

## ACTORS / ACTRESSES :

\*Hugh Jackman \*Nicole Kidman \*Chris and Liam Hemsworth \*Cate Blanchet \* Simon Baker...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Choisir un(e) ou plusieurs acteurs / actrices d'origine australienne.

Présenter cette personne.

Vous pouvez écrire une biographie.

Vous pouvez parler de son enfance en Australie, de son départ d'Australie s'il ou elle a quitté le pays.

Vous pouvez montrer un très court extrait de film.

## MUSIC :

\*Singers : Iggy Azalea, Kylie Minogue \* Bands : 5 seconds of summer

\*Musical instruments : Didgeridoo, Claves, Bullroarer...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Choisir un chanteur ou une chanteuse d'origine australienne ou un groupe.

Présenter cette ou ces personne(s).

Vous pouvez parler de leur style de musique, des différents endroits dans le monde où ils sont connus.

Vous pouvez faire écouter un très court extrait de chanson.

Choisir un ou plusieurs instrument(s) de musique typique(s) d'Australie.

Présenter les caractéristiques de l'instrument.

Vous pouvez faire écouter un très court extrait du son qu'il produit.

## THE FLAG / NATIONAL EMBLEM:

\*Its meaning \*Its origins \*Its design...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Présenter le drapeau australien.

Vous pouvez parler de son origine, de la manière dont il est constitué, de ce que les différents éléments symbolisent.

Présenter l'emblème national.

Vous pouvez décomposer les différents éléments et expliquer la signification de chacun, expliquer le pourquoi du choix de tel ou tel élément.

## ARCHITECTURE:

\*Opera in Sydney \*Federation Square in Melbourne \*Eureka  
Skydeck...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à  
la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau,  
vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Choisir un ou plusieurs bâtiment(s), pont(s), ouvrage(s).  
Vous pouvez parler de la personne à l'initiative de la construction, du  
temps nécessaire à sa réalisation, de son architecture particulière,  
des formes géométriques utilisées, de sa taille...

## SPORTS:

\*Aussie Rules football \*Rugby \*Swimming \*Cricket \* « Footy »

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Choisir un ou plusieurs sport(s) largement pratiqué(s) en Australie.

Vous pouvez expliquer les règles du jeu.

Vous pouvez présenter une équipe, parler de ses exploits.

Vous pouvez présenter un sportif particulièrement connu.

Vous pouvez parler de l'équipement, décrire le terrain.

Vous pouvez montrer un très court extrait d'un match, d'une compétition.

## ANIMALS:

\*Platypus \*Wombat \*Laughing Kookaboora \*Dingo \*Kiwi \*Koala  
\*Kangaroo \*Possums...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Choisir un ou plusieurs animaux typique(s) d'Australie.

Vous pouvez le décrire.

Vous pouvez parler de son lieu d'habitat, de ses habitudes alimentaires, de leur reproduction, de leur dangerosité, de leur rareté...

## AUSTRALIAN ENGLISH:

\*Accent \*Vocabulary \*Expressions...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Parler des différentes particularités de l'anglais australien.

Vous pouvez détailler l'accent, l'intonation, les différences de vocabulaire.

Vous pouvez parler des expressions typiquement australiennes, des différents accents en Australie...

Vous pouvez faire écouter une personne australienne qui parle.

## DISCOVERY:

\*James Cook \*First settlers \*Convicts...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Vous pouvez présenter une biographie de James Cook.

Vous pouvez parler des différentes personnes ayant exploré l'Australie.

Vous pouvez parler des Aborigènes.

Vous pouvez parler des premières personnes qui ont peuplé l'Australie.



## LARGE CITIES:

\*Sydney \*Canberra \*Melbourne...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Choisir une ou plusieurs ville(s) australienne(s).

Vous pouvez présenter la ville au niveau de sa taille, de sa notoriété.

Vous pouvez parler des différents quartiers, des monuments célèbres.

Vous pouvez parler de sa spécificité.

## CLIMATE:

\*Tropical region \*Desert \*Temperate \*Equatorial \*Grassland...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Présenter les différents types de climat existant en Australie ;

Vous pouvez parler des différences de températures.

Vous pouvez situer ces différents climats.

Vous pouvez parler des adaptations nécessaires.

Vous pouvez parler des difficultés liées au climat, aux avantages et inconvénients.

## ABORIGINALS:

\*Traditions \*Arts and Crafts \*History...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Vous pouvez parler de leur civilisation, de leur histoire, de leurs traditions, de leur artisanat, de leurs croyances.

Vous pouvez présenter des Aborigènes célèbres, parler de leurs actions...

## HISTORY:

\*Second World War: relation with England, Japan...

Vous pouvez présenter l'exposé seul(e), à deux ou trois maximum.  
Toutes les personnes du groupe doivent participer à la création et à la présentation orale de l'exposé.

L'exposé peut être présenté sous n'importe quelle forme : panneau, vidéo, diaporama, pièce de théâtre, animation, enregistrement...  
Il doit durer 7 minutes maximum.

Il faut préparer 5 questions à poser aux élèves à la fin de l'exposé.

Vous serez évalué sur :

Le contenu, la qualité de l'anglais, le vocabulaire adapté, le choix des questions, l'originalité, la performance de la présentation, le respect du temps

Une auto-évaluation vous sera demandée.

Présenter l'histoire de l'Australie.

Vous pouvez parler des grandes étapes de l'histoire australienne.

Vous pouvez choisir une période en particulier.

Vous pouvez parler de sa relation avec le Royaume-Uni

Vous pouvez parler de son implication pendant la deuxième guerre mondiale.

Vous pouvez parler de ses relations avec les autres pays.