



## Séquence I : Le collège, un jeu d'enfant

**Activité 4 :** Recopiez les mots ci-dessous en distinguant toutes les parties qui les composent. Puis surlignez les parties qui ont un sens.

Ex : archéologiques —> archéo / log / ique / s.

- chronologiques = \_\_\_\_\_
- Dialogue = \_\_\_\_\_
- inerte = \_\_\_\_\_
- orthographe = \_\_\_\_\_
- repeat = \_\_\_\_\_
- conversation = \_\_\_\_\_
- ordne-zu = \_\_\_\_\_
- localisez = \_\_\_\_\_
- photographies = \_\_\_\_\_
- Illustre = \_\_\_\_\_
- programme = \_\_\_\_\_
- omnivores = \_\_\_\_\_

**Activité 5 :** Rédigez la leçon sur la formation des mots.

La **dérivation** est la formation d'un mot à partir de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ (ce qui précède le radical), de \_\_\_\_\_ (ce qui suit le radical) et de terminaisons.

Les \_\_\_\_\_ ont un sens propre (ex : archéo = « ancien »), tout comme certains \_\_\_\_\_ (ex : re- = « de nouveau »). Les \_\_\_\_\_ indiquent en général la classe grammaticale (ex : -ation —> nom ; -ique —> adjectif).

Les terminaisons indiquent le genre (masculin/féminin), le nombre (singulier/pluriel), la personne de la conjugaison (ex : illustr-e, localis-ez).

**Activité 6 :** À l'aide du dictionnaire de latin, expliquez l'origine du mot « calcul ».

---

---