

*Je donne le sujet de mon devoir à l'IA.
Je copie la réponse et je rends mon
devoir au professeur.*

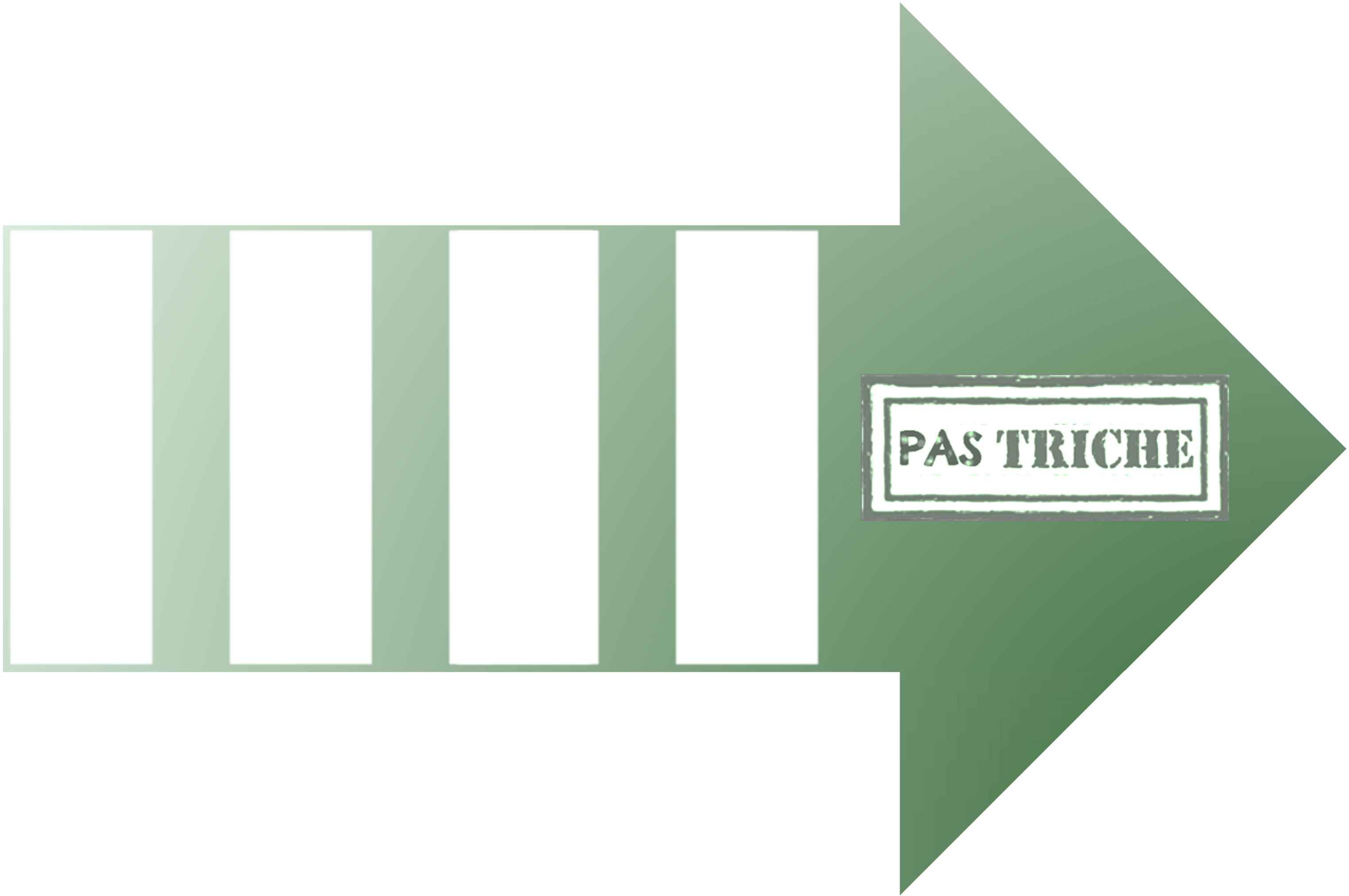
*J'ai un livre à lire. Je demande un
résumé à l'IA au lieu d'en faire la lecture.*

*J'ai un compte rendu de lecture à faire.
J'ai lu le livre mais je demande à l'IA de
me faire le résumé et la critique de ce
livre.*

*J'ai lu un texte en classe. Je dois
répondre à une question sur ce texte. Je
tape le texte, pose ma question à l'IA et
note sa réponse dans mon cahier.*

*J'ai une rédaction à faire. J'ai quelques
idées que je sou mets à l'IA. Je lui
demande de les améliorer puis de rédiger
mon brouillon.*

*Le professeur m'a posé une question. Je
fais générer à l'IA plusieurs réponses,
j'utilise les meilleures et les assemble pour
faire mon devoir.*



PAS TRICHE

J'ai un devoir à faire mais je ne connais pas la méthode. Je demande des conseils à l'IA.

EX1 → Je dois faire un exposé : je lui demande comment bien le structurer.

EX2 → J'ai un poème à apprendre : je lui demande comment faire pour l'apprendre.

Je demande à l'IA de traduire des phrases pour un devoir donné en Anglais ou en Allemand.

J'ai fait mon devoir tout seul, sans me servir de l'IA ou d'internet.

J'ai un devoir à faire et il me manque des exemples. Je demande à l'IA de me les fournir et les recopie.

J'ai utilisé l'IA pour trouver des idées pour mon devoir mais je l'ai écrit moi-même.

J'ai bientôt une évaluation. J'ai demandé à l'IA de faire la fiche de révision sur ce cours.

J'ai un texte à lire et je ne comprends pas un passage. J'ai demandé l'IA de me le réécrire de façon simplifiée.

Je ne comprends pas la consigne. Je demande à l'IA de me la reformuler.

A red arrow pointing to the left. The tail of the arrow is decorated with vertical stripes in a lighter shade of red. A red stamp with a double border is placed on the arrow's shaft, containing the word 'TRICHE' in a bold, serif font.

TRICHE