

LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTE

Vorbereitung:

Die folgenden vier Aufgaben dienen der Vorbereitung auf den Besuch der BIM. Sie sollten im Unterricht mit der Lehrkraft erledigt werden.

Falls die Schüler*innen kein Roaming für Deutschland haben, sollte die Aufgabe 5 der Rallye (Quiz „learningapp“) schon in der Vorbereitung erledigt werden, denn hierfür braucht man Internet.

Aufgabe 1

Schaue das Video an:

Video / Dialog Messestand

<https://drive.google.com/drive/folders/1PORiBQFykzVdkqkQgCU4qzKFRWb81w0d?usp=sharing>



⇒ mögliche Fragestellungen: Wo spielt die Szene? / Wer sind die Personen? / Welche Situation wird hier dargestellt? / Woher kommt das Mädchen? / ...

Aufgabe 2

Sortiere die Formulierungen / Redemittel in die richtigen Kategorien.

Begrüßung	Sich vorstellen (persönliche Infos)	nachfragen	Verständigungs- problem	Verabschiedung
Hallo! / Guten Morgen! / Guten Tag! /	Ich komme aus...../ Ich mache eine Ausbildung als..... / Ich heiße..... /	Kann ich Ihnen helfen? / Ich hätte mal eine Frage. / Sie kommen aus Frankreich, oder? / Können Sie mir bitte helfen? / Wie komme ich in Halle 2? / Kann ich ein Praktikum bei Ihnen/in Ihrem Unternehmen machen? / Kann ich mich bei Ihrer Firma bewerben? / Entschuldigung, wo sind die Toiletten? / Ich bräuchte eine Information bitte. / Welchen Beruf lernen Sie?	Können Sie das bitte noch einmal sagen? / Wie bitte? / Ich habe das nicht verstanden.	Auf Wiedersehen. / Danke, bis bald! / Tschüss! /

Aufgabe 3

Schaue dir das Video noch einmal an und markiere die Formulierungen, die du im Video gehört hast.

Guten Tag! / Ich heiße / Ich komme aus / Kann ich Ihnen helfen? / Sie kommen aus Frankreich, oder?/ Welchen Beruf lernen Sie? / Wie bitte? / Ich habe das nicht verstanden.

Aufgabe 4

Schreibe fünf Redemittel auf, die wichtig für dich sind:

-
-
-

-
-

Rallye:

Die Rallye gilt als erfüllt, wenn alle Aufgaben mit einem grünen Häkchen markiert wurden.
Die ersten drei Teams, die die Rallye am schnellsten erfolgreich beendet haben, haben gewonnen.

Aufgabe 1

Aufgabe 2

Aufgabe 3

Aufgabe 4

Mögliche Fortführungen der Aktivität im Unterricht:

Möglichkeit 1:

- ⇒ Die Fotos müssen von den TN aufgehoben / gespeichert werden und können in der nächsten Unterrichtssequenz in einer kurzen Präsentation vorgestellt werden. Dabei sollen die Schüler*innen den Gegenstand beschreiben und erklären, warum er an Deutschland erinnert.
- ⇒ In einer Wortwolke kann weiteres Vokabular (Nomen, Verben, Adjektive) zu jedem Gegenstand gesammelt werden.

ODER

Möglichkeit 2:

- ⇒ Quiz: Die Schüler*innen beschreiben ihren Gegenstand, ohne diesen zu benennen. Die Klasse muss raten, um welchen Gegenstand es sich handelt. Als Hilfestellung kann die Lehrkraft alle gemachten Fotos als Collage projizieren.

Aufgabe 5



<https://learningapps.org/watch?v=pn8rospq322>

Falls die Schüler*innen kein Roaming für Deutschland haben, sollte diese Aufgabe schon in der Vorbereitung erledigt werden, denn hierfür braucht man Internet.

Aufgabe 6

Vorbereitung:

Aufgabe 1

Schaue das Video an:

Video / Dialog Messestand

<https://drive.google.com/drive/folders/1PORiBQFykzVdkqkOgCU4qzKFRWb81w0d?usp=sharing>



Aufgabe 2

Sortiere die Formulierungen / Redemittel in die richtigen Kategorien.

Auf Wiedersehen. / Ich komme aus..... / Kann ich Ihnen helfen? / Ich hätte mal eine Frage. / Sie kommen aus Frankreich, oder? / Hallo! / Können Sie mir bitte helfen? / Danke, bis bald! / Wie komme ich in Halle 2? / Tschüss! / Guten Morgen! / Kann ich ein Praktikum bei Ihnen/in Ihrem Unternehmen machen? / Ich mache eine Ausbildung als..... / Kann ich mich bei Ihrer Firma bewerben? / Können Sie das bitte noch einmal sagen? / Ich heiße..... / Guten Tag! / Wo sind die Toiletten? / Wie bitte? / Ich bräuchte eine Information bitte. / Ich habe das nicht verstanden. / Welchen Beruf lernen Sie?

Begrüßung	sich vorstellen (persönliche Infos)	nachfragen	Verständigungs- problem	Verabschiedung

Aufgabe 3

Schaue dir das Video noch einmal an und markiere die Formulierungen, die du im Video gehört hast.

Aufgabe 4

Schreibe fünf Redemittel auf, die wichtig für dich sind:

-
-
-
-
-

Korrektur Rallye:

Aufgabe 1

Finde heraus, wie viele Unternehmen auf der Messe ausstellen / teilnehmen.

x / ✓

--	--

Aufgabe 2

Finde 3 Stände zu verschiedenen Berufszweigen (z.B. Gesundheitswesen, Handwerk, Informatik, Hotellerie, Logistik....) und notiere ihren Namen, sowie den Standort auf der Messe.

Berufszweig	Name	Standort	x / ✓

Aufgabe 3

Recherchiere, welche Institutionen, Partner oder Unternehmen dir dabei helfen können, ein Praktikum im Nachbarland zu finden.

x / ✓

Aufgabe 4

Fotografiere/Beschreibe einen Gegenstand auf der Messe, der dich an Deutschland erinnert und erkläre warum.

Gegenstand	Erklärung	x / ✓

Aufgabe 5

Mach zuerst das Quiz (learningapp*) und finde anschließend zwei verschiedene Firmen, die man mit den öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichen kann. Notiere, wie man vom jeweiligen Bahnhof /Stadtzentrum zu der Firma kommt.

Name der Firma	Transportmittel	x / ✓

Aufgabe 6

Finde 2 Stände, die mit deinem Berufsfeld verbunden und die für dich persönlich interessant sind. Sprich mit den Mitarbeiter*innen und stelle Fragen zum Praktikum. Notiere die Antworten.

Mögliche Fragen:

- Nehmen Sie Praktikant*innen aus dem Nachbarland? (Wie viele?)
- Welche Voraussetzungen braucht man? (Ausbildung, Sprachniveau....)
- Wie lange dauert das Praktikum im Durchschnitt?
- Wie viele Arbeitsstunden absolviert man am Tag / in der Woche?
- Wie sind die Arbeitszeiten?
- Wird das Praktikum bezahlt / vergütet?
- Gibt es eine Kantine?

Firma / Institution / Stand	erhaltene Informationen	x / ✓