## DESCRIPTEURS DES NIVEAUX DE COMPÉTENCE ATTEINTS

**Descripteurs en Latin**

| **note**  **chiffrée** | **performance** | **note**  **alphabétique** | **Compétence** | **Descripteurs** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 1** | **Cycle 2** | **Cycle 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-10** | **Excellent** | **A** | **lire et comprendre** | L’élève montre une excellente capacité à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant  toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une excellente capacité à :  - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une excellente capacité à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés  - Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une excellente capacité à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une excellente capacité à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une excellente capacité à :  - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une excellente capacité à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une excellente capacité à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques  - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis  - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;  - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une excellente capacité à :  - Approfondir sa connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.  - Mettre en perspective de façon précise et nuancée l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions  - Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| **écrire** | L’élève montre une excellente capacité à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une excellente capacité à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une excellente capacité à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et fidèle au texte d’origine  - écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  - Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| **écouter/**  **parler** | L’élève montre une excellente capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter, raconter une petite histoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une excellente capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Dire de mémoire  - Présenter un travail de recherche personnel ou de groupe | L’élève montre une excellente capacité à :  -Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-8,9** | **Très Bon** | **B** | **lire et comprendre** | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant  toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés  - Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une très bonne capacité à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques  - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis  - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;  - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Approfondir sa connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.  - Mettre en perspective de façon précise et nuancée l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions  - Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| **écrire** | L’élève montre une très bonne capacité à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une très bonne capacité à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et fidèle au texte d’origine  - écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites  - élaborer des projets seuls ou en groupe en variant les supports  - Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| **écouter/**  **parler** | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter, raconter une petite histoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Dire de mémoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |
| **7-7,9** | **Bon** | **C** | **lire et comprendre** | L’élève montre une bonne capacité à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant  toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une bonne capacité à :  - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une bonne capacité à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique ;  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés  - Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une bonne capacité à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une bonne capacité à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une bonne capacité à :  - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une bonne capacité à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une bonne capacité à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques  - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis  - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité  - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une bonne capacité à :  - Approfondir sa connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.  - Mettre en perspective de façon précise l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions  - Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une bonne capacité à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une bonne capacité à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une bonne capacité à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d’origine  - écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  - Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/**  **parler** | L’élève montre une bonne capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter, raconter une petite histoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une bonne capacité à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Dire de mémoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une bonne capacité à :  -Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-6,9** | **Satisfaisant** | **D** | **lire et comprendre** | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant  la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés  - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une satisfaisante capacité satisfaisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une satisfaisante capacité satisfaisante à :  - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes ;  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques  - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis ;  - dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;  - utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité satisfaisante  à :  - Approfondir sa connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites.  - Mettre en perspective de façon précise et nuancée l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions  - Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d’origine  - écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  - Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/**  **parler** | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter, raconter une petite histoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Dire de mémoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  -Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-5,9** | **Suffisant** | **E** | **lire et comprendre** | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant  des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant des ressources variées, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés  - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité suffisante à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques  - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis  - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité  - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Approfondir sa connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant les principaux aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifiques, et juridiques  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions  -Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité suffisante à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité suffisante à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d’origine  - écrire un commentaire structuré et argumenté prenant souvent appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  - Développer une réflexion structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/**  **parler** | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter  -Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute en recherchant l’expressivité  - Dire de mémoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité suffisante à :  -Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive  - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |
| **3-4,9** | **Insuffisant**  **(échec)** | **F** | **lire** | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices  - Effectuer des recherches en utilisant  des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés  - Effectuer des recherches en utilisant des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique ;  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés  - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes ;  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques ;  - Acquérir une connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques  - dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité  - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Acquérir une connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifiques, juridiques  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité  - Acquérir une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte  - écrire un commentaire en prenant appui sur le texte latin en dégageant certains aspects littéraires, philosophiques, culturels ou historiques  - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports  - Développer une réflexion structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/**  **parler** | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute en recherchant l’expressivité  - Dire de mémoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à :  -Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-2,9** | **Très Insuffisant**  **(échec)** | **FX** | **lire** | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non  - Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices  - Effectuer des recherches simple en utilisant des ressources | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Lire et comprendre des textes simples  - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées  - Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices  - Effectuer des recherches en utilisant des ressources | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires  - Comparer des traductions et porter un jugement critique ;  - Utiliser de façon autonome un dictionnaire  - Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices  - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité  - Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères  - Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels  - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Mettre en relation le latin avec d’autres langues vivantes  - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue.  - Mémoriser du lexique et des structures syntaxiques |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel  - Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain  - Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique  - Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité  - Acquérir une connaissance des grandes périodes politiques  - Situer un texte dans son contexte  - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;  - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Acquérir une connaissance des auteurs latins  - Commenter un texte en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifique, juridiques  - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité  - Acquérir une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - écrire des messages simples  - élaborer progressivement une traduction  - élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - écrire des textes simples  - élaborer une traduction  - élaborer des projets seul ou en groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Traduire de façon autonome dans une langue correcte  - écrire un commentaire en prenant parfois appui sur le texte latin  - élaborer des projets seul ou en groupe  - Développer une réflexion nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/**  **parler** | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation  - Dire de mémoire  - Se présenter  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute  - Dire de mémoire  - Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Prêter attention à la parole de l’autre  - écouter des textes enregistrés  - Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle  - Présenter un travail de recherche ou d’analyse en donnant un point de vue personnel |