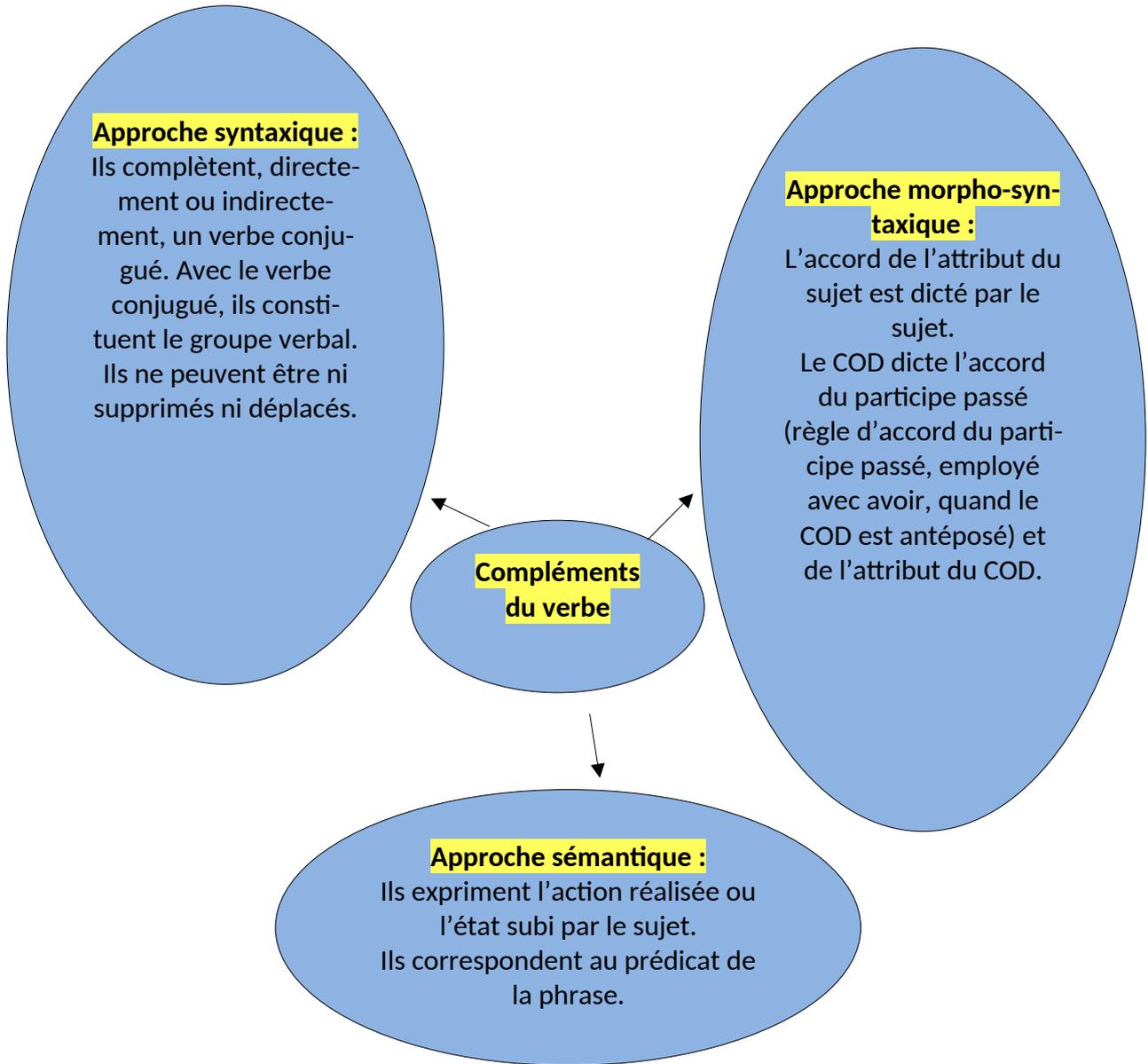


LES COMPLÉMENTS DU VERBE

(attribut du sujet, compléments d'objet, attribut du COD)

PREMIÈRE PARTIE - Définition des compléments du verbe

- Traditionnellement, les compléments du verbe se définissent ainsi :



Les LIMITES de l'approche traditionnelle :

- Certaines étiquettes, sources de confusion, voire d'erreurs, pour les élèves, méritent d'être remises en question :
 - L'appellation « COS » n'est pas nécessaire : le « COS » est l'autre nom donné à un COI, lorsqu'il est précédé d'un COD ou d'un autre COI.
 - Les compléments indiquant le lieu, le prix, le poids, la mesure sont parfois appelés compléments essentiels de lieu, de prix, de poids, de mesure, alors que, syntaxiquement, ils ont les mêmes propriétés que les compléments d'objet.
 - L'appellation « complément essentiel de... » sème la confusion entre complément de verbe et complément circonstanciel. Dans les phrases *Marcello va à Paris* et *Jean est resté en Italie*, à *Paris* et *en Italie* sont parfois analysés à tort comme des compléments circonstanciels de lieu. Or, ils ne peuvent être supprimés, puisque syntaxiquement liés au verbe. On parlera donc de compléments d'objets indirects, sans focaliser l'attention des élèves sur leur valeur sémantique.
 - Les compléments des verbes impersonnels, ainsi que du présentatif « il y a » sont en réalité des sujets. Nous avons donc affaire à des verbes construits avec deux sujets :
Exemple : Il faut partir.
 - « il » : sujet grammatical ou sujet apparent
 - « partir » : sujet réel ou sujet logique

- ⇒ Le groupe verbal (et non le verbe seul) est constitué d'un verbe et de son ou ses compléments essentiels. Par définition, ces compléments ne peuvent être ni supprimés (sans altérer le sens de la phrase) ni déplacés. On distingue :
- **pour les verbes transitifs** : les compléments d'objet (COD , reliés directement au verbe, ou COI, précédé d'une préposition)
 - **pour les verbes essentiellement ou occasionnellement attributifs** : les attributs (attribut du sujet et attribut du COD)

• Structures possibles du groupe verbal :

- **GV = V + COD** : *Le facteur distribue le courrier. Mon voisin pèse cent kilos.*
- **GV = V + COI** : *Le facteur parle à sa collègue. Le facteur va à Paris.*
- **GV = V + COD + COI** : *Le facteur donne une lettre à Asma.*
- **GV = V + COI + COI** : *Le facteur parle de ses vacances à sa collègue.*
- **GV = V + attribut du sujet** : *Le facteur est un homme aimable. Le facteur est en retard.*
- **GV = V + COD + attribut du COD*** : *Elles estiment Alice suffisamment compétente.*

*Remarque : les attributs du COD peuvent se trouver soit après des verbes attributifs, soit après des verbes transitifs à élargissement attributif : dans la phrase *Je mange le rôti froid* , « manger » est ici un verbe transitif à élargissement attributif (cf. *Je mange le rôti*).

- Natures possibles des compléments de verbe :

COD	<ul style="list-style-type: none"> Nom ou groupe nominal <i>L'ogre dévora <u>Grete!</u>. Les ogres dévorent <u>les jeunes enfants</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Pronom (personnel, démonstratif, indéfini, interrogatif, relatif) <i>Martin <u>l'</u>aime.</i> <i>Tu ne connais <u>personne</u>.</i> <i><u>Qui</u> vois-tu ? <u>Que</u> fais-tu ?</i> <i>L'auteur <u>que</u> je préfère est Homère.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Infinitif ou un groupe infinitif <i>Je veux <u>vivre</u>. Je veux <u>vivre pleinement ma vie</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Proposition subordonnée complétive conjonctive et proposition subordonnée interrogative <i>Nous nous demandons <u>si vous viendrez</u>.</i> <i>Elle demande <u>s'il va venir</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Proposition subordonnée relative substantive <i>Les enfants admirent <u>ce que font les princes</u>.</i>
COI	<ul style="list-style-type: none"> Nom précédé d'une préposition ou groupe nominal prépositionnel <i>Je crois <u>en Dieu</u>.</i> <i>Je pense <u>à mon aïeule</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Pronom (personnel, démonstratif, indéfini, interrogatif, relatif) Attention : les pronoms « me », « te », « se » (avant le verbe), « moi », « toi » (après un impératif) et « nous », « vous », « lui », « leur » (avant ou après le verbe), se présentent sans préposition. <i>On <u>te</u> nuit. <u>Obéis-moi</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Infinitif précédé d'une préposition ou un groupe infinitif prépositionnel <i>Il pense sans cesse <u>à manger</u>.</i> <i>Il pense sans cesse <u>à manger des gâteaux</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Proposition subordonnée complétive conjonctive et proposition subordonnée interrogative <i>Je veille <u>à ce qu'il se sente bien</u>.</i> <i>Je me demande <u>à quoi elle pense</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Proposition subordonnée relative substantive <i>J'offre une récompense <u>à celui qui retrouvera mon chat</u>.</i>
Attribut du sujet	<ul style="list-style-type: none"> Adjectif, éventuellement complété d'un groupe prépositionnel (groupe adjectival) ; éventuellement gradé. <i>La sorcière est <u>cruelle</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Nom ou groupe nominal <i>Il est <u>professeur</u>.</i> <i>Ton chat a l'air d'<u>un grand prédateur</u>.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Infinitif ou groupe infinitif (parfois précédé d'une préposition)

	<p><i>Le plaisir de l'amour est <u>d'aimer</u>. (La Rochefoucauld)</i></p> <p>> Pronom (personnel, démonstratif, indéfini, interrogatif, relatif) <i>Mon préféré est <u>celui-ci</u>.</i></p> <p>> Groupe prépositionnel <i>Ma tante semble <u>en colère</u>.</i></p> <p>> Proposition subordonnée relative substantive <i>Deviens <u>celui que tu souhaites devenir</u>.</i></p> <p>Proposition subordonnée complétive conjonctive et proposition subordonnée interrogative <i>La solution est <u>qu'il se taise</u>.</i> <i>La question est <u>pourquoi il part</u>.</i></p>
<p>Attribut du COD</p>	<p>> Un adjectif, éventuellement complété d'un groupe prépositionnel (groupe adjectival) ; éventuellement gradé. <i>Les enfants jugent les adultes <u>très bizarres</u>.</i></p> <p>> Nom ou groupe nominal <i>On l'a longtemps cru <u>archéologue</u>.</i> <i>Laurent a été élu <u>maire du village</u>.</i></p> <p>> Proposition subordonnée relative <i>Je la vois <u>qui se pavane</u>.</i></p>

DEUXIÈME PARTIE – Reconnaître les compléments de verbe grâce aux manipulations.

Légende :

- Les astérisques* signalent les phrases agrammaticales.
- Les manipulations qui fonctionnent le mieux sont en **caractères gras**. Il s'agit de celles qui limitent les possibilités de confusion et/ou qui fonctionnent pour le plus grand nombre de cas.

Fonction	MANIPULATIONS pour l'identifier		Points de vigilance / Exemples
COD		Test d'extraction : le COD est extrait par « C'est...que »	<p><i>L'enfant mange <u>une bonne soupe</u>.</i> <i>→ C'est <u>une bonne soupe</u> que l'enfant mange.</i></p> <p>-L'extraction du COD implique un déplacement en tête de phrase. -Si le COD est déjà sous forme pronominale, il faut le remplacer par son GN référent pour pouvoir l'extraire. -L'article partitif peut mener à confondre le COD avec un COI. Pour éviter cela, il est possible de remplacer l'article défini par l'article indéfini pour vérifier si le « de » reste ou disparaît. <i>Je mange <u>de la tarte</u>.</i> → <i>C'est <u>une tarte</u> que je mange.</i> Le « de » peut disparaître, « de la tarte » est donc bien un COD.</p>
		Montrer qu'il est difficilement déplaçable en tête de phrase.	<p><i>*Une bonne soupe l'enfant mange.</i></p> <p>-Le test du déplacement doit se faire en tête de phrase, pour éviter quelques confusions imputables à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La possibilité d'invertir le COD avec le COI dans le cas d'un verbe à deux compléments. • La possibilité d'ajouter un complément circonstanciel entre le verbe et le COD. <p>En effet, dans ces deux cas, le CO reste dans une position postverbale. Seul le CC peut être placé avant ou après le verbe.</p>
		Test de remplacement par un pronom COD (pronominalisation) : le, la, les, l', en, cela.	<p><i>L'enfant mange <u>la soupe</u>.</i> → <i>L'enfant <u>la</u> mange.</i></p> <p>- La pronominalisation modifie la place du COD. -Certains compléments, tels les compléments de mesure, sont difficilement pronominalisables : <i>Ce pantalon coûte cinquante euros.</i> © <i>*Ce pantalon les coûte.</i></p>

		Transformation passive : le COD devient sujet de la phrase passive	<i>L'enfant mange <u>la soupe</u> > <u>La soupe</u> est mangée par l'enfant.</i>
		Théoriquement, on ne peut pas supprimer le COD.	<i>*L'enfant donne.</i> - Attention à l'emploi absolu de certains verbes : <i>L'enfant mange [qqc, ss-entendu].</i>

Fonction	MANIPULATIONS pour les identifier		Points de vigilance / Exemples
COI		Test d'extraction : c'est à /de ... que...	<p><i>Je pense à Myriam. → C'est à Myriam que je pense.</i> <i>Je parle de cinéma. → C'est de cinéma que je parle.</i> <i>Je vais au lycée. → C'est au lycée que je vais.</i></p>
		Montrer qu'il est difficilement déplaçable	<p>* <i>De cinéma je parle.</i></p> <p>-Le test du déplacement doit se faire en tête de phrase, pour éviter quelques confusions imputables à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La possibilité d'intervertir le COI avec le COD ou un deuxième COI dans le cas d'un verbe à deux compléments. • La possibilité d'ajouter un complément circonstanciel entre le verbe et le COI. <p>En effet, dans ces deux cas, le CO reste dans une position postverbale. Seul le CC peut être placé avant ou après le verbe.</p>
		<p>Test de remplacement par un pronom COI : lui, leur, (à/de) cela, en, y.</p> <p>Test de remplacement par des pronoms adverbiaux, notamment dans le cas de l'expression du lieu.</p>	<p><i>Je parle à Tristan. → Je lui parle.</i> <i>Je parle du match de samedi dernier. → J'en parle. Je parle de cela.</i> <i>Je vais à Paris. → J'y vais.</i></p>
		Théoriquement, on ne peut supprimer le COI.	<p>* <i>Je vais à Paris.</i> * <i>Je m'adresse à Mohamed.</i></p> <p>- Attention à l'emploi absolu de certains verbes : <i>Je parle [de qqc ou à qqn ss-ent.]</i></p>

Fonction	MANIPULATIONS pour les identifier		Points de vigilance / Exemples
Attribut du sujet		Test du remplacement par un pronom : le (l')	<i>Je suis <u>beau</u>. → Je <u>le</u> suis.</i> <i>La voiture est <u>bleue</u>. → La voiture <u>l'</u>est.</i>
		Test du remplacement par un adjectif.	L'attribut (du sujet ou du COD) est le seul complément qui établit une équivalence entre un groupe adjectif et un groupe nominal. <i>Il est <u>un bon professeur</u>. → Il est <u>charismatique</u>.</i>
		Test du remplacement d'un sujet masc. par un sujet féminin, d'un sujet singulier par un sujet pluriel, et inversement (identification de l'accord avec le sujet).	<i>Il se montre <u>ingrat</u> avec ses amis. → Elle se montre <u>ingrate</u> avec ses amis.</i> <i>Cet homme est <u>une sentinelle vigilante</u>. → Ces hommes sont des <u>sentinelles vigilantes</u>.</i>
		L'attribut du sujet ne peut jamais être supprimé.	* <i>Il se montre <u>ingrat</u>.</i> * <i>Ces renards sont <u>gentils</u>.</i>

Attribut du COD		<p>Test du déplacement : l'attribut du COD, étant un complément à part entière, peut généralement permuter avec le COD (tandis que l'adjectif épithète ne peut se déplacer qu'entre le déterminant et le nom).</p>	<p><i>J'ai jugé ces carottes <u>infectes</u>.</i> → <i>J'ai jugé <u>infectes</u> ces carottes.</i></p> <p><i>Ils ont élu Valérie <u>maire</u>.</i> → <i>Ils ont élu <u>maire</u> Valérie.</i></p> <p>Attention ! Ce test résiste assez régulièrement. <i>Ils ont élu Martin le plus beau.</i> → <i>*Ils ont élu le plus beau Martin.</i> <i>Je pense Victor Hugo mort.</i> → <i>*Je pense mort Victor Hugo.</i></p>
		<p>Test du remplacement par une proposition conjonctive complétive.</p>	<p><i>Le médecin pense <u>sa patiente perdue</u>.</i> → <i>Le médecin pense que sa patiente est perdue.</i></p> <p>Attention ! Ce test fonctionne uniquement avec certains verbes à élargissement attributif.</p>
		<p>Test du remplacement du COD par un pronom (pronominalisation, cf. supra), ce qui permet de distinguer le COD de son attribut (extraction de l'attribut du COD).</p>	<p><i>Le médecin pense <u>sa patiente perdue</u>.</i> → <i>Le médecin <u>la</u> pense <u>perdue</u>.</i></p>
		<p>Transformation passive : le COD devient sujet du verbe à la voix passive ; l'attribut du COD devient attribut du sujet.</p>	<p><i>Les anarchistes estiment <u>le gouvernement corrompu</u>.</i> → <i>Le gouvernement est estimé <u>corrompu</u> par les anarchistes.</i></p>

		<p>Test du remplacement d'un COD masc. par un COD féminin, d'un COD singulier par un COD pluriel, et inversement (identification de l'accord avec l'attribut du COD).</p>	<p><i>J'ai trouvé cette carotte <u>délicieuse</u>. → J'ai trouvé ce navet <u>délicieux</u>.</i></p>
		<p>L'attribut du COD ne peut pas être supprimé (contrairement à l'adjectif épithète).</p>	<p><i>*J'ai jugé ces carottes infectes.</i></p> <p>Attention ! Ce test résiste parfois, notamment lorsque le verbe est essentiellement attributif : <i>Nous avons élu Yasmine déléguée de classe [ss.-ent.].</i></p>

Points de vigilance

1. L'étude des compléments essentiels du verbe doit être couplée à l'étude des valences verbales : les élèves doivent être initiés à l'identification des constructions du verbe (verbe intransitif vs verbe transitif ; verbe transitif direct vs verbe transitif indirect ; verbe bitransitif ; verbe transitif vs verbe attributif). Pour identifier les attributs du sujet et du COD, il peut être intéressant d'étudier des listes de verbes attributifs ; on prendra ainsi conscience de ce que certains verbes attributifs sont en fait des locutions verbales (*avoir l'air de* + att. du sujet, *passer pour* + att. du sujet, *désigner x comme* + att. du COD ; etc.).

Attention : la distinction des verbes en trois catégories (verbes d'état / verbes attributifs / verbes d'action) est souvent peu opérante. En effet, on utilise couramment l'expression « verbe d'état » pour désigner le verbe *être*. Cet usage est commode, mais ce verbe connaît différents emplois : *Alice est grande.* = emploi attributif du verbe *être* ; *Alice est sortie* = emploi comme auxiliaire ; *Alice est de Paris.* = emploi transitif, au sens de *vivre à, venir de* ; *Je pense donc je suis* = emploi absolu.

En outre, parler de « verbes d'état » revient à opposer ces verbes aux « verbes d'action » et à adopter une perspective sémantique. La notion de « verbe attributif » est quant à elle syntaxique.

2. En classe, on n'abordera pas tous les compléments du verbe en même temps. Pour permettre l'appropriation progressive de la notion de complément du verbe, on pourra par exemple commencer par distinguer l'attribut du COD, avant d'étudier le COI. L'étude de l'attribut du COD est facultative.