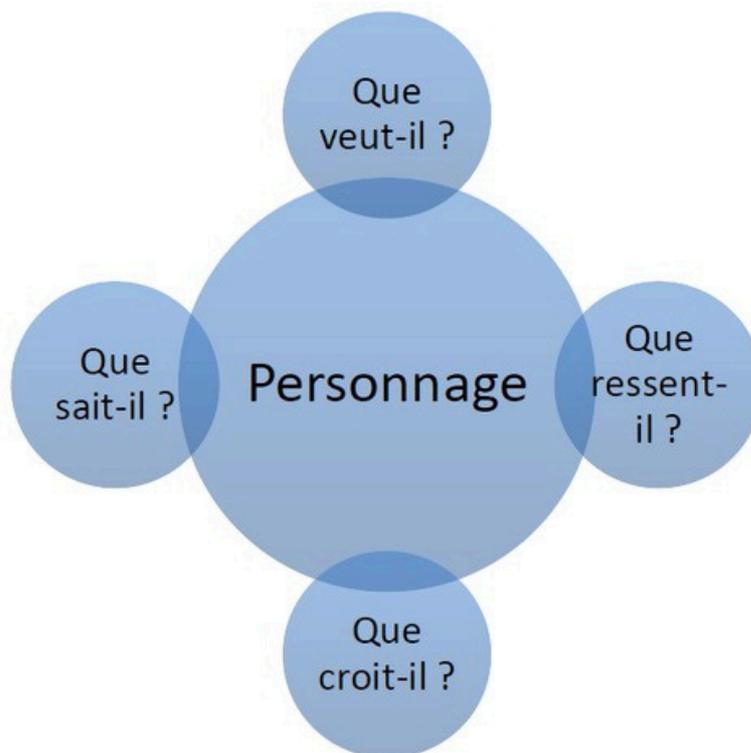


# En repérant les actions, les paroles, les pensées, les intentions du personnage

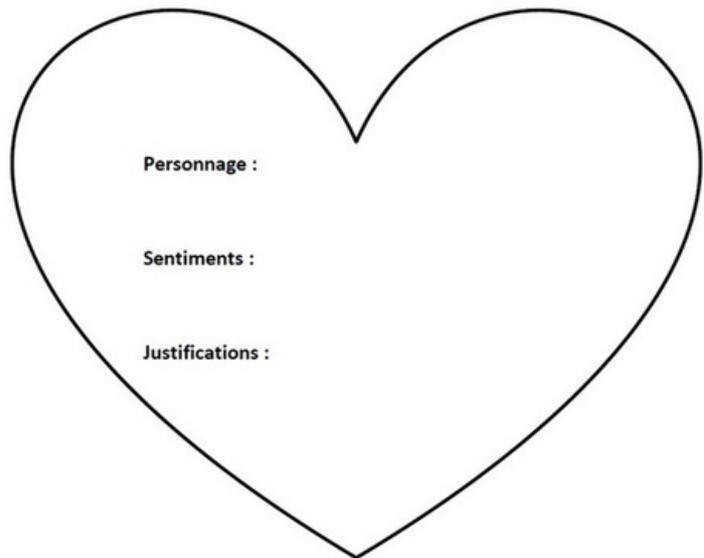
**Comprendre les états mentaux des personnages.** Il s'agit d'amener les élèves à expliciter l'implicite et à justifier leurs réponses par des éléments précis du texte. Plusieurs démarches sont possibles.

- **Se poser des questions sur ces états mentaux :**

à partir des questions proposées par Sylvie Cèbe et Roland Goigoux, elles permettent de mettre en évidence les sentiments et les intentions du personnage.



- **Expliciter les sentiments**



- **Expliciter les pensées** en complétant des bulles.



- **Expliciter sa compréhension et son appréciation du personnage**

<u>FICHE PERSONNAGE</u>
Physique :
Caractère :
Autres :
Mon avis :

**RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES :**

CEBE, GOIGOUX, *Lectorino & Lectorinette*, Retz, 2013.  
GENNAI, *Comprendre les textes narratifs*, Canopé Editions, 2018.