

**Séquence 2 : Geeks et geekettes : devenir des pros des technologies, des sciences et de l'informatique.**

**Séance 3 : La technologie à la portée de mamie.**

**Activité 1 : Lire l'extrait de la notice d'un produit high-tech en utilisant les connaissances acquises.**

<p><u>Extrait de la notice :</u></p> <p><i>Le Roomba comporte plusieurs modules pouvant être remplacés, notamment les roues motrices, la brosse latérale tournante, la tête de nettoyage principale, le bac de collecte, la roulette et la batterie. Pour accéder aux modules remplaçables du Roomba, retirez les éléments ci-après dans l'ordre suivant :</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La vis de fixation de la brosse latérale</li><li>2. Les deux vis maintenant le couvercle de la batterie</li><li>3. La batterie</li><li>4. Les deux vis maintenant le couvercle de dessous.</li></ol>	<p><b>a. <u>Surlignez et recopiez les mots contenant les préfixes et suffixes suivants :</u></b></p> <p><b>Préfixes :</b> cum (-&gt; com- ; col- ;) = _____ _____</p> <p>re = _____</p> <p>ad (-&gt; acc-) = _____</p> <p><b>Suffixes :</b> - ant = _____ _____</p> <p>-ent = _____</p> <p>-ation = _____</p> <p>-able = _____</p>
<p><b>b. <u>Classez les mots contenant le suffixe -ant :</u></b></p> <p>verbes : _____</p> <p>adjectifs : _____</p> <p>adverbes : _____</p> <p>_____</p> <p><b>On accorde seulement les</b> _____</p>	<p><b>c. <u>Remplacez les mots soulignés par une de ces deux tournures :</u></b></p> <p>- <i>qui</i> + présent de l'indicatif du verbe correspondant ; - <i>qui peut être</i> + participe passé du verbe correspondant.</p> <p>1. La tête <u>nettoyant</u> (= _____) le sol.</p> <p>2. La batterie <u>rechargeable</u> (= _____).</p>
<p><b>d. <u>Dites quel est le produit dont vous avez lu un extrait de la notice.</u></b></p> <p>_____</p> <p><b>Quelle est la caractéristique la plus importante de ce produit ?</b></p> <p>_____</p>	<p><b>e. <u>Regardez la vidéo et dites quels sont les points communs entre Talos et le produit de la notice.</u></b></p> <p><a href="https://www.ted.com/talks/adrienne_mayor_the_greek_myth_of_talos_the_first_robot/transcript?language=fr">https://www.ted.com/talks/adrienne_mayor_the_greek_myth_of_talos_the_first_robot/transcript?language=fr</a></p>

Séquence 2 : Geeks et geekettes : devenir des pros des technologies, des sciences et de l'informatique.



f. À votre avis, les robots sont-ils indispensables, utiles, superflus ou nocifs ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

g. Si vous pouviez construire un robot, comment serait-il et que ferait-il ?

---

---

---

---

---