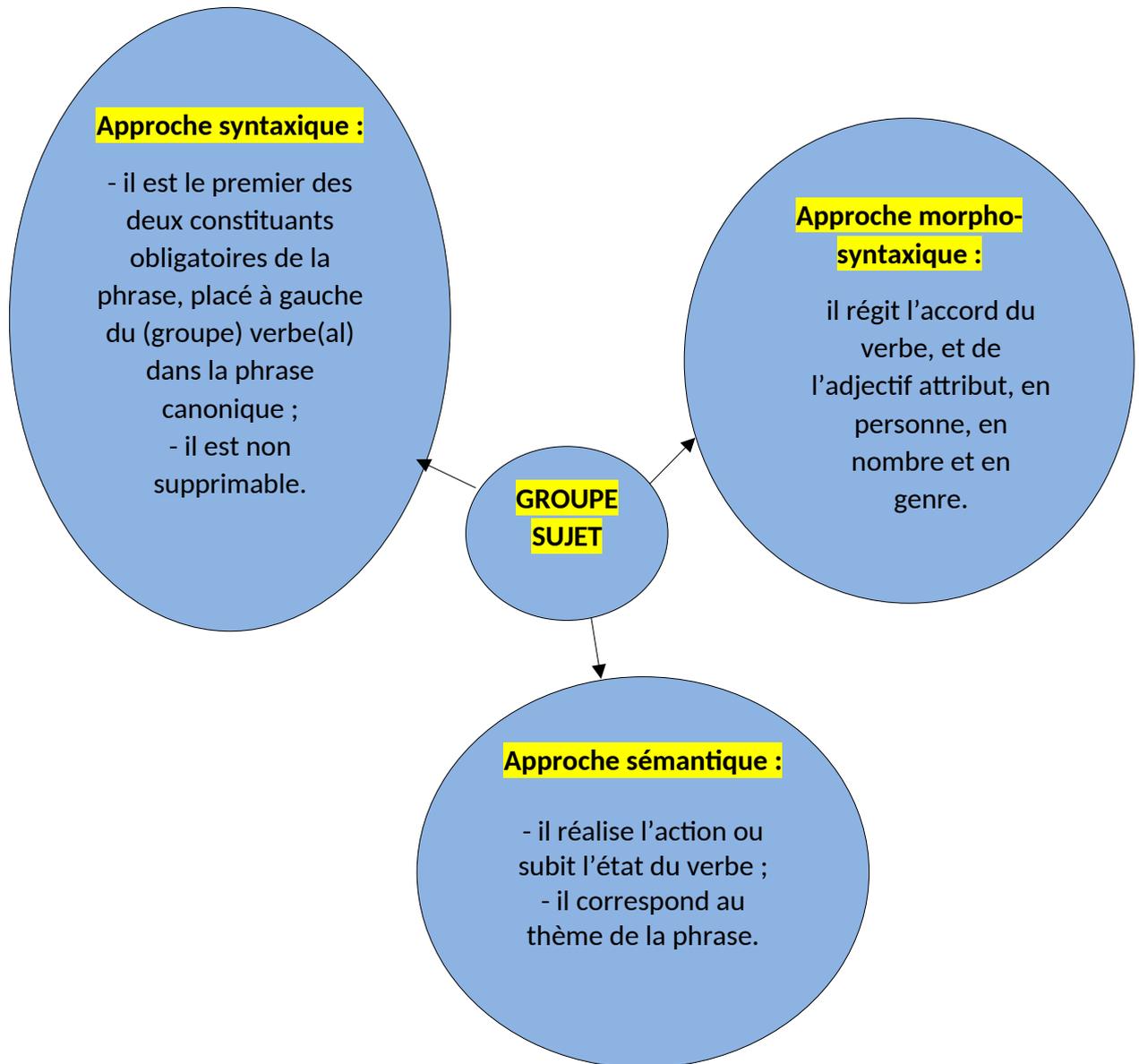


LE SUJET

PREMIÈRE PARTIE - Définition du Groupe Sujet

Traditionnellement, le Groupe Sujet se définit ainsi :



Point de vigilance

L'expression *Groupe Sujet* signifie « Groupe de mots qui a la fonction sujet ». On peut donc indifféremment utiliser *Sujet* et *Groupe Sujet* : les deux dénominations sont synonymes.

- Natures possibles du sujet :

SUJET	> Un pronom : personnel, démonstratif, indéfini, interrogatif, relatif, impersonnel ex : <u>Vous</u> venez quand vous voulez.
	> Un nom ou un groupe nominal ex : <u>Les nouveaux voisins</u> viendront demain.
	> Un infinitif ou un groupe infinitif ex : <u>Souffler</u> n'est pas jouer.
	> Un adverbe ex : <u>Demain</u> est un autre jour.
	> Une proposition subordonnée conjonctive ex : <u>Qu'elle soit venue</u> me dérange.
	> Une proposition subordonnée relative substantive ex : <u>Qui m'aime</u> me suit !

DEUXIÈME PARTIE – Les manipulations linguistiques permettant d’identifier le Groupe Sujet

Légende :

- Les astérisques* signalent les phrases agrammaticales.

MANIPULATIONS		Exemples / Points de vigilance
A	Test d’extraction : le sujet est extrait par « C’est... qui »	<p><u>L’enfant</u> mange une bonne soupe. → C’est <u>l’enfant</u> qui mange une bonne soupe.</p> <p>Attention toutefois ! Pour extraire un pronom sujet, il faut utiliser sa forme disjointe : « il » devient « lui » (« je » devient « moi », etc.). On peut aussi profiter du test de l’extraction pour travailler sur la notion de reprise anaphorique, en proposant aux élèves de remplacer le pronom par son référent.</p> <p><u>Il</u> mange une bonne soupe. → C’est <u>lui</u> qui mange une bonne soupe. → C’est <u>l’ogre</u> qui mange une bonne soupe.</p>
R	Remplacement par un pronom sujet : il, elle, ils, elles, cela (pour l’infinitif ou la proposition subordonnée conjonctive), nous, vous	<p><u>L’enfant</u> mange une bonne soupe. → <u>Il</u> mange une bonne soupe.</p> <p>À noter que le pronom démonstratif <i>cela</i> peut également remplacer un CO.</p>
	La transformation passive : le sujet devient complément d’agent du verbe au passif.	<p><u>Cette histoire</u> intrigue mon frère. → <u>Mon frère</u> est intrigué <u>par cette histoire</u></p> <p>La passivation n’est pas possible dans toutes les phrases.</p>
S	Théoriquement, on ne peut pas supprimer le sujet.	<p>Supprimer le sujet peut transformer une phrase déclarative en phrase impérative. La phrase change de sens, mais reste grammaticalement valide, ce qui peut être source de confusion chez les élèves.</p> <p><i>Tu ranges tes affaires.</i> <i>Range tes affaires !</i></p>
D	On peut difficilement le déplacer, même s’il existe des phrases sans sujet apparent et des sujets inversés (déjà évoqué).	<p>La présence de CC, mobiles, peut donner l’impression que le sujet se déplace. (CC, S, V / S, CC, V). Cependant, la suppression des CC ou leur déplacement après le verbe permet de montrer que ce sont bien ces derniers qui se déplacent, tandis que le sujet reste fixe.</p> <p><i>Le matin, les élèves font de la grammaire.</i> <i>Les élèves, le matin, font de la grammaire.</i> <i>*Le matin, font de la grammaire, les élèves.</i></p>