

Elève en difficulté et/ou souffrance : serait-il « EIP » ?

Définition :

Enfant Intellectuellement Précoce

Mode de fonctionnement différent, potentiel hors norme

Enfant qui déroute et surprend...

Quelques signes d'alerte **non systématiques et non exhaustifs** :

Ce que l'on peut observer	souvent	parfois	jamais
Attitude			
- Sens de l'humour, maîtrise du second degré, théâtralité			
- Perçu comme provocateur			
- Ne supporte pas l'injustice			
- Sensible au regard de l'enseignant			
- Désordonné			
- Semble s'évader, peut paraître absent mais tout à coup donne une réflexion juste et étonnante			
- Peur de l'échec			
- Souvent seul			
Raisonnement			
- Du mal à justifier, à argumenter, à développer (mathématiques, sciences)			
- Donne la bonne réponse sans pouvoir expliquer			
- Vif d'esprit			
- Intuitif			
Travail			
- Ecriture brouillonne et fastidieuse			
- Vocabulaire très riche			
- Dyslexie / Dyspraxie			
- Difficultés à s'astreindre à un travail répétitif			
- A terminé avant les autres			
- Mémoire très développée et sélective			
- Difficulté de méthodologie			
Questions			
- Beaucoup, tout le temps mais à propos			
- Questions existentielles			
Résultats scolaires			
- Fort dans une matière une année et pas l'année suivante			
- Capable du meilleur comme du pire			
Personnalité			
- Hypersensible			
- Créatif			
- Imagination débordante			
- Connaissances inhabituelles dans les domaines non scolaires			
- Difficulté de mettre des mots sur ses émotions			
- Faible estime de soi			
- Attiré par le monde des adultes			

