

Publication d'extraits audio d'une conférence de Serge Boimare :

Elèves intelligents mais en difficulté scolaire : Pourquoi ? Que faire ?

En lien avec la réflexion académique sur les questions **de la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines, de la prévention de l'illettrisme et du décrochage scolaire**, nous sommes heureux de publier sur le site académique, avec son aimable autorisation, la conférence susnommée, que M. Serge Boimare a tenue à Mulhouse, le 26 novembre 2009, lors d'une Formation d'Initiative Locale (FIL).

Pourquoi certains dispositifs de remédiation sont-ils inefficaces ? Serge Boimare tente de le faire comprendre en utilisant la métaphore de « **la voiture en panne à laquelle on remet de l'essence** alors que c'est la mécanique qui ne fonctionne pas ».

Dans cette conférence Serge Boimare développe en deux temps le propos de son dernier ouvrage, *Ces enfants empêchés de penser* (Dunod, 2008) ; il analyse d'abord les raisons pour lesquelles certains élèves sont « résistants » aux apprentissages scolaires et quittent l'école, trop nombreux, sans maîtriser les savoirs "fondamentaux", puis il propose une méthode qu'il a intitulée **le « nourrissage culturel »**. **Il préconise que le maître propose quotidiennement aux élèves la lecture de textes forts, fondamentaux, fondateurs** : ces textes, dit-il, les renvoient, par le détour fascinant du mythe, à leurs préoccupations « primaires », et ont le mérite de susciter la curiosité, la parole, l'échange oral, la dynamique du groupe.

Serge Boimare s'appuie sur une longue et riche expérience. Il est aujourd'hui – et depuis longtemps déjà – responsable pédagogique du Centre médico-psycho-pédagogique Claude Bernard, à Paris. Il a commencé sa carrière d'enseignant comme instituteur, à la fin des années 1960, dans des classes dites "de perfectionnement". Depuis, il n'a jamais cessé de travailler avec des élèves que l'on a coutume d'étiqueter "en difficulté".

Vous trouverez une présentation de son livre, *Ces enfants empêchés de penser*, dans un article du Café pédagogique :

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/primaire/elementaire/Pages/2008/98_ele_m_boimare.aspx

Nous vous recommandons également la lecture de son précédent ouvrage, *L'enfant et la peur d'apprendre*, Dunod, (1999, 2^e édition 2004).

Quelques collègues auxquels nous avons recommandé ces ouvrages nous ont écrit pour nous dire qu'ils y avaient trouvé grand intérêt. Les auditeurs de la conférence l'ont très largement appréciée, et certains professeurs ont tenté l'an dernier d'adapter à leurs classes de 6^{ème} le « nourrissage culturel » proposé par Monsieur Boimare. On trouvera leur témoignage dans le dossier « Bilan de l'expérimentation *Maîtrise de la langue* », en ligne dans la rubrique Lettres du site académique de Strasbourg.

Remerciements :

- Nous remercions vivement Serge Boimare pour l'autorisation de publier sa conférence.
- Nous saluons le travail de Jean-Pierre Bourreau et Michèle Sanchez, enseignants et formateurs, qui nous ont fait découvrir, à l'occasion de cette FIL dont ils sont les initiateurs, les travaux de Monsieur Boimare, dans le cadre de leur mission consistant à accompagner les professeurs dans la prise en charge des élèves en difficultés dans plusieurs établissements du 2nd degré de la ville de Mulhouse.
- Nous remercions enfin M. François Gabel, Chargé de mission TICE au rectorat de Strasbourg, pour les montages techniques et la mise en ligne.