

Harry Potter **CONTROLE** grammaire

Harry Potter **CONTROLE** grammaire

NOM
PRENOM
CLASSE

NOTE
A

1. précise s'il s'agit d'un texte de type récit ou de type discours :
 - A Rowling a imaginé son héros, Harry Potter en attendant le train. Elle a tout de suite rencontré un vif succès auprès des enfants et son héros fait maintenant la joie des enfants du monde entier.
 - B Cette fois-ci, ce n'était ni Neville, ni Hermione Granger. Trois élèves de Poudlard entrèrent et Harry reconnût parmi eux le garçon au teint pâle dont il avait fait la connaissance dans la boutique de vêtements de Mme Guipure.
2. précise quel est le sens des imparfaits dans ces extraits :
 - A la lune brillait mais les nuages qui la marquaient par moments les plongeaient dans l'obscurité.
 - B quelque chose rampait sur des feuilles mortes, comme le bas d'une cape qui traînait.
 - E La forêt était de plus en plus épaisse à mesure qu'ils avançaient.
3. précise quel est le sens des passés simples dans ces extraits :
 - A Hagrid attrapa Harry et Hermione et les souleva de terre. Il saisit une flèche, l'ajusta sur son arbalète qu'il leva, prêt à tirer.
 - B Soudain, dans une clairière un peu plus loin, quelque chose bougea.
4. combien le mode indicatif compte-t-il de temps ?
5. à quoi sert un auxiliaire ?
6. précise par un A ou un V si avoir et être sont employés comme Verbes ou comme Auxiliaires dans les phrases suivantes : 2 points
 - Harry a aperçu une licorne. - La licorne a un pelage blanc.
 - le sang de licorne est blanc. - Malefoy s'est enfui.
7. complète le tableau suivant : 4,5 points

	temps simple : imparfait	temps composés ; plus-que-parfait
crier	nous	nous
avancer	ils	ils
soigner	vous	vous

1. mets au passé simple dans le tableau suivant : 4,5 points

pouvoir : nous	aimer : nous
savoir : ils	être : ils
lire : vous	avoir : vous

NOM
PRENOM
CLASSE

NOTE
B

1. précise s'il s'agit d'un texte de type récit ou de type discours :
 - A Il entreprit alors de lui expliquer les règles, les 4 balles en jeu, les différents postes occupés par les joueurs. Il lui raconta les plus beaux matches qu'il avait vu.
 - B-Alors, c'est vrai ? On dit que Harry Potter se trouve dans ce compartiment. C'est vrai ?
-Oui, dit Harry.
2. précise quel est le sens des imparfaits dans ces extraits :
 - A Jusqu'à la taille, c'était un homme, mais au-dessous, c'était un cheval, couleur noisette.
 - B leur ouïe s'affinait, Harry percevait chaque souffle, chaque craquement de brindille.
3. précise quel est le sens des passés simples dans ces extraits :
 - A Ronan ne répondit pas tout de suite. Il garda les yeux levés vers le ciel puis soupira à nouveau.
 - B Les minutes passèrent, interminables.
 - C Une douleur foudroyante lui traversa alors la tête.
4. combien le mode indicatif compte-t-il de temps simples ?
5. que veut dire le mot « auxiliaire », d'où vient ce mot ?
6. précise par un A ou un V si avoir et être sont employés comme Verbes ou comme Auxiliaires dans les phrases suivantes : 2 points
 - Croc-Dur a peur. - La licorne a perdu beaucoup de sang.
 - Voldemort a tué la licorne. - Harry est dans la Forêt Interdite.
7. complète le tableau suivant : 4,5 points

	temps simples imparfait	temps composés plus-que-parfait
ranger	tu	tu
plier	vous	vous
peigner	nous	nous

8. mets au passé simple dans le tableau suivant : 4,5 points

chanter : je	être : nous
avoir : ils	devoir ils
	:
dire : vous	vivre : tu