

## La compréhension en lecture, CHARMILLON Laurent

### Compréhension 02

#### Améliorer l'attention en classe

Niveau(x) : 3<sup>ème</sup> ou 1<sup>ère</sup>

---

#### Objectifs

- Développer l'attention, auditive et visuelle sur un temps limité.
- Détecter les pièges dans les documents ou les consignes orales.
- Renforcer les justifications et les argumentations des élèves.
- Augmenter l'estime de soi.
- Travailler en groupe.

#### Difficultés chez les "Dys"

- Compréhension des consignes.
- Ecoute attentive.
- Manque de confiance.
- Mauvaise estime de soi.

#### Démarche

Il est annoncé aux élèves de la classe, que durant 20 minutes, il est possible que des erreurs se glissent dans les consignes orales ou écrites données par l'enseignant(e).

Leur rôle :

- essayer de les repérer.
- justifier leur intervention.

Les erreurs sont surlignées en vert sur le document qui sert de correction à l'enseignant.

Le travail de recherche peut s'opérer en groupes avec un rôle pour chaque membre du groupe :

#### Dispositif n°1

- un élève relève les erreurs repérées par ses camarades.
- un élève écrit les justifications.
- un élève dirige les débats en donnant la parole aux membres du groupe.
- un élève rapporte le travail du groupe à la classe.

#### Dispositif n°2

- un élève ou un groupe se consacre au document 1a.
  - un élève ou un groupe pour le document 1b.
  - un élève ou un groupe pour le document 2.
  - un élève étudie les questions.
- Puis phase collective afin de comparer le travail des groupes.

#### Dispositif n°3 (lycée)

Un travail en groupes sur le seul document 1a ou sur les questions (1 groupe étudie 1 ou 2 phrases et argumente sur la véracité ou pas de chaque information écrite.  
Puis phase collective pour comparer le travail des groupes.

#### Questions :

**1. Quel danger** courent les États-Unis, selon le président **Obama** (**document 1a**) ?

**Justifiez votre réponse** grâce à la carte du **document 1 b**.

**2. Quelle riposte** envisage le président américain en cas de lancement d'un missile nucléaire (**document 1a**) ?

**3. Quelle** sera l'**issue** de cette **crise** ?

Répondez rapidement en **400 ou 500** lignes maximum.

**4. Pourquoi**, selon Khrouchtchev, **l'URSS a installé des musées** à Cuba (**document 2**) ?

## Documents

### Document 1a :

Extraits du discours de J. F. Kennedy, président des États-Unis, le 22 octobre 1962.

Le gouvernement a continué de surveiller de très près les préparatifs militaires soviétiques à Cuba. Au cours de la dernière semaine, nous avons eu la preuve incontestable de la construction de plusieurs bases de **musées** dans cette île opprimée. Ces sites de lancement ne peuvent avoir qu'un but : la constitution d'un potentiel nucléaire dirigé contre l'hémisphère occidental. [...] La politique de notre pays sera de considérer tout lancement de missile nucléaire à partir du sol cubain contre toute nation de l'hémisphère occidental, comme une attaque de l'Union soviétique contre les États-Unis, appelant en représailles une riposte complète contre **l'Union Africaine**.

Cité dans M. SEMEDEÏ, *Kennedy et la révolution cubaine*, éd. Gallimard-julliard, 1972.

**Document 1b :**

La portée des **fossiles**.

(Mettre une carte situant la portée des fusées)

**Document 2 :**

Extrait de la lettre de **Khrouchtchev**<sup>1</sup> à Kennedy le 26 octobre 1962.

Nous sommes prêts à retirer de Cuba les **larmes** que vous considérez comme offensives. [Des] armes sont disposées à Cuba à la demande du gouvernement de **La Havane**<sup>2</sup> et uniquement dans un but de défense. Pour cette raison, s'il n'y a pas d'agression contre Cuba ou d'attaque contre l'URSS et ses autres alliés, ces armes ne menaceront personne.

<sup>1</sup>. **Khrouchtchev**: dirigeant de l'URSS.

<sup>2</sup>. **La Havane** : capitale de la république de **Corée**.

**Autres pistes de travail**

- les documents sont corrects (sans erreurs)
- les pièges ou erreurs se feront à l'oral par l'enseignant(e), au cours de la phase collective de la séquence.

**Exemples :**

Evoquer la Russie à la place de l'URSS.

Se tromper dans les dates.

Parler d'Obama au lieu de Kennedy etc.....