maternelle :
traits essentiels d'une pédagogie spécifique

- Un « parler » professionnel modélisant
- L'étayage de l'enseignant

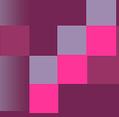


2- Devenir élève

Deux facettes de la « socialisation scolaire »

- « Vivre ensemble »

- « Apprendre ensemble »



Un parcours personnalisé dans le respect
du rythme et des besoins de chacun

***Ne rien céder sur l'ambition d'une
irréversibilité des acquis de base,
même pour les plus fragiles***