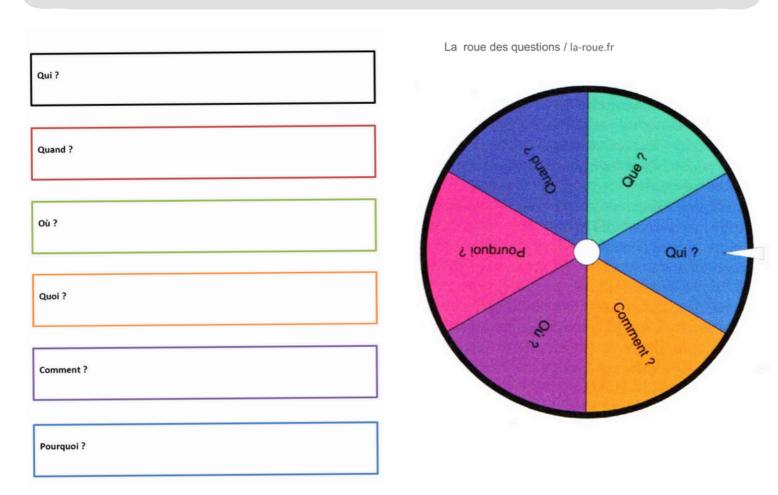
Stratégie 2 : être capable de se questionner

QQOQCP: Qui? Quand? Où? Quoi? Comment? Pourquoi?

Ces questions permettent d'initier un dialogue sur le texte et de réguler la compréhension des élèves. Elles peuvent paraître simples ; pourtant, elles nécessitent souvent de la part des élèves de faire des inférences.

Plusieurs variantes sont possibles.



RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES:

BIANCO, LIMA, Comment enseigner la compréhension en lecture ?, Hatier, 2017. GENNAI, Comprendre les textes narratifs, Canopé Editions, 2018.