

## **Le travail de groupe. Groupe d'entraînement et de confrontation sur une notion en étude de la langue**

### **PRESENTATION DE L'ACTIVITE**

**Les élèves travaillent en groupe pour analyser les fonctions dans la phrase.**

### **OBJECTIFS :**

S'entraîner en groupe pour maîtriser la démarche et les manipulations pour le repérage des fonctions dans la phrase.

### **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES**

- Utiliser les manipulations pour trouver les fonctions dans la phrase
- Prendre la parole pour expliquer sa démarche, confronter sa réponse à celle des autres élèves
- Coopérer pour s'entraîner

### **ŒUVRE / TEXTE / CORPUS / SUPPORTS**

Corpus de phrases

### **OUTIL DE DIFFÉRENCIATION MIS EN ŒUVRE**

Travail de groupe : entraînement et confrontation

### **DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ**

#### **Étape 1**

Les élèves analysent individuellement une phrase ou un corpus de phrases et repèrent les fonctions à l'aide des quatre manipulations. (Ajouter, remplacer, supprimer, déplacer)

#### **Etape 2**

En binôme ou en groupe (maximum quatre élèves pour que tous puissent globalement prendre la parole pour une phrase), les élèves prennent la parole à tour de rôle pour proposer une fonction et prouver la justesse de leur réponse à l'aide des manipulations. Les autres élèves demandent la parole au sein du groupe s'ils ont des questions ou des remarques à faire.

#### **Etape 3**

La correction collective peut être faite sous la forme de la confrontation entre les résultats de deux groupes pour une même phrase. On peut par exemple leur demander d'écrire leur analyse sur une grande feuille puis on affiche leurs analyses. Cela permet de comparer les propositions, puis de discuter, si nécessaire.

### **ÉVALUATION PROPOSÉE**

L'évaluation sera individuelle et portera sur l'analyse de phrases. On peut leur redonner des phrases qu'ils ont traitées en groupe et y ajouter de nouvelles phrases.

**Le travail de groupe. Groupe d'entraînement et de confrontation sur une notion en étude de la langue**

**PROLONGEMENTS POSSIBLES, RÉINVESTISSEMENTS CLG / LYC.**

Travail possible à tous les niveaux, que l'on aborde une fonction en particulier ou que l'on révise l'ensemble des fonctions.