

Aider les élèves en difficultés persistantes de lecture au collège

Bibliographie/Sitographie

"Il n'est jamais trop tard pour apprendre à lire", Corinne Gallet

I. Identifier les obstacles à la lecture

- S. CEBE, R. GOIGOUX, S. THOMAZET : *Enseigner la compréhension, principes didactiques, exemples de tâches et d'activités* :
http://dialogue.education.fr/D0049/lire_ecrire_enseigner_comprehension.pdf
- S. CEBE, R. GOIGOUX, *Lector, Lectrix, Apprendre à comprendre les textes narratifs, CM1, CM2, 6è, Segpa*, Retz, 2009
- S. CEBE, R. GOIGOUX, *Lector, Lectrix, Apprendre à comprendre les textes, Collège*, Retz, 2012
- Test ELFE (Cognisciences) : Evaluation de la Lecture en Fluence C. Lequette, G. Pouget, M. Zorman : <http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/e-l-fe-evaluation-de-la-lecture-en-fluence>
- Test ROC (Cognisciences) : Repérage Orthographique Collectif :
<http://www.cognisciences.com/accueil/outils/article/reperage-orthographique-collectif>
http://www.ac-grenoble.fr/ia73/spip/IMG/pdf/Roc_04_2009.pdf

II. Remédier aux difficultés de décodage

- DEHAENE Stanislas : *Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe*, Odile Jacob, 2001
- **Conférence** : DEHAENE Stanislas : « L'apport des sciences cognitives à l'école : quelle formation des enseignants ? » Colloque du 13/11/2014 au Collège de France :
<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/symposium-2014-2015.htm>
- Les composantes de la lecture :
http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57yutz/IMG/pdf/Apprendre_a_lire_Goigoux_Cebe.pdf

- GALLET Corinne : *Adolescents en danger d'illettrisme*, Tom Pousse, 2014
- Site de GALLET Corinne : <http://poletsa.inshea.fr>
- GALLET Corinne, *100 idées pour que tous les enfants sachent lire*, Tom Pousse, 2012
- *Fluence CM, 6è, 5è*, Editions La Cigale
- ZAC Murielle, *Le feuilleton d'Hermès, la mythologie grecque en 100 épisodes*
- Fiches pour travailler l'imprégnation syllabique : kalolanea.over-blog.com
- Protocole complet et exemples concernant le « jogging d'écriture » :
http://circlillebonne.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/jogging_écriture.pdf
- Fiche protocole orthographe lexicale proposé par M.Fayol :
http://dsden89.ac-dijon.fr/docs/mdl/fiche_protocole_apprendre_des_mots.pdf

III. Favoriser la compréhension

- BIANCO Maryse, *Du langage oral à la compréhension de l'écrit*, PUG, oct.2015
- BIANCO Maryse, LIMA, et alii, *11 stratégies pour apprendre à comprendre des textes narratifs, cycle 3 SEGPA*, Hatier, juin 2016
- JOOLE Patrick, *Comprendre les textes écrits*, Retz, 2008
- OUZOULIAS André, *Favoriser la réussite en lecture: les MACLE*, Retz, 2004
- OUZOULIAS André, *Lecture écriture, quatre chantiers prioritaires pour la réussite*, Retz, 2014
(reprise des articles parus sur le café pédagogique)
- CEBE Sylvie, MARTINET Catherine, PELGRIMS Greta, *Scriptum CE1, CE2, CM1, CM2 6è, ULIS, Apprendre à écrire: copier et orthographier*, Retz, mars 2016
- GIASSON Jocelyne, *La Compréhension en lecture*, De Boeck, 2008

- Conférences de consensus sur la lecture :
<http://www.cnesco.fr/fr/conference-de-consensus-lecture/>

- Evaluation de compréhension : « je lis, je comprends » :
http://www.ac-orleans-tours.fr/dsden36/circ_chateauroux/evaluations/cycle_3/#c25336

- Tacit : <https://tacit.univ-rennes2.fr/presentation/accueil>

- Eduscol: ressources cycle 3 :
 - Les difficultés rencontrées dans l'enseignement de la compréhension et les stratégies de compréhension : <http://eduscol.education.fr/cid101051/ressources-francais-lecture-comprehension-ecrit.html>
 - Ressources pour l'enseignement de la compréhension :
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lecture_Comprehension_ecrit/87/4/RA16_C3_FRA_03_lect_enj_ress_N.D_612874.pdf

- VIAU Rolland, *La Motivation en contexte scolaire*, de Boeck, 2009