

Séquence 2 : Geeks et geekettes : devenir des pros des technologies, des sciences et de l'informatique (Dominante lexicale : *Appréhender le langage scientifique des enseignements du collège*).

Séance 1 (2h) : Les ordis parlent latin et grec !

Séance 2 (2h) : L'Antiquité au cœur des sciences.

Séance 3 (1h) : La technologie à la portée de mamie.

Séance 4 (2h) : Évaluation de fin de séquence.

Séance 1 (2h): Les ordis parlent latin et grec !

Activité 1 : Réinvestir ses connaissances. Travailler la polysémie. À partir des racines connues, définir des mots issus du domaine de l'informatique à l'aide du dictionnaire de français.

Activité 2 : Travailler la dérivation. Décomposer des mots issus de l'informatique, puis recopier les préfixes à côté du sens qui convient.

Activité 3 : Réinvestir des connaissances nouvelles. Noter au moins un nouveau mot par préfixe étudié.

Activité 4 : Repérer les racines latines des mots et comprendre leur évolution sémantique. Chercher les mots dans le dictionnaire de latin, en noter le sens littéral, puis le sens que le mot a pris en informatique.

Activité 5 : Découvrir les mots-valises. Construire des mots-valises à partir des mots qui les composent.

Activité 6 : Connaître les origines culturelles antiques du langage informatique. Reconstituer l'histoire des guerres puniques et comprendre l'origine antique de termes utilisés en informatique. Ouverture vers les langues vivantes.

Séance 2 (2h) : L'Antiquité au cœur des sciences.

Activité 1 : Résoudre des mots-croisés « scientifiques » en s'aidant de radicaux, préfixes et suffixes courants et productifs (ex : -mètre, hydro-, etc.).

Activité 2 : Construire des mots à partir de radicaux, préfixes et suffixes.

Activité 3 : Spécial chimie : découvrir la mythologie cachée dans la table périodique. <https://comptes-rendus.academie-sciences.fr/chimie/articles/10.5802/crchim.21/>

Activité 3 : Connaître les noms des dieux et déesses donnés aux planètes et satellites du système solaire (sous format d'exposé ?).

Séance 3 (2h) : La technologie à la portée de mamie.

Activité 1 : Lire une notice high-tech grâce aux racines grecques et latines.

Activité 2 : Connaître les automates et le mythe de Talos : https://www.ted.com/talks/adrienne_mayor_the_greek_myth_of_talos_the_first_robot/transcript?language=fr

Séance 4 (2h) : Évaluation de fin de séquence.

Créer des mots croisés à l'aide de sites internet spécialisés gratuits (ex : <https://www.educol.net/crosswordgenerator.php>) en utilisant les mots étudiés durant la séquence.