

## **Le travail de groupe. Groupe d'assimilation sur une notion en étude de la langue**

### **PRESENTATION DE L'ACTIVITE**

Les élèves travaillent en binôme pour réviser le vocabulaire à connaître dans une séquence.

### **OBJECTIFS :**

Mémoriser le vocabulaire de la séquence.

### **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES**

- Mémoriser du vocabulaire
- Coopérer pour s'entraîner
- S'auto-évaluer et s'évaluer entre pairs

### **ŒUVRE / TEXTE / CORPUS / SUPPORTS**

Lexique de la séquence

### **OUTIL DE DIFFÉRENCIATION MIS EN ŒUVRE**

Travail de groupe : entraînement et assimilation

### **DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**

#### **Étape 1**

Sur un temps limité, les élèves relisent et révisent individuellement une liste de mots à connaître dans une séquence de lecture ou d'écriture.

#### **Étape 2**

A nouveau sur un temps court et en binôme, ils prennent la parole à tour de rôle pour s'interroger sur cette liste (ex. donner le sens de mots ou donner le mot correspondant à une définition). On peut leur proposer de laisser l'élève moins à l'aise être dans un premier temps l'interrogateur avant d'être lui-même interrogé.

Remarques : Cette organisation peut être répétée pour en faire un rituel. Elle peut être utilisée pour toutes les notions à mémoriser, par exemple les révisions de conjugaison.

### **ÉVALUATION PROPOSÉE**

L'évaluation sera individuelle et intégrée à la tâche finale de la séquence.

### **PROLONGEMENTS POSSIBLES, RÉINVESTISSEMENTS CLG / LYC.**

Travail possible à tous les niveaux.

### **RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES**

BUCHS Céline, « Comment organiser l'apprentissage des élèves par petits groupes ? ». - Le CNESCO et l'IFÉ/ENS de Lyon, Conférence de consensus « Différenciation pédagogique »

En ligne : [https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/03/170313\\_13\\_Buchs.pdf](https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/03/170313_13_Buchs.pdf)