## DESCRIPTEURS DES NIVEAUX DE COMPÉTENCE ATTEINTS

**Descripteurs en Latin**

| **note****chiffrée** | **performance** | **note****alphabétique** | **Compétence** | **Descripteurs** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 1** | **Cycle 2** | **Cycle 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-10** | **Excellent** | **A** | **lire et comprendre** | L’élève montre une excellente capacité à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisanttoute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une excellente capacité à : - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une excellente capacité à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés- Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes  |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une excellente capacité à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une excellente capacité à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une excellente capacité à : - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une excellente capacité à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une excellente capacité à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une excellente capacité à : - Approfondir sa connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites. - Mettre en perspective de façon précise et nuancée l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| **écrire** | L’élève montre une excellente capacité à : - écrire des messages simples - élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une excellente capacité à : - écrire des textes simples- élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une excellente capacité à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et fidèle au texte d’origine- écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| **écouter/****parler** | L’élève montre une excellente capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter, raconter une petite histoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une excellente capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Dire de mémoire- Présenter un travail de recherche personnel ou de groupe | L’élève montre une excellente capacité à : -Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8-8,9** | **Très Bon** | **B** | **lire et comprendre** | L’élève montre une très bonne capacité à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisanttoute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une très bonne capacité à : - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisant toute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une très bonne capacité à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés- Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une très bonne capacité à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une très bonne capacité à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une très bonne capacité à : - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue. - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une très bonne capacité à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une très bonne capacité à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques- Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis- Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une très bonne capacité à : - Approfondir sa connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites. - Mettre en perspective de façon précise et nuancée l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| **écrire** | L’élève montre une très bonne capacité à : - écrire des messages simples- élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une très bonne capacité à : - écrire des textes simples - élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une très bonne capacité à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et fidèle au texte d’origine- écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites- élaborer des projets seuls ou en groupe en variant les supports- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| **écouter/****parler** | L’élève montre une très bonne capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter, raconter une petite histoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une très bonne capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Dire de mémoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une très bonne capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |
| **7-7,9** | **Bon** | **C** | **lire et comprendre** | L’élève montre une bonne capacité à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisanttoute la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une bonne capacité à : - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une bonne capacité à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique ;- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés - Connaître et utiliser de manière critique les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une bonne capacité à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une bonne capacité à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une bonne capacité à : - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue. - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une bonne capacité à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage savant des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une bonne capacité à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une bonne capacité à : - Approfondir sa connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites. - Mettre en perspective de façon précise l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une bonne capacité à : - écrire des messages simples- élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une bonne capacité à : - écrire des textes simples - élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une bonne capacité à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d’origine- écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/****parler** | L’élève montre une bonne capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter, raconter une petite histoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une bonne capacité à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Dire de mémoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une bonne capacité à : -Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-6,9** | **Satisfaisant** | **D** | **lire et comprendre** | L’élève montre une capacité satisfaisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisantla palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisant la palette des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une satisfaisante capacité satisfaisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une satisfaisante capacité satisfaisante à : - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes ; - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue. - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques - Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis ; - dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;- utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité satisfaisante  à : - Approfondir sa connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques, scientifiques, juridiques, explicites et implicites. - Mettre en perspective de façon précise et nuancée l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions- Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - écrire des messages simples- élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - écrire des textes simples - élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d’origine- écrire un commentaire structuré et argumenté prenant appui sur le texte latin en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques explicites et implicites- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports- Développer une réflexion personnelle et structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/****parler** | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter, raconter une petite histoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité satisfaisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Dire de mémoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité satisfaisante à : -Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-5,9** | **Suffisant** | **E** | **lire et comprendre** | L’élève montre une capacité suffisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisantdes ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité suffisante à : - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisant des ressources variées, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité suffisante à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une capacité suffisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité suffisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité suffisante à : - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue. - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité suffisante à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité suffisante à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques- Approfondir sa connaissance des grandes périodes politiques - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques plus précis - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité - Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité suffisante à : - Approfondir sa connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant les principaux aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifiques, et juridiques- Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité dans ses différentes dimensions-Utiliser une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité suffisante à : - écrire des messages simples- élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité suffisante à : - écrire des textes simples- élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports | L’élève montre une capacité suffisante à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte et assez fidèle au texte d’origine- écrire un commentaire structuré et argumenté prenant souvent appui sur le texte latin en dégageant les aspects littéraires, philosophiques, culturels et historiques - élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports- Développer une réflexion structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/****parler** | L’élève montre une capacité suffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter-Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité suffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute en recherchant l’expressivité - Dire de mémoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité suffisante à : -Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive- Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |
| **3-4,9** | **Insuffisant****(échec)** | **F** | **lire** | L’élève montre une capacité insuffisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices- Effectuer des recherches en utilisantdes ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Lire et comprendre des textes contenant un lexique fréquentiel et des structures phrastiques relativement complexes - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices variés- Effectuer des recherches en utilisant des ressources, tant l’outil numérique que les livres | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique ;- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices variés - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Approfondir les relations entre le latin et d’autres langues vivantes ; - Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue. - Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité insuffisante à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité et questionner les usages qui ont été faits de l’Antiquité à diverses époques ; - Acquérir une connaissance des grandes périodes politiques - Situer un texte dans son contexte avec des repères chronologiques - dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Acquérir une connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifiques, juridiques - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité- Acquérir une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité insuffisante à : - écrire des messages simples- élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à : - écrire des textes simples- élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte- écrire un commentaire en prenant appui sur le texte latin en dégageant certains aspects littéraires, philosophiques, culturels ou historiques- élaborer des projets seul ou en groupe en variant les supports- Développer une réflexion structurée nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/****parler** | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute en recherchant l’expressivité- Dire de mémoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité insuffisante à : -Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Présenter un travail de recherche et d’analyse en donnant un point de vue personnel |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0-2,9** | **Très Insuffisant****(échec)** | **FX** | **lire** | L’élève montre une capacité très insuffisante à :  - Lire et comprendre des textes courts, authentiques ou non- Lire et comprendre le sens général d’un texte simple à partir d’indices- Effectuer des recherches simple en utilisant des ressources | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Lire et comprendre des textes simples - Savoir utiliser un dictionnaire et ou des ressources lexicales récemment constituées- Lire et comprendre le sens général d’un texte à partir d’indices- Effectuer des recherches en utilisant des ressources | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Lire, comprendre et analyser des textes longs, littéraires et non littéraires - Comparer des traductions et porter un jugement critique ;- Utiliser de façon autonome un dictionnaire- Lire et comprendre le sens général d’un texte long à partir d’indices - Connaître et utiliser les ressources disponibles en lien avec l’Antiquité- Effectuer des recherches complexes |
| **mobiliser ses connaissances linguistiques** | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Observer et analyser les phénomènes morphologiques et syntaxiques les plus courants- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques fondamentales - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Mobiliser ses connaissances de langue maternelle et de langues étrangères- Analyser et s’approprier les phénomènes morphologiques et syntaxiques essentiels- Mémoriser régulièrement du lexique et des structures syntaxiques - S’entraîner en utilisant les ressources numériques | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Mettre en relation le latin avec d’autres langues vivantes- Maîtriser les grands principes du fonctionnement de la langue. - Mémoriser du lexique et des structures syntaxiques  |
| **mobiliser ses connaissances culturelles** | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - S’ouvrir à l’héritage antique d’un point de vue culturel- Maîtriser quelques concepts clefs utiles à la compréhension du monde contemporain- Se repérer dans une chronologie simple de l’histoire romaine ; se repérer dans la géographie du monde antique- Se familiariser avec un usage des réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité- Acquérir une connaissance des grandes périodes politiques - Situer un texte dans son contexte - Dégager les principales caractéristiques des grands genres littéraires de l’Antiquité ;- Utiliser les réseaux sociaux à des fins culturelles | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Acquérir une connaissance des auteurs latins - Commenter un texte en dégageant des aspects littéraires, philosophiques, culturels, historiques, scientifique, juridiques- Mettre en perspective l’héritage de l’Antiquité- Acquérir une culture classique pour appréhender le monde contemporain |
| é**crire** | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - écrire des messages simples- élaborer progressivement une traduction- élaborer des projets modestes seul ou en groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - écrire des textes simples - élaborer une traduction- élaborer des projets seul ou en groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Traduire de façon autonome dans une langue correcte- écrire un commentaire en prenant parfois appui sur le texte latin - élaborer des projets seul ou en groupe - Développer une réflexion nourrie par la connaissance des œuvres du pensum |
| é**couter/****parler** | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire à voix haute en respectant les règles de prononciation - Dire de mémoire- Se présenter- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute - Dire de mémoire- Présenter un travail personnel ou de groupe | L’élève montre une capacité très insuffisante à : - Prêter attention à la parole de l’autre- écouter des textes enregistrés- Lire un texte à voix haute de façon expressive et personnelle - Présenter un travail de recherche ou d’analyse en donnant un point de vue personnel |