

# Séquence I : Le collège, un jeu d'enfant

## Séance 2 : Comprendre le jargon des profs

### Activité 1 : Complétez le texte à trous par les mots contenus dans la boîte à mots.

Bonjour les élèves, aujourd'hui nous allons commencer une nouvelle \_\_\_\_\_ composée de cinq \_\_\_\_\_. Cela nous permettra de développer certaines \_\_\_\_\_, certains \_\_\_\_\_ et certains \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

À la fin du \_\_\_\_\_, vous ferez une \_\_\_\_\_ visant à vérifier vos \_\_\_\_\_. Durant cette première période, nous bénéficierons de l'aide de Matthias, \_\_\_\_\_ au collège.

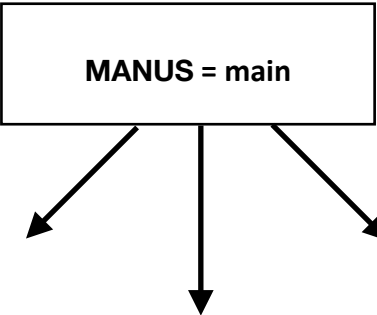
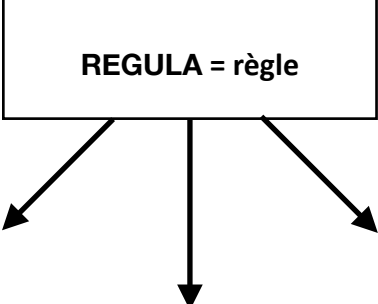
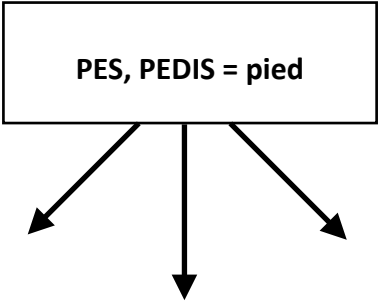
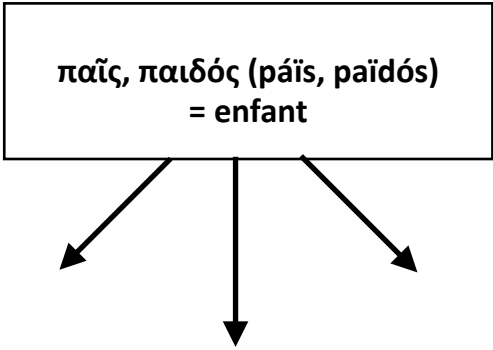
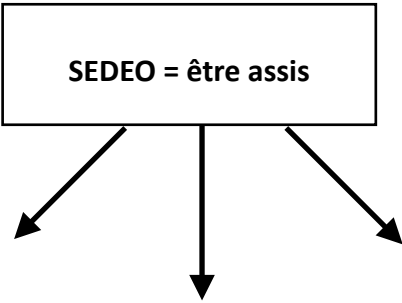
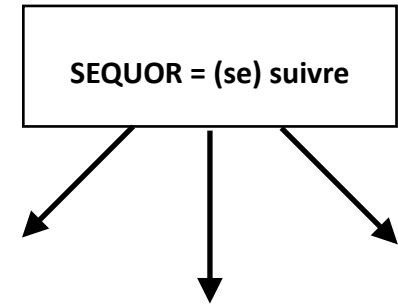
acquis ; compétences ; savoirs ; séquence ; assistant pédagogique ; séances ; savoir-faire ; évaluation ; trimestre.

### Activité 2 : Devine qui je suis ? Trouvez le mot correspondant à chaque définition, puis indiquez quel professeur prononcerait la phrase.

Prenez <i>l'instrument allongé qui sert à tirer des traits, à mesurer une longueur</i> (= _____) et tracez deux lignes perpendiculaires. Puis mesurez l'angle à l'aide <i>de l'instrument en forme de demi-cercle gradué, utilisé pour mesurer ou rapporter des angles</i> (= _____).	JE SUIS LE PROFESSEUR DE _____
Ouvrez votre <i>ouvrage de format maniable, qui contient les éléments d'une discipline ou l'essentiel d'un programme scolaire</i> (= _____) à la page 45 et lisez la fable de La Fontaine.	JE SUIS LE PROFESSEUR DE _____
Nous nous servirons d' <i>un recueil de cartes géographiques</i> (= _____) pour travailler en semaine paire.	JE SUIS LE PROFESSEUR DE _____
L'utilisation de <i>l'instrument d'optique à très fort grossissement qui permet d'observer des éléments, objets, organismes invisibles à l'œil nu</i> , (= _____) n'est pas si simple que ça !	JE SUIS LE PROFESSEUR DE _____
Chacun doit apporter son propre <i>recueil des mots d'une langue ou d'un domaine de l'activité humaine, présentés généralement par ordre alphabétique</i> (= _____).	JE SUIS LE PROFESSEUR DE _____ ET DE _____

# Séquence I : Le collègue, un jeu d'enfant

Activité 3 : Pour chaque racine grecque ou latine, trouvez les mots dérivés.



- pédagogie*
- manipuler*
- bipède*
- séquence*
- tripode*
- logopédie*
- pédale*
- manuel*
- règlement*
- séquelle*
- sédentaire*
- conséquence*
- pédiatre*
- réguler*
- régler*
- remanier*
- séance*
- sédiment*

Activité 4 : À l'aide du dictionnaire de mythologie et d'internet, expliquez l'origine du mot ATLAS.

---

---

---

---