

Le travail de groupe. Travailler le sujet de réflexion du DNB.

PRESENTATION DE L'ACTIVITE

Les élèves travaillent le sujet de réflexion en groupe : ils cherchent ensemble des arguments et des exemples qu'ils utiliseront ensuite dans la rédaction individuelle.

OBJECTIFS :

Travailler le sujet de réflexion : rechercher les arguments et les exemples en groupe et ainsi surmonter les difficultés que peut représenter cette étape.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Exploiter les principales fonctions de l'écrit : écrits de travail et réflexifs
- Passer du recours intuitif à l'argumentation à un usage plus maîtrisé
- Exploiter des lectures pour enrichir son écrit
- Participer de façon constructive à des échanges oraux

ŒUVRE / TEXTE / CORPUS / SUPPORTS

Un sujet de réflexion est donné en lien avec la séquence et les élèves peuvent consulter toutes les séances de cours qui leur fournissent des arguments et des exemples. Les lectures cursives proposées enrichissent également ce travail.

OUTIL DE DIFFÉRENCIATION MIS EN ŒUVRE

Etayages divers apportés par le professeur. Progressivité dans l'apprentissage de cet exercice : par exemple, rédaction de deux paragraphes lors d'un premier travail puis de l'ensemble du devoir.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Organisation

Étape 1

Les élèves sont en groupes hétérogènes de quatre élèves. Ils cherchent d'abord individuellement des arguments et des exemples qu'ils pourront utiliser pour le sujet de réflexion proposé.

Étape 2

Les élèves mettent en commun leurs idées, les discutent et en cherchent d'autres. Ils complètent une fiche de travail.

Exemple :

ARGUMENT 1 + EXEMPLE 1 :

ARGUMENT 2 + EXEMPLE 2 :

Le travail de groupe. Travailler le sujet de réflexion du DNB.

CONTRE-ARGUMENT 1 + EXEMPLE 1 :

CONTRE-ARGUMENT 2 + EXEMPLE 2 :

Étape 3

Chaque élève rédige individuellement sa rédaction en utilisant les arguments et les exemples du groupe.

ÉVALUATION PROPOSÉE

L'évaluation est individuelle. Elle permet de valoriser à la fois le travail collaboratif et les compétences d'écriture individuelles.