

consignes	Repère
ORGANISATION ET COHERENCE DE LA COPIE	
L'introduction	
L'introduction commence par une accroche (présentation de l'auteur)	I1
Présentation du texte.	I2
Intérêt du texte (problématique)	I3
Le plan du devoir est annoncé dans l'ordre de ses parties.	I4
L'introduction comprend les quatre parties ci-dessus, mais en un seul paragraphe cohérent.	I5
Le développement.	
Le développement comprend les deux ou trois parties annoncées.	D1
Chaque partie exploite de façon cohérente un aspect du texte.	D2
Les différentes parties sont reliées par des transitions.	D3
Chacune de ces parties est composée de plusieurs paragraphes (un argument par paragraphe).	D4
Les paragraphes sont reliés par des connecteurs.	D5
La conclusion.	
Rappel des grandes lignes du commentaire, dans l'ordre de leur étude.	C1
Ouverture sur un autre sujet.	C2
Présentation de la copie.	
Laisser une ligne entre les grandes parties du devoir.	P1
Le paragraphe est clairement marqué par un alinéa.	P2
Les titres sont soulignés ; ils comportent une majuscule, mais pas de guillemets.	P3
Les citations sont entre guillemets, annoncées par une phrase. Les lignes sont précisées.	P4
La copie est soignée (pas de feuille déchirée, la marge est suffisante, etc.)	P5
COMPREHENSION DU TEXTE ET DE SES ENJEUX LITTÉRAIRES ; ARGUMENTATION.	
Chaque partie commence par un rappel de l'axe d'étude.	PA1
Chaque partie se termine par une conclusion.	PA2
Le paragraphe argumenté	
Il commence par l'annonce de l'argument.	PA3
L'argumentation est convaincante.	PA4
Les arguments se suivent de façon logique.	PA5
Le paragraphe comporte une conclusion.	PA6
PERTINENCE DE L'ANALYSE / RICHESSE DES OBSERVATIONS - EXEMPLES	
Les arguments sont justifiés par des citations du texte.	EX1
Un mot de liaison matérialise le lien avec l'exemple	EX2
Les citations sont annoncées (nom du procédé, etc.)	EX3
L'exemple est suffisamment exploité, sans paraphrase	EX4
EXPRESSION	
Correction de la langue (Orthographe, accords) La construction de la phrase est à revoir : O1 La ponctuation est à revoir : O2	O
Utilisation de vocabulaire technique	O3

