

Document proposé par Mme Letz,  
professeur de Lettres modernes au Collège Marcel Pagnol de Wasselonne

Le JDL doit être un outil agréable à utiliser. De ce fait, il faut suggérer des pistes aux élèves afin d'éviter la fiche de lecture traditionnelle.

### **Quelques pistes d'écriture pour le JDL en 6ème-5ème**

#### **ACROSTICHE**

Écrivez le titre de l'ouvrage que vous avez choisi verticalement.

Caractériser le roman.

Variante: prendre le nom d'un personnage de l'histoire ou le nom du lieu ...et le caractériser.

#### **CARTE POSTALE**

Le héros du roman écrit une carte postale relatant son voyage ou une partie de son voyage à un autre personnage ou au professeur de français.

#### **CITATIONS**

Recopiez sans erreur quelques phrases qui vous plaisent, vous émeuvent. Justifiez votre choix.

#### **CLIC/CLAC**

Décrivez en une phrase (ou en quelques vers ou mots), l'image que vous retenez du roman.

#### **CREATEUR DE COUVERTURES**

Réalisez une nouvelle couverture pour votre roman.

#### **LE HEROS ET SON CADRE SPATIO-TEMPOREL**

Réalisez une affiche ou une maquette.

#### **INTERVIEW/ ENTRETIEN**

Décrivez le personnage, précisez son rôle dans l'histoire.

## **MARQUE-PAGE**

Créez un marque-page en lien avec votre roman.

## **PASSAGE PREFERE**

Choisissez un passage et justifiez-le.

Variante: recopiez votre poème préféré d'un chapitre étudié en classe.

## **PORTRAIT DU PERSONNAGE**

Écrivez un court texte qui dira l'effet que ce ou ces personnages ont eu sur votre lecture et sur vous.

Vous pouvez finir votre texte en disant: moi, à sa place je ferais.....

Variante: créez une affiche : réalisez une affiche représentant votre personnage préféré.

## **QUESTIONS**

Questions-réponses.

Questions à choix multiples.

Variante: mots croisés, questions, jeux, énigmes, devinettes, rébus,....

## **RECETTE**

Relevez les différents ingrédients de l'histoire pour rendre compte du roman.

## **TEXTES A RECOPIER**

Recopiez vos rédactions ou les exercices d'écriture les plus réussis.

## Quelques pistes d'écriture pour le JDL en 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

### CRITIQUE D'UNE OEUVRE LITTÉRAIRE

Après avoir lu un roman, réalisez-en la critique.

Vous pourrez notamment vous intéresser aux différents points suivants: quels sentiments, quelles réactions ont accompagné votre lecture? Quels aspects vous ont déplu ou plu? Avez-vous été gêné(e) ou surpris(e) par certains passages? Cette histoire vous a-t-elle fait réfléchir sur certains sujets graves?

### CRITIQUE D'UNE OEUVRE CINÉMATOGRAPHIQUE

Vous êtes responsable de la rubrique «Culture» d'un journal de collège. Rédigez la critique du film vu.

Variante: courrier au lecteur

### INTERVIEW

Rédigez un article de journal présentant un entretien entre un journaliste et un personnage du roman.

### PUBLICITE / AFFICHE PUBLICITAIRE

Créez une affiche de théâtre incitant les spectateurs à venir voir une pièce de théâtre ou à lire un roman. Slogan et arguments sont obligatoires.

### REDIGER UNE LETTRE

Rédigez une lettre à l'un des personnages du roman lu. Vous pourrez lui faire part de vos impressions et des choix que vous auriez faits à sa place.

Variante : rédigez une lettre à l'auteur.

### REECRITURE

Changez la fin du roman.

Variante : changez le point de vue d'un personnage.